

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел: 2 – 67 – 60**

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете  
«10» апреля 2019 г.  
Протокол № 4



**Отчет о результатах самообследования МДОБУ  
«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2018 год**

N /п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	0
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек /100%

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел: 2 – 67 – 60**

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете  
«\_\_» апреля 2019 г.  
Протокол № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 30»  
\_\_\_\_\_  
Е.С.Светлова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_ 2019

**Отчет о результатах самообследования МДОБУ  
«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270

		человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 23%
1.8.2	Первая	8 человек/ 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2018 год (Аналитическая часть)**

### **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

С 1 сентября 2017 года в ДООУ реализуется проект по становлению социально-коммуникативных умений и формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников «Мой безопасный мир».

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности велась по основной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» и по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в логопедических группах и была направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов - группы общеразвивающей направленности, 10 часов - логопедические группы.

В течение года в ДООУ работало 12 групп, из них:

1 группа раннего возраста с 2 до 3 лет

3 группы младшего возраста с 3 до 4 лет

3 группы среднего возраста с 4 до 5 лет

1 группа старшего возраста с 5 до 6 лет

1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет

1 подготовительная к школе группы с 6 до 7 лет

1 группа логопедическая старшего возраста с 5 до 6 лет

1 группа логопедическая подготовительная к школе с 6 до 7 лет

Количество детей, охваченных образовательным процессом на начало 2018 года – 267 детей

на конец 2018 года – 272 ребенка

В реализации поставленных задач участвовало 32 педагога и 1 руководитель; из них:

- заведующий МДОБУ

- старший воспитатель
- воспитатели – 24 педагога,  
а также:
- педагог-психолог – 1
- логопед – 2
- музыкальный работник – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-организатор - 1

ВКК – 7 педагогов – 23%

1КК – 8 педагогов – 25%

Соответствуют занимаемой должности – 16 педагогов – 52%

С высшим образованием – 13 педагогов, со средне специальным – 19 педагогов.  
Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

## 2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества действуют следующие формы самоуправления:

- Совет учреждения;
- Родительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Повышение квалификации педагогов в 2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Борисик Е.С.	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «СИППИСПР»
2	Нетесова А.В.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 72 часа
3	Паршина Т.И.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 72 часа

		реализации ФГОС ДО»	
4	Решетникова Е.С.	«Формирование о оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», 40 часов

**Вывод:** На 01.04.2019 г. количество педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку 1 раз в 3 года – 27 человек, не имеют курсов ПК 3 человека (молодые специалисты).

### 3.2. Представление опыта работы педагогов ДОУ

ФИО	Место предъявления опыта	Форма участия	Результат
Светлова Е.С.	VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Выступление	Сертификат
Санарова М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Санарова М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Федченко И.А.	Международный конкурс «Дары осени»	Куратор	Диплом, 1 место

	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	участников	
Елисеева О.И.	Международный конкурс «Дары осени» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Куратор участников	Диплом, 1 место
Науменко Т.В.	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!» Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Науменко Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий для дошкольников» Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Дробченко О.Н.	Международный конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ» Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Масленко Н.В.	Международный конкурс «Моя профессия – учитель-логопед» Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Масленко Н.В.	Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация» Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	Публикация опыта работы	Диплом, 2 место
Аблизина О.А.	3 Всероссийский конкурс «Гордость России» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей	Куратор участника	Диплом, 2 место

	и педагогов «Гордость России»		
Махина Г.П. Санарова М.В. Федченко И.А. Перевозкина С.А.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога»	Куратор участника	Дипломы лауреатов
Федченко И.А. Елисеева О.И. Шпак Е.Н. Паршина Т.И. Аблизина О.А.	Городской конкурс детского творчества «Огонь – наш добрый друг!».	Куратор участников	Дипломы лауреатов
Шпак Е.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Куратор участников	Диплом куратора
Капитанова Е.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Куратор участников	Диплом куратора
Павлова Н. А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Участие	Диплом
Абрекова В.В.	2 Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская-2018» Международный образовательный портал «Одаренность.Ру»	Куратор участников	Благодарственное письмо куратору
Решетникова Е.С. Нетёсова А.В. Дробченко О.Н.	6 Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.	Доклад	Сертификаты

