

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)

Группа: **вторая младшая группа «Зайчик»**

Составила: **воспитатель Мальцева О.Г.**

Тема: **«Зимние забавы»**

Цель: **формирование интереса к сказкам, сказочным персонажам.**

Итоговое мероприятие: **развлечение «В гостях у Снежной Королевы»**

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели**

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник	Утро:	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. Двигательная деятельность в виде утренней гимнастики. Хороводная игра « Заинька»	Дидактическая игра «Подбери пару» (Саша, Алена, Катя)	Беседа Снегурочки с детьми. Цель: привлечь внимание детей, вызвать интерес к происходящему.	Дидактическое упражнение «Соберем бусы». Цель :развить мелкую моторику, закрепить восприятие формы, цвета. Подготовка материала для НОД.	Памятка для родителей «Как научить ребёнка рассказыванию» Индивидуальное консультирование по запросам. Попросить родителей принести фотографии, как дети отдыхали во время зимних каникул, для стенгазеты «Зимние забавы». Пригласить родителей и детей к участию в оформлении зимних построек на участке детского сада. Конкурс на лучшее тему зимнего участка.	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Познавательная-исследовательская деятельность. (ребенок и окружающий мир). Тема: «В лесу родилась елочка». Цель: развивать умение различать предметы различными анализаторами, воспитывать любовь к русским народным традициям.(конспект стр. 160, В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада») 2. Музыкально-художественная деятельность по плану муз. Работника					
	Прогулка:	Наблюдение продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега.	(Андрей) «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость «Попади комом снега в цель». Ц.: развивать глазомер и силу броска.	Продолжить ситуативную беседу: как Снегурочка Снеговика искала Цель: развить речь, память ,внимание.	Постройка снежной горки. Ц.: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения, учить доводить дело до конца.		
	Работа перед сном	Чтение произведений по теме недели. Закреплять умение раздеваться самостоятельно и складывать вещи на стул аккуратно.					
	Вечер:	Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по корригирующей дорожке	(Лера, Артем) Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук.	ИЗОдеятельность Украшение Снеговика Цель: развить творчество, изобразительные навыки, доставить удовольствие от	Размещение в уголке изобразительной деятельности иллюстрации и трафареты с изображением новогодних персонажей. Разместить разрезные картинки, кубики и т.д. ¹		

					деятельности.	
Прогулка.		П/и «Догонялки», самостоятельная деятельность детей.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро:	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Назови ласково» Ц.: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова. Пальчиковая игра: «Погреем пальчики» Цель: развить мелкую моторику пальцев рук.	(Ева Эмиль) Лепка. Цель: закрепить умение скатывать шарики разного диаметра.	Беседа Кто как к зиме готовится дом. Животные. Цель: развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных	Размещение картинок из серии «Зимние забавы». В уголке изобраз. Деят-ти разложить раскраски, трафареты.	Памятка для родителей «Как научить ребёнка рассказыванию»
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: «Столько, сколько, поровну». Цель: учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова столько, сколько, поровну, один, много. (конспект № 8, В. П. Новикова «Математика в детском саду»)				
		2. Двигательная деятельность по плану физ. Работника.				
	Прогулка:	Наблюдение за снегом. Ц.: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый), П/и «Совушка». Д/и «Что не хватает на участке»	(Варвара, Артем) по развитию движений: прыжки в стороны (влево и вправо)	Ситуативный разговор о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года?	Вынос оборудования для труда на участке и для сюжетно-ролевых игр. Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Совместный труд детей и родителей по сгребанию снега на участке в коробы.
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Лисица и козел». Свободная деятельность детей в центрах активности.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. МДИ «Эхо» повторение несложного ритма, прохлопывая в ладоши. Кружок «Волшебные кружочки»: Тема: «Дед Мороз-красный нос» (цветной картон, цветная бумага, ватные диски) Цель: развивать умение сочетать разные материалы для создания единого образа.	Упражнять Розу в использовании расчёски для приведения в порядок внешнего вида.	Игра-путешествие «В зимнем лесу» Цель: закрепить воображение, пантомимику, звукоподражание.	Предложить детям мелкий строительный материал с целью развития конструктивных умений детей. «Снежный зайчик придет, а жить ему негде...»	Предложить родителям рассказать детям о своих прогулках детства в зимнее время	

