

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»**

План-конспект открытого занятия в средней группе по ФЭМП

Тема: «Путешествие в звездную страну»

Составила: Мальцева О.Г.

Минусинск - 2016

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, о временах года.

Задачи:

- 1) закрепить знания прямого счета в пределах пяти;
- 2) продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- 3) закрепить знания в назывании времен года;
- 4) воспитывать умение действовать сообща, самостоятельно, доводить начатое дело до конца.

Ход занятия

(Дети заходят в группу, здороваются, встают полукругом на ковре.)

Ребята сегодня в нашей группе все необычно, к нам пришли гости из детского сада. И сегодня я предлагаю со всеми нашими гостями отправиться в сказочное путешествие, мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Согласны? Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я – я буду сегодня не просто Оксаной Геннадьевной, я буду мудрым Звездочетом из Планеты чудес. (Одеваю колпачок, волшебную палочку, мантию)

С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываю необыкновенные истории и сказки (открывает волшебную книгу). И СЕГОДНЯ Я ВАМ РАССКАЖУ ОДНУ ИСТОРИЮ, КОТОРАЯ ПРОИЗОШЛА В ОДНОМ КОРОЛЕВСТВЕ. В одной звездной стране жил-был царь со своей звездной царицей и дочкой – принцессой Звездочкой. Нажил царь много богатств. Решил он как-то все в своей стране пересчитать. Летал, летал он на воздушном шаре по небу, считал, считал...Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» А царь и не знает что ответить. Не помнит царь!.. Рассердилась царица, а царь ТОЖЕ расстроился...Тогда мудрый Звездочет говорит ему... Как вы думаете, что посоветовал Звездочет? (ответы и догадки детей)

А Звездочет ему говорит: «Чтобы не забыть, сколько всего звезд, облачков, птиц и др., надо было вам ваше величество все записать, записать числа с помощью цифр. Пересчитал и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».

Но царю еще больше загрустил, так как он не знал цифр и не умел считать! Я предлагаю отправиться в ту страну и помочь королю. Ребята, поможем царю из Звездной страны? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращу вас в помощников Звездочета, и мы отправимся в волшебную Звездную страну. Закрываем глазки и вокруг себя кружимся. «Крибле -крабле- бумс...» (Музыка) Покружились.

Вот мы и оказались в волшебной, звездной стране. Ведь вы теперь юные звездочеты помните об этом. (Раздаю колпачки). А кто такие звездочеты? (ответы детей).

Ой, ребята смотрите это же портрет самого царя!

Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся они или нет?..

1) ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

Смотрите: царь оставил не только свой портрет, но и свои карточки, видно те которые не смог сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой

(дети пересчитывают предметы и приклеивают рядом нужную цифру).

- Сколько бабочек? Покажите цифру 5

- Сколько грибов? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы.

2) ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей).

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы, царь очень доволен вашими ответами.

3) ИГРА «ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА»

Ребята, смотрите, сколько здесь красивых звезд. Мы же звездочеты. Давайте сосчитаем, сколько звезд? (здесь 4 звезды).

А сколько облачков? Чего больше? Насколько больше?

Положим каждую звезду спать на облачко.

Всем звездам хватит облаков? Почему? Что нужно сделать?

(добавить еще одно облачко).

Звезды отдыхают каждый на своем облачке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны.

4) Динамическая пауза «Звездная песенка»

Мы тоже немного отдохнем. (веселая музыка - дети танцуют, грустная - замирают в выбранной позе). Затем садятся на ковер - отдыхают.

5) ИГРА «НАЗОВИ ВРЕМЕНА ГОДА»

Пока вы отдыхаете послушайте и отгадайте загадки.

Снег на полях	Можно по лесу с корзиной бродить,
Лёд на водах,	Бегать по лужам под дождиком
Вьюга гуляет.	тёплым
Когда это бывает? (Зима)	И не бояться до нитки промокнуть.
Таает снег, звенят ручьи,	(Лето)
Всё сильней потоки.	Утром мы во двор идём -
И летят уже грачи	Листья сыплются дождём,
К нам из стран далёких.	Под ногами шелестят
(Весна)	И летят, летят,
Можно купаться и рыбу ловить,	летят...(Осень)

(во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).

- Сколько всего времен года?

- Назовите их еще раз.

Правильно! Молодцы!

Смотрите, какой то конвертик! Давайте заглянем в него. Звездный Царь благодарит вас за то что вы помогли ему выучить цифры, вспомнить названия времен года... В благодарность царь нам отправил звездную посылку, но отправил он ее в детский сад. Поэтому пора нам возвращаться туда. Тем более нас там заждались. Кривли, крабли, бумс (обернулись, фонарики) и очутились у себя в группе.

- Ребята, где мы сегодня были? (в звездной стране)

- Что делали? (считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки, называли времена года ...)

- Что вам понравилось?

- Что у вас вызвало затруднения?

Ну, а мы будем ждать посылку из звездной страны, я думаю, что после тихого часа она обязательно придет.