	Катанова»		
Павлова Н.А.	Всероссийский конкурс» Формирование культуры безопасного поведения» Учебный центр «Горизонты педагогике»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Борисик Е.С.	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» Международный электронный журнал «Педтехнологии»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Тишковец А.А.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Публикация опыта работы	Свидетельство о публикации
Данилова Н.В.	Интернет-журнал педагогических публикаций Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского	Публикация опыта работы	Сертификат
Шпак Е.Н.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» Всероссийского издания «Предразвитие»	Публикация опыта работы	Диплом, 2 место
Мальцева О.Г.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» Всероссийского издания «Предразвитие»	Публикация опыта работы	Свидетельство о публикации
Нетёсова А.В.	Городской фестиваль дошкольников г. Минусинска «Чудо-дети» - 2019	Куратор участников	Диплом
Капитанова Е.Н	Городской Лего-фестиваль	Куратор	Диплом

	технического творчества дошкольников г. Минусинска	участника	
Науменко Т.В. Дробченко О.Н. Гатилова А.С. Липкина Т.А. Федченко И.А. Елисеева О.И. Паршина Т.И. Мальцева О.Г. Капитанова Е.Н.	Конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска-2019»	Организация театрального представления	Дипломы лауреатов
Тишковец А.А. Грязева С.Н. Капитанова Е.Н.	Методическая встреча «Организация РППС для становления СКУ»	Представление опыта работы	Сертификат
Данилова Н.В.	ГМО учителей-логопедов «Формирование предложно-падежных конструкций посредством использования игровых технологий» 19.02	Представление опыта работы	
Данилова Н.В.	Городская творческая группа учителей-логопедов «Лепбук на автоматизацию звука «ж»	Представление опыта работы	
Масленко Н.В.	ГМО учителей-логопедов «Использование логоритмики в работе логопеда»	Представление опыта работы	
Масленко Н.В.	Городская творческая группа учителей-логопедов «Лепбук на автоматизацию звука «щ»	Представление опыта работы	

**Вывод:** Отмечено, что уровень активности распространения педагогического опыта остаётся на высоком уровне. Так, если в 2014-2015 учебном году участие педагогов ДОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах составляло 38 % (12 человек), в 2015-2016 году – 62 % (19 человек), в 2016-2017 учебном году 66% (20 человек), в 2017-2018 году – 68% (22 человека), в 2018-2019 учебном году 64% (20 человек). Педагоги также активно готовят воспитанников для участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Данный анализ свидетельствует о том, что проводимая в ДОУ методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в целом.

### 3.3. Аттестация педагогов в 2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория
1	Тишковец А.А.	Высшая КК
2	Борисик Е.С.	Высшая КК

Квалификационная категория	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая КК	6 19%	7 22%	7 22%	7 23%
Первая КК	15 48%	16 52%	10 32%	8 25%
Не имеют КК	10 33%	8 26%	14 46%	16 52%

**Вывод:** Анализируя данные с 2015 по 2019 год, можно сделать вывод, что количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилось. Это связано с частичной сменой педагогического состава, устройством на работу молодых специалистов.

### 3.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения и ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через единое образовательно-оздоровительное пространство «Детский сад-семья», посредством участия семей воспитанников в совместных мероприятиях. Так в рамках деятельности родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни!» и реализации локального проекта по социально-коммуникативному развитию «Твой безопасный мир!» в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Срок проведения	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь	Родительское собрание на тему: «Адаптируемся вместе. Режим дня»	Педагог-психолог Селина Н.В.
октябрь	Анкетирование родителей. «Выявление образовательных потребностей и запросов»	Педагог-психолог Селина Н.В.
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., воспитатели групп
ноябрь	Игра «Что? Где? Когда? – Этот загадочный мир»	Педагог-организатор Гатилова А.С.

	Психологический тренинг «Начинаем с себя!»	Педагог-психолог Селина Н.В.
	Праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя!»	Муз.руководители Дробченко О.Н. Науменко Т.В.
декабрь	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»  Акция «Позаботимся о птицах»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., воспитатели групп Воспитатели групп
февраль	Консультация «В начале всего лежит удивление»	Воспитатель Мальцева О.Г
февраль	Оздоровительно-познавательная игра «Вот я какой»	Педагог-организатор Гатилова А.С.
март	Спортивный досуг «Суперпапа»	Инструктор по ФК Липкина Т.А.
апрель	Акция «Остановим насилие против детей»  Консультация для родителей «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., все специалисты ДОУ  Педагог-психолог Селина Н.В.
май	Выставка рисунков «Безопасное лето»	Педагог-организатор Гатилова А.С.

В рамках проекта «Твой безопасный мир!» семьи воспитанников активно участвовали в подготовке и проведении итоговых мероприятий по темам групповых образовательных проектов «Уроки безопасности для Незнайки» (сентябрь), «В гости к Лесовичку» (октябрь), «Осторожней будь с огнём утром, вечером и днем» (декабрь), «Я и моё тело» (январь), «Планета здоровья» (февраль), «Один дома» (март), «Дорожные советы» (май). Родителям в ходе проекта также была предоставлена возможность выбирать совместно со своими детьми формы организации деятельности и вид итоговых совместных продуктов по проектам.