		Прогулка. Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.					
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа о том, как принято приветствовать всех входящих в группу. Речевая пятиминутка «Снегири - Снегирики» Цель: автоматизировать произношение звука- р -	(Алеша, Варвара) упражнять в правильном вырезании округлых форм	П/В. Ситуативный разговор на тему «Как вести себя в театре» Правила поведения в общественных местах.	Работа в центрах творчества : предложить детям инсценировать Р. Н. С « Лиса и заяц».Цель: закрепить знание сказки, активизировать речь детей в процессе показа.	Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть).	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Двигательная деятельность по плану физ. Работника . 2. Продуктивная деятельность (рисование). Тема: « Шарик для новогодней елочки». Цель: формировать умение рисовать предметы округлой формы, развивать навык аккуратного закрашивания . (Конспект стр. 72, И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»)				Индивидуальные консультации по запросам.	
	Прогулка:	Наблюдения за прохожими. Разбирать, во что они одеты, и какие атрибуты у них присутствуют. П/и «Совушка». Д/и на цвет и форму. Труд на участке: утрамбовывать снег для строительства горки на участке.	Упражнять в умении удерживать равновесие стоя на одной ноге. (Кирилл ,Савелий)	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения: раздать детям лопатки для сгребания снега в определенное место.	Предложить родителям принести книги	
	работа перед сном	Чтение сказки « Снежная королева» Цель: знакомить со сказкой, развивать интерес к сказкам.					Предложить родителям поиграть дома в настольные игры (для закрепления умения детей брать на себя ведущую роль).
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид.игра «Магазин новогодних игрушек» Цель: научить кратко описывать игрушки ,активизировать словарь	Индивидуальная работа с Катей, Демидом учить подбирать атрибуты для роли.	Ситуативный разговор о поведении в общественных местах.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности по интересам. Цель: развитие самостоятельности, инициативы ,воображения.	Привлечь родителей к постройке горки на детской площадке детского сада.	

		,выполнять роль покупателя.				
	Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Не заморозь руки». Наблюдения за прохожими.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро:	Утренняя гимнастика. Наблюдение за погодой из окна. Работа с календарем погоды. Цель: развивать наблюдательность ,внимание, закрепить знания детей о зимних явлениях неживой природы.	(Саша, Андрей) Дид.игра : «Почини одеяло»Цель :закрепить знания о цвете и форме.	П/в.: Вспомнить с детьми скороговорки и загадки про Новый год .Цель: развивать сообразительность , эрудицию, знакомить с миром природы.	Работа в центре творчества: составить план, по своей фантазии зимнего участка. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальное консультирование по запросам. Просмотреть семейные фотографии с новогодних праздников.
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Музыкально-художественная деятельность по плану муз. Работник				
		2. Продуктивная деятельность (лепка) Тема: «Дед Мороз нам подарочки принес» Цель: формировать умение моделировать игрушки из 2-3 частей ,сочетая при работе приемы скатывания, сплющивания, соединения деталей. (конспект стр. 68 И.А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»				
	Прогулка:	Наблюдение за погодой. П/и «Море волнуется раз...» Строительство из снега лабиринты.	Инд. работа по развитию движений: упражнять в прыжках с места в длину с Артемом, Андреем	Ситуативный разговор с детьми о том, на кого из зверей похож хитрый, лукавый человек.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения собрать лопатки.	Консультация: «Первая помощь при обморожении»
Работа перед сном	Чтение сказки «Снежная королева» Цель: продолжать знакомство со сказкой,					

	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры Обыгрывание сказки(фланелеграф) «Заюшкина избушка»Цель :развить интерес к сказкам, желание их слушать, сопереживать героям.	Индивидуальная работа с Андреем и Сашей по развитию мелкой моторики .Д/у «Шнуровка»	Ситуативные разговоры с детьми: что нужно делать, если вы заблудились в лесу зимой.	Сюжетно-ролевая игра «Новый год» .Цель: Настольные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы».Цель: развивать умение взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила игры.	
	Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении.				
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа М / п игра «Горячо- холодно» Цель :развить внимание, ориентировку в пространстве. Заучивание стихотворения «Сосулька» Цель: развивать память ,внимание, чувство ритма.	Упражнять Сашу в использовании таких слов «Дай, пожалуйста, извини меня, давай вместе поиграем»	П/в.: Разговор с детьми о культуре поведения во время еды.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций по теме недели .Цель: развивать интерес к зиме как времени года, активизировать речь, память.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Непосредственно образовательная деятельность	1.Познавательно- исследовательская деятельность (развитие речи) Тема: Р.Н.С. « Зимовье зверей» Цель: развивать слуховое внимание, активизировать и расширять лексический запас по теме ,формировать грамматический строй.(конспект стр. 39 Н.В. Рыжова				Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Зимние фантазии»
		2 ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. 3 ПРОДУКТИВНАЯ деятельность (конструирование) Тема : «Снеговик». Цель: (конспект				Предложить родителям и детям забрать не нужные вещи из шкафчиков
	Прогулка:	Наблюдения за погодными изменениями. Труд на участке: продолжение сбориание снега в коробки. П/и « Догони меня» Д/и «Узнай, на кого я похож»	Инд. работа с Розой и Лерой над прыжками вверх двумя ногами.	Ситуативный разговор о правилах поведения с посторонними людьми.	Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». Труд на участке. Сбор снега для построек (лопатки).	Пригласить на совместный труд по приготовлению снежных построек на участке детского сада всех родителей и детей на выходные
	Работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение сказки « Снежная Королева» (окончание)				Консультация «Поведение на утреннике»
	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Развлечение «В гостях у Снежной Королевы» Цель: создать эмоционально положительное настроение, создать атмосферу	(Эмилем, Савелием)Выкладывание мозаики .Цель : развивать мелкую моторику пальцев рук,	Ситуативный разговор о взаимопомощи.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями) Дид. Игры : «Собери картинку»,	

		праздника.	умение действовать по образцу.		«Найди пару» и др. Цель :закрепить знание цвета, формы, умение действовать по образцу.	
	Прогулка.	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Жмурки»				