Муниципальное дошкольное образовательное дошкольное учреждение

Детский сад №30 «Росинка» г. Минусинск
Проект по ОБЖ «Безопасность в природе»

Тема: *«Безопасность в природе»*

Выполнили воспитатели:

Сидорова Т.Н.,Паршина Т.И.

Цель проекта: познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

Основные направления работы этого блока:

1. Взаимосвязь и взаимодействие в природе *(природные явления)*

2. Охрана природы

3. Съедобные и несъедобные грибы

4. Лекарственные и ядовитые растения

5. Контакты с насекомыми и животными

Задачи:

Формировать понятие взаимосвязи и взаимодействия всех природных объектов через знакомство дошкольников со значением природы в жизни людей

Знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды

Формировать у дошкольников ответственное и бережное отношение к природе, сочетая с ознакомлением с опасными растениями; развивать умения различать лекарственные и ядовитые растения, съедобные и несъедобные грибы

Формировать у дошкольников представление об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными и о правилах поведения при встрече с ними

Длительность проекта: 1месяц.

Участники проекта: педагоги, дети и их родители ,муз.руководитель, педагог-организатор, инструктор ФК.

Планируемый результат: дети умеют правильно вести себя в природе, проявляют бережное отношение к ней.

Проблемная ситуация: Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства . Но зачастую эти первые впечатления забываются при дальнейшем общении с природой. Ребенок ,не зная основ безопасности поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (напр.,ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу.) Детям необходимо объяснять последствия такого небезопасного поведения.

I. Подготовительный. Работа с родителями.

Цель: повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в природе.

Анкетирование

Консультации: *«Общение с природой – прекрасно или опасно?»*, *«Как вести себя при встрече с животными»*, *«Растения могут быть опасными»*, *«Что делать при отравлении грибами?»*, *«Если ребёнок потерялся в лесу»*

КВН для детей и родителей *«Безопасность ребёнка в природе»*

Досуг для детей и родителей: *«Чтобы не было беды»*

Беседы

Художественное творчество.

 «Взаимосвязь и взаимодействие в природе *(природные явления)*» – дети должны знать, что Земля – общий дом для всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком, иметь знания о явлениях природы.

 *«Будем беречь природу и охранять»* - дети должны знать: какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

 *«Съедобные и несъедобные грибы»* - дети должны уметь различать грибы*(съедобные и несъедобные)* по внешнему виду.

 *«Съедобные ягоды и ядовитые растения»* - дети должны уметь различать съедобные ягоды и ядовитые растения, правильно их называть.

 *«Контакты с животными и насекомыми»* - дети должны знать, что контакты с животными и насекомыми могут быть опасны. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе *(природные явления)*»

Цель: формировать целостное представление картины мира, о человеке, как части природы; закрепить знания детей о явлениях природы.

Беседа: *«Земля – наш общий дом»*

Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородицкая *«Разговор с пчелой»*, А. Барто *«Весенняя прогулка»*

Отгадывание загадок о лесе и его обитателях; природных явлениях

Наблюдение: за деревьями, птицами, растительностью на участке

Рассматривание репродукций картин: И. Шишкина *«Утро в сосновом лесу»*, *«Перед грозой»*

Развлечение: *«Мы знаем, как вести себя в природе»*

Рассматривание альбома: *«Правила поведения в природе»*

Подвижная игра: *«Птички в гнёздышках»*

Показ демонстрационных картинок из серии *«Правила безопасности для детей»*

Продуктивная деятельность *(рисование)*: *«Чтобы я хотел видеть на Земле»*

Экспериментальная деятельность: опыт *«Гром и молния»* *(с воздушными шарами)*

Тема дня: *«Будем беречь и охранять природу»*

Цель: формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Рассматривание альбомов: *«Жалобная книга природы»*, *«Природа родного края»*

Просмотр презентации: *«Правила поведения в лесу»*

Показ схем: *«Что можно и что нельзя делать в природе»*

Заучивание стихотворений: *«Если я сорву цветок»*, *«Здравствуй лес, дремучий лес»* С. Погорельского

Игровая ситуация: *«Расскажи Буратино, как вести себя в лесу»*

Беседа: *«Мы – юные друзья природы»*

Дидактическая игра: *«Живая природа»*

Пальчиковая гимнастика: *«Вышли пальчики гулять»*

Чтение художественной литературы: стихотворение Е. Карасёва *«На земле исчезают цветы»*, А. Берестова *«Лес не только для нашей забавы»*

Физминутка: *«Вместе по лесу идём»*

Рассматривание плакатов: *«Запрещающие правила поведения в природе»*, *«Разрешающие правила в природе»*

Тема дня: *«Съедобные и несъедобные грибы»*

Цель: учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки *(варки, засолки)*

Беседа: *«Лес – богатство нашей Родины»*

Дидактические игры: *«Что будет если…»*, *«Собери грибы в корзину»*

Отгадывание загадок на эту тему

Чтение художественной литературы: Н. Сладков *«Белкин мухомор»*, сказка В. Даля *«Война грибов с ягодами»*

Оформление памятки: *«Что делать при отравлении грибами»*

Рассматривание макета: *«Грибы в лесу»*

Сюжетно-ролевая игра: *«Первая помощь при отравлениях»*

Игра-аттракцион: *«Помоги собрать грибы для Красной Шапочки»*

Продуктивная деятельность *(лепка)*: лепка грибов для игры-аттракциона *«Помоги собрать грибы для Красной Шапочки»*

Видеозапись: *«Съедобные и несъедобные грибы»*

Физминутка: *«Боровик»*

Тема дня: *«Съедобные ягоды и ядовитые растения»*

Цель: учить внимательно относиться к растениям в природе, познакомить с ядовитыми растениями, учить узнавать их.

Беседа: *«Зачем люди ходят в лес»*

Дидактическая игры: *«Верно – не верно»*, *«Съедобные – несъедобные ягоды»*

Чтение художественной литературы: сказка *«На лесной тропинке»*; стихи В. Рождественского*«Ромашки»*, *«Подорожник»*

Рассматривание альбома: *«Ядовитые растения»*, *«Лекарственные растения»*

Подвижная игра: *«У медведя во бору»*

Раскрашивание картинок: *«Что растёт в лесу»*

Проигрывание ситуации: *«По ягодку в лес пойду…»*

Физминутка: *«За малиной»*

КВН: *«Безопасность ребёнка в природе»*

Видеозапись: *«Лекарственные и ядовитые растения»*

Продуктивная деятельность: объёмная аппликация *«Рябина-лекарственное растение»*

Тема дня: *«Контакты с животными и насекомыми»*

Цель: учить понимать состояние и поведение животных и насекомых, знать, как с ними обращаться»

Беседы: *«Все нужны на земле»*; *«Не дразните собак…»*

Дидактическая игра: *«Правильно – неправильно поступают люди»*

Чтение художественной литературы: В. Танасийчук *«В гостях у насекомых»*; Б. Житков *«Беспризорная кошка»*

Оформление памятки: *«Как вести себя при встрече с животными»*

Рассматривание энциклопедии: *«Насекомые»*

Проигрывание ситуации: *«Осторожно! Я кусаюсь…»*

Сюжетно-ролевая игра: *«Будем дружно жить!»*

Составление рассказов на тему: *«Осторожно с собаками, кошками, пчёлами, змеями, клещами!»*

Продуктивная деятельность *(рисование)*: коллективная работа *«Наши друзья»*

Итоговое мероприятие: досуг для детей *«В гости к Лесовичку.» 31.10.2017.*

III. Результаты проекта

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и явлениях, которые встречаются в природе.