**Проект «Планета Агнии Барто»**

**Разработала: воспитатель Терских В.Г.**

**Вид проекта**: творческо-информационный, краткосрочный (однодневный).

**Участники проекта**: воспитатели, родители, дети подготовительной группы.

**Цель**: дать представление о жизни и творчестве детской писательницы Агнии Львовны Барто.

**Задачи:**

-воспитывать интерес к детской художественной литературе, стремление эмоционально воспринимать стихи, выразительно читать их наизусть, драматизировать стихотворения;

-развивать любознательность, самостоятельность и инициативу, умение добывать информацию из разных источников;

-закреплять умение отражать свои впечатления от прочитанного стихотворения в рисунке;

-совершенствовать умение составлять мнемотаблицы по содержанию стихотворения и заучивать текст с их помощью.

**Предварительная работа.** Привлекать родителей к организации проекта: рекомендовать стихотворения для заучивания наизусть дома, оформить печатную консультацию для родителей «Увлекательное путешествие в мир детской литературы», попросить принести из дома имеющиеся книги А. Барто для книжной выставки.

**Подготовительный этап.**

Планирование мероприятий проекта.

Подготовка материалов для оформления предметно-развивающей среды по теме проекта во всех центрах детской активности.

Оформление родительского стенда по теме проекта и выбор информации из биографии и творческой деятельности писательницы.

**Основной этап.**

**Проблемная ситуация**. Утром в центре художественной литературы выставлен портрет А. Барто. Дети не узнают писательницу, подходят к педагогу с просьбами объяснить, кто изображен на портрете. Педагог выслушивает предположения детей.

Педагог предлагает ребятам вспомнить, с какими детскими стихами они познакомились с самом раннем детстве. Дети называют некоторые стихи А. Барто из цикла «Игрушки». Воспитатель спрашивает об авторе этих стихов, сообщает, что их написала Агния Барто и в этом году исполняется 110 лет со дня ее рождения.

Воспитатель рассказывает об основных событиях биографии писательницы и ее творчестве, приводит интересные факты (именем А.Барто названа малая планета около орбиты Юпитера и кратер на Венере и т.д.)

Совместное оформление книжной выставки и придумывание названия для нее «Планета Агнии Барто».

Игра «Угадай стихотворение по мнемотаблице» в командах.

Рассмотрение книг А.Барто. Рисование «Иллюстрации к любимым стихам». Оформление выставки рисунков по мотивам стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки».

Разгадывание кроссворда по содержанию известных детям стихотворений Агнии Барто.

Конкурс чтецов стихотворений А.Барто, выученных наизусть дома с родителями. Совместное обсуждение и выбор наиболее эмоциональных и выразительных выступлений, определение участников в конкурсе чтецов между группами детского сада.

Просмотр видеоматериалов «Агния Барто читает свои стихи».

Игра-драматизация в командах «Театр стихотворения». Выбор стихотворений для драматизации, подбор атрибутов, костюмов.

Игра фантазия «Если бы я был детским писателем».

**Итоговый этап.** Презентация продуктов проекта для детей из других групп детского сада (выставка книг «Планета Агнии Барто», выставка рисунков «Любимые стихотворения Агнии Барто»), участие детей в общем конкурсе чтецов между группами детского сада.