**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»**

662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова, 19, тел: 2 – 67 – 60

***Образовательный проект в рамках***

***локального проекта «Твой безопасный мир»***

***Тематический раздел: « Ребенок и природа»***

***Длительность проекта: 1 месяц***

**Участники проекта:** воспитатели группы: Шпак Е.Н., Перевозкина С. А., дети (6-7 лет) подготовительной группы « Калинка» , родители, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог организатор.

**Культурные практики: *Сюжетно- ролевая игра «Поход в лес»***

**Цель : формирование основ экологической культуры.**

**Задачи проекта:**

-Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе (познакомить и обучить детей правилам поведения в лесу, формировать бережное отношение к живому) .

-Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в летнее время и оказания  первой медицинской помощи при ушибах и укусах насекомых.

-Развивать познавательный интерес к миру природы;

-Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;

-Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за окружающей природой;

-Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог.

-Воспитывать экологическую культуру.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Прогнозируемые результаты:**

- правильное поведение детей в природе

-дети проявляют бережное отношение к живой и неживой природе;

- имеют представление о последствиях неграмотного отношения к природе;

-различают ядовитые и съедобные грибы и ягоды, называют лекарственные растения.

- развивающая среда группы пополнится необходимым материалом.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.  Подготовительный.**

               Подбор иллюстраций и фотографий о природе

Отбор художественной литературы и дидактического материала

Сбор информации о лекарственных растениях, ягодах, грибах.

         Изготовление дидактических игр

**2 этап. Практический**

Основные направления реализации проекта по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

 Социально- коммуникативное развитие

1. Показ демонстрационных картинок « Природа и дети»

2. Просмотр видеоматериала «Летом в лесу. Правила поведения»

3. Дидактические игры « Назови ягоды», «Отбери съедобные грибы в корзинку», «Объясни, что здесь не так…», «Лекарственные травы», «Правильно- неправильно поступают дети».

4. Рассказы по схемам « Сигналы опасности в природе»

5. Игровая проблемная ситуация « Мишка заблудился», « На водоёме»

6. Уборка участка от веток, осенней листвы.

 Познавательное развитие

1. Рассматривание альбомов «Если ты заблудился в лесу…», «Оказание первой помощи», «Природа родного края»

2. Наблюдение на участке детского сада за деревьями, птицами, за поведением детей на соседних участках.

3. Экскурсия по территории детского сада

4. Создание лэпбука « Времена года»

5. Оформление уголка безопасности « Ребенок и природа»

6. Разрезные картинки.

 Речевое развитие

1. Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского; девиза команды для участия в развлечении.

2. Беседы: «Мы – юные друзья природы», «Кого мы можем встретить в лесу», «Зачем знать правила поведения в природе», «Правила поведения в общении с животными», «Для чего нужны растения», «Опасные насекомые»

3. Отгадывание загадок о природе.

4. Чтение рассказов: «Белкин мухомор» Н. Сладков, «Волчишко» Е. Чарушин;

5. Чтение пословиц и поговорок о лесе.

 Художественно-эстетическое развитие

1. Раскрашивание картинок «Кто живет в лесу», «Что растет в лесу».

2. Чтение стихотворений: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, «Есть одна планета – сад» Я. Аким, «Одуванчик» Е. Благинина, «В лесу» И. Белоусов, «Гость в лесу» Н. Красильникова, «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов.

 Физическое развитие

1. Подвижные игры: «Зайцы в лесу», «У медведя во бору», «Пройди по тропинке», «Птички в гнёздышках», «Лягушки – попрыгушки».

2. Пальчиковая гимнастика: «Улей», «Уточка», «Червячки», «Уточка», «Белочка», «Щенок», «Кого встретили в лесу».

 Работа с родителями

Цель: повышать педагогическую компетентность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в природе.

1. Консультация для родителей: «Если ребёнок потерялся в лесу»

2. Подбор материала по данной теме.

Продукты:

Лэпбук « Времена года»

Альбом « Безопасность в природе

Итоговое мероприятие: Игра – викторина « Друзья леса» 30.10.2017 г.