Родители воспитанников активно участвуют в конкурсах и выставках различной тематики, организуемых в ДОУ, а также в подготовке детей к городским мероприятиям (городской дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога», городской конкурс детского творчества «Огонь – наш добрый друг!», городской фестиваль дошкольников г. Минусинска «Чудо-дети» - 2018, городской Лего-фестиваль технического творчества дошкольников г. Минусинска, конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска-2019» и другие).

Выставки семейного творчества, организованные в 2018 году в ДОУ:

- Конкурс стенгазет «Как мы провели лето» (сентябрь);
- Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя мозаика» (октябрь);
- Фотовыставка «Мамочка любимая моя!» (ноябрь);
- Выставка творческих семейных работ «Мастерская Деда Мороза» (декабрь);
- Фотовыставка «Пристегни самое дорогое» (февраль);
- Выставка рисунков «Сбережём лес от пожара» (март);
- Выставка рисунков «Память сердца» (май).

В декабре 2018 года было проведено выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью работой ДОУ. В анкетировании приняло участие 72 % родителей, дети, которых посещают МДОБУ «Детский сад № 30»

**В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:**

Удовлетворенность родителей составляет 86%. Основная причина неудовлетворенности деятельностью ДОУ заключается в отсутствии дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей.

#### **4. Анализ методической работы ДОУ за 2018 год**

В 2018-2019 учебном году коллектив реализовывал цель - создание условий для повышения качества образовательного процесса через организацию развивающей предметно-пространственной среды и внедрение в образовательный процесс культурных практик.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

##### **Задача.**

- Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей становлению социально-коммуникативных умений дошкольников.

**Содержание методической работы по решению задачи:**

№	Форма и тема мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения
	Семинар «Организация и наполнение уголков патриотического воспитания в соответствии с возрастом воспитанников»	Обсуждение и актуализация представлений о требованиях к организации патриотических уголков.	Сентябрь 2018
	Консультация «Виды совместной и самостоятельной детской деятельности в центре детской активности по патриотическому воспитанию, способствующие становлению социально-коммуникативных умений»	Определение содержания образовательной деятельности, направленной на становление социально-коммуникативных умений.	Октябрь 2018
	Тематический педсовет «Организация развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях: задачи, подходы, представление опыта»	Просмотр и обсуждение презентации опыта построения РППС другими ДОУ города, выявление ресурсов и дефицитов при организации работы по этому направлению	Декабрь 2018
	Работа творческих групп педагогов по разработке карт оценки уголков патриотического воспитания	Разработка оценочных карт	Февраль 2018
	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания во всех возрастных группах	Презентация наполняемости уголков безопасности по тематическим разделам локального проекта	Март 2019

Продукт: В течение года педагогическим коллективом были разработаны карты анализа организации и наполняемости уголков патриотического воспитания и в соответствии с критериями оценки патриотические уголки групп пополнялись игровым материалом, развивающими пособиями, способствующими становлению у дошкольников социально-коммуникативных умений и формированию представлений о России, Красноярском крае,

городе Минусинске (история, культура, знаменитые люди, достопримечательности, природа, традиции и так далее). А также разработаны методические рекомендации для педагогов по организации и наполнению уголков патриотического воспитания и по созданию развивающего пространства во всех групповых помещениях (включая спальню, приёмную, санитарную комнату). Однако анализ показателей карт оценки патриотических уголков показал, что в группах ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не всегда соответствует разработанным критериям, поэтому работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

## **2 задача.**

- Продолжать работу по освоению и внедрению в образовательный процесс культурных практик «ситуация общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта» и «совместная игра».

Для организации работы решению этой задачи в течение года был организован постояннодействующий семинар.

### **Содержание методической работы по решению задачи:**

№	Форма и тема мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения
	Семинар «Образовательная деятельность и культурная практика – концептуальные отличия»	Анализ задач, форм организации ОД и КП	Сентябрь 2018
	Семинар «Организация культурных практик: умения педагогов»	Актуализация представления педагогов о культурных практиках: игра-драматизация и ситуация общения и накопления положительного социального опыта	Ноябрь 2018
	Семинар «Организация культурных практик: корректировка задач»	Просмотр видеопозаказов различных видов деятельности, обсуждение отличий образовательной деятельности и культурных практик	Декабрь 2018
	Деловая игра «Организация ситуации общения в ДОУ»	Систематизация знаний педагогов по организации культурных практик: -по формулированию мотивации (по возрастам); - по выбору методов и приемов (по возрастам).	Февраль 2019
	Открытые показы культурных практик: игра-драматизация и ситуация общения и накопления положительного социального опыта	Просмотр опыта работы по организации культурных практик, анализ результатов апробации в соответствии с картами оценки	

Продукт: картотеки конспектов культурных практик, методические рекомендации по организации культурных практик: игра-драматизация и ситуация общения и накопления положительного социального опыта.

