

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30 «Росинка»
комбинированного вида»
Е.С. Свистлова
Приказ № _____
От 13.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида»
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МДОБУ.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) с 12 часовым пребыванием и комбинированной направленности (с 5 до 7 лет) с 10 часовым пребыванием в детском саду.

В ДООУ функционирует 12 дошкольных групп, из них, 2 логопедические группы, 10 групп общеобразовательной направленности.

Учебный план разработан с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 30», адаптированной основной образовательной программы для детей с общими нарушениями речи, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий не более 10 минут в первой младшей группе, не более 15 минут во второй младшей группе, не более 20 минут в средней группе, не более 25 минут в старшей группе, не более 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Занятия по физической культуре во II младшей, средней, старшей и подготовительной группе проводится 3 раза в неделю – 2 планируются в зале, 3-ая на прогулке.

В дни каникул занятия не проводятся. С детьми проводятся развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

Занятия с детьми с ОНР проводят учителя – логопеды по адаптированной основной образовательной программе для детей с общими нарушениями речи. Планирование работы с детьми осуществляется на основе задач коррекционных и образовательных программ, а также результатах комплексного обследования детей с нарушением речи. Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения. Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа планируется с 9.00 до 12.30. Во второй половине дня выделяется время на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

В первый год обучения учителем-логопедом проводится 3 фронтальных занятия в неделю: 1 - развитие произносительной стороны речи, 1 - развитие лексико-грамматических средства языка, 1 - развитие связной речи. Индивидуальные занятия с детьми проводятся каждый день.

Во второй год обучения проводится 4 фронтальных занятия в неделю: 2 занятия - обучение грамоте, 1- развитие лексико-грамматических средств языка, 1 - развитие связной речи. Индивидуальные занятия с детьми проводятся каждый день.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция осанки, речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Учебный план

Основная образовательная программа дошкольного образования

1 младшая группа (2-3 года)

Организованная образовательная деятельность	количество в неделю
Познавательное развитие Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям.	1
Развитие речи	2
Художественное творчество: Рисование. Лепка.	1 1
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

2 младшая группа (3-4 года)

Организованная образовательная деятельность	количество в неделю
Познавательное развитие Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям.	2
Развитие речи	1
Художественное творчество: Рисование. Лепка. Аппликация.	1 0,5 0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Средняя группа (4-5 лет)

Организованная образовательная деятельность	количество в неделю
Познавательное развитие Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям.	2
Развитие речи	1
Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация Конструирование	1 0,5 0,5 1
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	11

Старшая группа (5-6 лет)

Организованная образовательная деятельность	количество в неделю
Познавательное развитие: Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям.	2
Развитие речи	2
Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация Конструирование	2 0,5 0,5 1
Физическое воспитание	3
Музыкальное воспитание	2
Общее количество	13

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

Организованная образовательная деятельность	количество в неделю
Познавательное развитие: Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям.	3
Развитие речи	1
Подготовка к обучению грамоте	1
Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация Конструирование/Ручной труд	2 0,5 0,5 1
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	14

**Адаптированная основная образовательная программа
для детей с общими нарушениями речи**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	старшая группа	подгот. к школе группа
1.1.	Познавательное развитие: Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям.	2	3
1.2.	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	Включено в коррекционное направление работы	Включено в коррекционное направление работы
1.3.	Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация Конструирование/Ручной труд	2 0,5 0,5 1	2 0,5 0,5 1
1.4.	Физическая культура	3	3
1.5.	Музыка	2	2
2.	Коррекционное направление:	3	4
	ВСЕГО:	14	16

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игровая драматизация, строительные, конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игровая драматизация, строительные, конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			

Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			