**3 этап. Итоговый.**

Презентация проекта для детей младших групп.

Итоговые мероприятия: интеллектуальная викторина «Друзья леса» , спортивно-театрализованное представление «В гостях у Лесовичка» .

**Пословицы и поговорки о природе**

- Красна ягода, да на вкус горька

- Мелкая река, да крутые берега
- Даже дуб в одиночестве засыхает, а в лесу живёт века.
- Возле леса жить – голодному не быть.
- Что в лесу родится – дома пригодится.
- С огнём не шути, с водой не дружись, ветру не верь.
- Каково в лесу кликнется, таково и аукнется.
- В глухом лесу примечай дорогу по мху на пнях да по затёсам.
- Поле глазасто, а лес ушаст.
- Грибов ищут – по лесу рыщут.
- Лес да цветы – земное царство, воздух в лесу – лучшее лекарство.
- Лес и вода – родные брат и сестра.
- В сильный ветер в лесу тихо, а на поле лихо.
- Летом каждый кустик ночевать пустит.
 - Сколько волка ни корми, он всё в лес глядит.
- Волков бояться – в лес не ходить.

**Памятка для детей и взрослых по безопасности в природных  условиях**

*Скорая помощь в лесу*

1. Обязательно рассказывайте о том, что случилось: если ужалила пчела, упал и сильно ушиб руку, ногу.
2. При порезе пальца нужно поднять руку вверх и обратиться за помощью к взрослому.
3. Закружилась голова на солнце – сядь в тень и позови взрослых.
4. Если замёрз, согрейся в движении.
5. Промочил ноги – переоденься, не ходи в мокрых носках, обуви.
6. Мытьё рук, даже в лесу, снимает риск заражения разными заболеваниями.
7. Соблюдайте технику безопасности при передвижении.

Безопасность около водоёма

       1.Нельзя приходить к воде без взрослых, а тем более купаться.

  2.Нельзя играть возле обрывов и крутых склонов рек и озёр.

  3.Нельзя пить воду из водоёмов.

*Опасность огня в лесу*

1. Лучше разводить костёр на старых костровищах.
2. Нельзя разводить костёр на сухой траве и под сухими деревьями.
3. Не стоит разводить очень большие костры или костры при сильном ветре, так как искры могут поджечь соседние деревья.
4. Ни в коем случае нельзя разжигать огонь в сухую, жаркую погоду. В такую погоду достаточно одной искорки, чтобы лес вспыхнул.
5. Уходя, надо убедиться, что костёр потушен. Нельзя оставлять тлеющие угольки – налетевший ветер может раздуть из них пламя.
6. Лучше всего залить костёр водой или засыпать землёй.
7. Нельзя находиться у костра в легковоспламеняющейся одежде.
8. Опасно находиться около огня с распущенными волосами.

*Опасные насекомые*

1. На прогулку в лес надевай длинные брюки, свитер с длинным рукавом.
2. Открытые участки необходимо обрабатывать мазью от комаров.
3. Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо, иначе осы вылетят и будут жалить.
4. Старайся быть спокойным, если около тебя летает пчела, не маши руками, перейди в другое место.
5. Не спешите убивать пчелу, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого приведёт других пчёл в агрессивное состояние.
6. Не мешайте муравьям, и они тебя не укусят.

*Какие дары леса знаешь, те в корзину собираешь*

1. Собирай только знакомые грибы и ягоды.
2. Ни в коем случае не пробуй неизвестные ягоды.
3. Обязательно покажи собранные грибы взрослому, который в них разбирается, чтобы он отделил съедобные грибы от ядовитых.
4. Нельзя собирать грибы и ягоды на обочинах дорог или возле промышленных предприятий.
5. Нельзя жевать первую попавшуюся травинку, она может быть ядовитой.
6. Наиболее сильными кровоостанавливающими, антисептическими свойствами, способствующими быстрому заживлению, обладают брусника, голубика, клюква, черника.

