**Паспорт проекта**

**I** **этап**

**Название проекта:** **«Уроки безопасности в любимых сказках».**

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта: долгосрочный, 1 месяц**.

**Возраст детей:** старшая группа.

**Актуальность темы:** создание условий для обучения дошкольников и их родителей безопасному поведению в сложных условиях социального неблагополучия.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

**Задачи:**

- развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;

- стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности;

- формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях с помощью художественной литературы.

**Предполагаемый результат:**

-  у детей сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми;

**-** они проявляют умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице и дома;

- проявляют способность ориентироваться на нормы и правила в жизни общества;

- принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, полезных делах.

**Продукт проектной деятельности:**

- оформление уголка безопасного поведения;

- маски «свой и чужой, добрый и злой»;

-выставка рисунков по сказке «Колобок».

**II** **этап**

**Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.

2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Правила на всю жизнь».

3. Составить перспективный план мероприятий.

**III** **этап Паутинка по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Познание»**  НОД «Любимые сказки», лепка «Герои сказок»; конструирование «Дом для друзей»; д/и «Узнай героя по описанию», «Из какой сказки герой», «Отгадай сказку», «Чьи это слова?»; рассказы детей «Расскажи свою любимую сказку»; литературная викторина «По следам сказок» | **«Чтение художественной литературы»**  Чтение р. н. сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса и дрозд», «Гуси-лебеди», «Мальчик с пальчик», «Жихарка». | **«Коммуникация»**  д/и «Подскажи словечко», «Собери картинку», «Найди героев сказки», «Половинки», «К какой сказке иллюстрация»; игры-драматизации «Колобок», «Лиса и петух». |
| **«Социализация»**  игровые упражнения «Маша варит медведю кашу»;  «В гостях у трех медведей», «Жихарка домовничает»,«Печем пирожки»; с/р игры «Театр», «Дочки-матери», «Семья» | **«Труд»**  «Порядок в театральном уголке», «Сложи красиво книги в книжном уголке»; упражнение «Наведи порядок в теремке» | «**Безопасность»**  беседы «Почему нельзя пить из козьего копытца?», «Помоги Маше найти братца», «Не ходите одни в лес»; настольно-печатная игра «Помоги Лунтику»;  рассматривание альбома «В мире много сказок» |
| **«Здоровье»**  беседы «Почему нельзя пить из козьего копытца?» | **«Физическая культура»**  Подвижные игры:  «Путаница», «Кто быстрее?», «Мышеловка», «Найди себе пару», «Мыши в кладовой», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята». | **«Художественное творчество»**  лепка «Герои любимых сказок», аппликация «Из какой сказки герой?», рисование по сказке «Колобок», раскраски «Волк и семеро козлят», «Лиса и петух» и др.; изготовление масок «свой и чужой, добрый и злой» |
| **«Музыка»**  Слушание детской песни «В мире много сказок», выполнение под р.н.мелодию музыкально-ритмических движений | **Взаимод-ие с семьей**  Выставка рисунков «Герои любимых сказок»; презентация проекта – «Уроки безопасности в любимых сказках»; пополнение книжного уголка новыми книгами; консультации для родителей: «Роль литературы в воспитании детей», «Приобщение дошкольников к художественной литературе», «Художественная литература в жизни ребенка». | **Режимные моменты**  утренняя зарядка Е.Железнова «Прогулка в лес»;  бодрящая гимнастика «Мишутка»; корригирующая гимнастика- пальчиковая «Мы на пальчиках считали», «Смешные человечки»  зрительная «Щурит глазки Васька кот»», дыхательная «Мальчик с пальчик» |

**IV этап.**

**Презентация**

1. Составление рассказов: «Как малыш в беду попал», «Один дома».
2. Выставка масок «свой и чужой, добрый и злой».
3. Развлечение «Уроки безопасности для Незнайки».