**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»**

662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова, 19, тел: 2 – 67 – 60

**Проект «Противопожарная безопасность».**

**Вид проекта:** информационно - творческий.  
**Длительность проекта 1 месяц.**  
**Состав участников:** дети подготовительной группы «Ромашка», родители группы,

2 воспитателя, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, педагог организатор.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

2. Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар.

3. Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные.

4. Способствовать воспитанию чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап.**

1. Планирование мероприятий проекта.
2. Подбор и изучение методической литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстративного материала по теме, раздаточного материала, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
4. Подбор художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеозиписей.
5. Подобрать материалы для продуктивной деятельности детей.

**Проблемная ситуация.**

В группу прилетел Карлсон. Он рассказал детям, что видел по пути к нам, огонь на круше одного из домов. Дети стали спрашивать у него, что он сделал, чтобы потушить пожар, предупредить жителей дома. В процессе обсуждения нам стало понятно, что дети уже знают о том, как вести себя при пожаре и что ещё их интересует.

**Основной этап.**

**Виды деятельности:**

— дидактические игры «Пожароопаснае предметы», «Что нужно при пожаре», «Назови причины пожара», «Хорошо - плохо», «Доскажи словечко»;

— беседы «Если вдруг случился пожар», «Дым», «Что делать, если?»;

— драматизация сказки «Кошкин дом», стихотворения «Спичка – невеличка»;

— чтение и обсуждение художественной литературы: К.И.Чуковского «Путаница»,

Б. Жидкова «Пожар», «Пожар в море», «Дым», С.Я. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н. Толстого «Пожарные собаки», Е.А. Пермяка «Как огонь воду замуж взял»;

— экскурсия в пожарную часть;

— подвижные игры и эстафеты «Пожарные на учении», «Чья машина доедит быстрее», «Кому что нужно», «Спасение малыша»;

— сюжетно – ролевые игры «Мы пожарные», «Служба спасения»;

— игровые ситуации «Сестра обожгла руку!», «Мама забыла выключить утюг»;

— просмотр видеофильма «Огонь друг – огонь враг», «Кошкин дом»;

— конструктивно – строительные игры «Пожарная часть», «Пожарный автомобиль»;

— загадки и пословицы по теме проекта;

— опытно – экспериментальная деятельность со свечой, огнём;

— изготовление макета «Не играй с огнём».

**Формы взаимодействия с родителями:**

— презентация планируемого проекта;

— совместный выбор деятельности и продуктов проекта;

— консультация «Сохраним наш дом от огня», «Правила пожарной безопасности в лесу»;

— памятка «Правила поведения при пожаре»;

— подготовка атрибутов к мероприятиям проекта.

**Продукт.**

Макет «Не играй с огнём».

**Итоговое мероприятие.**

Развлечение «Чтобы не было беды».