                                                       Загадки

|  |  |
| --- | --- |
|    Хвост чешуйчатый ползет,                        Смертоносный яд везет  И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!»                (змея) | Шапки красные в горошекУ грибочков нехороших.Говорят они: «Уйдите!Нас в корзинку не кладите!»(мухомор) |
| Очень нравится ИгнатуВид сластены полосатой,Но жужжит она: «Не тронь!Жжется жало, как огонь!» (оса) | Он живет в большущей куче,Ты его не трогай лучше,Хоть и маленький на вид,За обиды больно мстит.(муравей) |
| У сердитого цветочкаОчень жгучие листочки.Если прикасаются,Сразу же кусаются.(крапива) | Яма, а на дне вода,Не заглядывай туда.Если близко подойдешь,Бух! и в воду упадешь.(колодец) |
| Если солнечно и жаркоНе забудь надеть панамку,А иначе солнце – Хлоп! –И засветит прямо в лоб.(солнечный удар) | Много выросло на грядкеОвощей и ягод сладких,Ваня, не помыв, их съел,И животик…(заболел) |
| На небе она сверкает,Громом нас предупреждает:«Прятаться в грозу, друзья,Под деревьями нельзя!»(молния) | Не ходи по лесу летомНеобутым и раздетым,Больше на тебе вещей,Меньше кровопийц – …(клещей) |
| Если хочется купаться,В речке плавать и плескаться,То не захлебнуться вдругНадувной поможет…(круг) | Зреют ягоды в лесахНа траве и на кустах,Только их не рви ты –Много…(ядовитых) |
| Встретив дикую зверушку,Не считай ее игрушкой,Ведь она не струситИ тебя…(укусит) | Через ранку в коже сразуЛезет в организм зараза.Чтоб не лезла, у АленкиВсе царапины в…(зеленке) |

**«УТОЧКА»**
Уточка, уточка,
По реке плывет.
Плавает, ныряет, (плавные движения кистями рук справа налево)
Лапками гребет. (имитация движения лапок утки в воде)

**«БЕЛОЧКА»**
Сидит белочка в тележке,
Подает она орешки: (сжать пальчики в кулачок)
Лисичке-сестричке, (разогнуть большой палец)
Воробью, синичке, (разогнуть указательный и средний пальцы)
Мишке толстокожему, (разогнуть безымянный палец)
Заиньке усатому. (разогнуть мизинец)

**«ЩЕНОК»**
На двери висел замок, (сжать руку в кулачок)
Взаперти сидел щенок. (разжать указательный палец)
Хвостиком вилял, (двигать указательным пальцем со стороны в сторону)
Хозяев поджидал.

**«ПАУЧОК»**
Паучок ходил по ветке, (скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)
А за ним ходили детки. (пальцами второй руки также пробежать по предплечью)
Дождик с неба вдруг полил, (кисти свободно опустить, имитируя дождик)
Паучков на землю смыл. (хлопнуть ладонями по коленям или столу)
Солнце стало пригревать, (прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы)
Паучок ползет опять, (начинайте действия сначала)
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке. (пальцами пробегают по голове)

**«ЧЕРВЯЧКИ»**
Раз, два, три, четыре, пять,(ладони лежат на коленях или столе)
Червячки пошли гулять. (пальцы согнуть и подтянуть к ним ладонь)
Вдруг ворона подбегает, (по поверхности идут указательным и средним пальцами)
Головой она кивает, (сложить ладонь щепоткой и качать вверх-вниз)
Каркает: «Вот и обед!» (раскрыть пальцы веером, большой отвести вниз)
Глядь — (развести руками)
А червячков уж нет! (сжать пальцы в кулачки и прижать к груди)

***«РЫБКИ»***

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке. (Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом).

***«Кого встретили в лесу?»***

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

(“Шагать” по столу средним и указательным пальцами обеих рук.)

Там живет лиса.

(Рукой показать хвост за спиной).

Там живет олень.

(Пальцы рук разведены в стороны.)

Там живет барсук.

(Кулачки прижать к подбородку.)

Там живет медведь.

(Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.)