

МДОБУ «Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию «Что мы знаем о воде?»  
Средняя группа «Колобок»

Воспитатель: Елисеева Ольга Ивановна

**Тема:** «Что мы знаем о воде?»

**Цель:** расширение представления детей о значимости воды в жизни человека.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть), уточнить значение её для всего живого.
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Ввести в активный словарь дошкольников понятия: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
3. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Методы и приёмы:**

Игровой (внесение игрового персонажа, сюрпризные моменты).

Наглядный (панно «Кому нужна вода», схемы, символы).

Словесный (беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера).

**Предварительная работа:**

Изготовление панно «Кому нужна вода?».

Чтение рассказов, сказок познавательного характера.

Беседы на тему: «Где можно встретить воду?», «Кто живёт в воде?».

**Материалы и оборудование:** панно «Кому нужна вода?»; символы, обозначающие свойства воды; эмблемы «Помыл руки – не забудь плотно закрыть кран»; кукла Незнайка; инвентарь для опытов – соль, сахар, зелёнка, марганцовка, ложечки, пустые стаканы и стаканы с водой (по количеству детей).

Перед началом занятия уже приготовлены столы для проведения опытов



**Ход занятия:**

*Придумано кем-то и просто и мудро*

*При встрече здороваться доброе утро!*

*Доброе утро и солнцу и птица!*

*Доброе утро улыбчивым лицам!*

*Доброе утро, дети!*

*Повернитесь к гостям и улыбнитесь, возьмите с собой хорошее настроение!*



Воспитатель вносит игрушку Незнайку.



Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад, моросил дождик, и встретила Незнайку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что

случилось. Незнайка ответил, что сегодня капает вода с неба, а он ничего не знает о воде. Я его, ребята, успокоила и сказала, что мы ему сможем помочь. Поможем?

Дети: Да!

-Как мы это можем сделать?

Воспитатель:

- Незнайка, садись на стул. Вместе мы узнаем, что такое вода и поговорим о ее свойствах.

Воспитатель

- Ребята, так что же такое вода?

Звучат ответы детей.

-Вода – это жидкость. Без воды человек не может прожить даже 5 дней. Вода течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

-А чтобы узнать о свойствах воды, мы отправимся в путешествие по станциям! Отправляемся на **1 станцию!**

Воспитатель:

- Ребята а давайте перельем воду из одного стакана в другой?

**Опыт № 1. «Вода – это жидкость»**

**Вывод: вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.**



Воспитатель: А чтобы вам, ребята, и тебе, Незнайка, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ. (Вывешивает его на доске.)

**Опыт № 2. «Вода бесцветная»**

Воспитатель:

- Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей.)

- Сейчас мы это проверим.

*На столе у воспитателя синий лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой.*

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, что у меня в первом стакане (молоко)? Какого цвета молоко? (Белого) А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Ответы детей.) А какого цвета? (бесцветная)



**Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.**

Перед детьми вывешивается символ этого свойства.

Воспитатель:

- Ребята, а я знаю, что вода может менять свой цвет. Хотите убедиться в этом? А ты, Незнайка, хочешь? (Ответы.)

- Для этого нам нужно отправиться на **станцию 2**

*На столе у воспитателя 2 стакана с водой, зелёнка, марганцовка. Этот опыт проводит только воспитатель.*

Воспитатель:



-Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку), и мы посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? А теперь я добавлю в воду волшебную капельку (зелёнку). Посмотрим, что произойдёт с

водой. Изменила вода свой цвет ? Какого цвета стала вода?(Ответы детей.)



**Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

Воспитатель:

-Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить вишневое варенье? Какого цвета станет вода? А если сок апельсина? Почему?



*Физминутка*  
Открываем кран.  
Кран, откройся!  
Нос, умойся.  
Мойтесь сразу оба глаза!  
Мойтесь, ушки.  
Мойся, шейка!  
Шейка, мойся хорошенько!  
Мойся, мойся, отмывайся!



- А сейчас мы отправимся на **3 станцию** и узнаем о вкусе воды!

### **Опыт № 3. У воды нет вкуса**

Воспитатель:

А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается простая вода, соленая и сладкая.) Какая она? Сладкая? Солёная? Перед Вами стоят стаканчики с водой. Определите, какая она на вкус! И что в нее добавили, чтобы она стала такой ( соленая)

А теперь попробуйте воду из других стаканчиков. Какая там вода?



**Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.**

Воспитатель: А чтобы вы, ребята, не забыли это, и ты, Незнайка, чтобы не забыл, я приготовила вам символ этого свойства воды.

**Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.**

Воспитатель: Отправляемся на **4** следующую станцию.

**Опыт № 4. «Вода не имеет запаха»**

Воспитатель: Мы сейчас поиграем с вами в одну игру, называется она “Отгадай по запаху”! (на столе стоят 5 стаканчиков с лимоном, с чесноком, с перцем болгарским, с огурцом и водой). А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать каждый стаканчики и определить что в нем. Ребята, что в последнем стаканчике?

Ответы детей: Ничего

Воспитатель: А теперь посмотрите, там вода!

Пахнет ли вода чем-нибудь?



**Вывод: у воды нет запаха.**

Вывешивается символ этого свойства воды.

*Слушание музыки с шумом воды*

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам, ребята, сесть на стульчики. Садись и ты, Незнайка. Мы сегодня, ребята, много говорим о воде, много о ней узнали. Но давайте Незнайке расскажем, для чего нужна вода и кому?

Работа с панно «Кому нужна вода?».



**Вода нужна  
всем**



Воспитатель: Молодцы, ребята! Ну что, Незнайка, узнал что-нибудь нового о воде?

Незнайка: Да! Только это так трудно запомнить.

Воспитатель:

- А ребята тебе, Незнайка, ещё раз напомнят. Слушай и запоминай (с опорой на символы):

Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить.

Вода бесцветная.

Вода безвкусная.

Вода не имеет запаха.

Незнайка: Ну, спасибо вам, теперь я всё знаю о воде!

Воспитатель:

- А ты знаешь, Незнайка, что воду нужно беречь, и когда вымыл руки, нужно сразу закрыть кран?

Незнайка: А зачем её беречь? Вон сколько воды!

Воспитатель:

- Воды много, но для умывания и приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывая кран. А чтобы ты, Незнайка, не забыл об этом, вот тебе памятка-напоминание «Помыл руки – плотно закрой кран».

Незнайка: Спасибо, ребята, теперь я ни за что не забуду, что кран нужно всегда плотно закрывать.

Воспитатель:

- Ребята, давайте и мы у себя в умывальной комнате повесим такие же памятки? Согласны? (Ответы)

- Ребята, я недавно была в цирке и видела фокусы с водой и сейчас я вам их покажу.

У меня в волшебных баночках налита водица, при взбалтывании вода поменяет цвет.