Несмотря на организованную в 2018-2019 учебном году методическую работу по решению задачи у некоторых педагогов остаются затруднения в организации культурных практик. Исходя из этого, планируется продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году.

### **3. задача**

- Продолжать работу по реализации локального проекта по социально-коммуникативному развитию «Твой безопасный мир!».

В рамках приоритетного направления работы ДООУ в сентябре 2017 года состоялся запуск локального проекта по формированию основ безопасности жизнедеятельности и становлению социально-коммуникативных умений у дошкольников.

В соответствии с разработанным планом в 2018-2019 учебном году в старших и подготовительных группах были реализованы образовательные проекты по восьми тематическим разделам (ребенок и другие люди, ребенок и природа, ребенок дома, противопожарная безопасность, строение организма человека, здоровье человека, эмоциональное благополучие человека, правила дорожной безопасности. Задача проекта по привлечению семей воспитанников к активному участию в образовательной деятельности успешно решалась в ходе проектов и итоговых мероприятий.

В результате деятельности по проекту за 2018-2019 учебный год отмечено: повысился интерес родителей к образовательной деятельности по данному направлению, увеличилась активность участия в мероприятиях детского сада, педагоги успешно реализуют различные виды деятельности по проекту, у воспитанников повысился уровень сформированности представлений по основам безопасности жизнедеятельности и уровень социально-коммуникативных умений (по результатам промежуточной диагностики).

Продукт: ресурсный центр на уровне ДООУ, в котором собраны все материалы по проекту (конспекты проектов, сценарии мероприятий, материалы для родителей, наглядные и дидактические материалы, продукты проектов, методические рекомендации и т.д.)

Результат методической работы за 2018-2019 учебный год:

- у педагогов сформировалось представление об организации развивающей предметно-пространственной среды в целях становления социально-коммуникативных умений дошкольников, педагоги пополняют уголки патриотического воспитания игровым материалом и развивающими пособиями для реализации этой задачи.
- педагоги осваивают и апробируют культурные практики «ситуация общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта» и «совместная игра».
- воспитатели старших и подготовительных групп и узкие специалисты ДООУ реализуют разработанный проект по социально-коммуникативному развитию «Твой безопасный мир!».

По результатам анализа работы за 2018-2019 учебный год сформулированы **задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей становлению социально-коммуникативных умений дошкольников, во всех помещениях группового пространства.
2. Освоить, апробировать и внедрить в образовательный процесс культурную практику «коллективный и индивидуальный труд».
3. Продолжать работу по реализации локального проекта по социально-коммуникативному развитию «Твой безопасный мир!».

## **5. Сохранение и укрепление здоровья детей**

### **5.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Уровень развития физических возможностей детей по результатам диагностики выше среднего. Наряду с традиционными физкультурными занятиями в спортивном зале, на спортивной площадке и мероприятиями по закаливанию детей проводились спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья, работал кружок по коррекционно-педагогической физкультуре (инструктор по физической культуре Липкина Т.А.). Для достижения результативности комплексного подхода к решению задач физического развития детей инструкторы проводили совместно с воспитателями, специалистами детского сада целенаправленную работу по совершенствованию основных движений и физических качеств дошкольников. Как результат работы повысился уровень развития физического развития детей.

**Анализ уровня физического развития детей (2015 – 2018 гг.)**

Учебный год	Уровни	Возраст				
		младший	средний	старший	Подготовительные группы	Итого
2015-2016	высокий	53%	58,4%	71,1%	72,5%	63,6%
	средний	33,7%	36,6%	26,2%	27%	30,9%
	низкий	13,3%	5%	2,1%	0,5%	5,3%
2016-2017	высокий	68%	63%	71%	79%	70%
	средний	27%	28%	23%	16%	24%
	низкий	5%	9%	6%	5%	6%
2017-2018	высокий	67%	62%	69%	78%	68%
	средний	25%	29%	24%	18%	26%
	низкий	7%	10%	8%	6%	7%

**Показатели здоровья детей МДОБУ «Детский сад № 30»**

Учебный год	Всего	Практически здоров		С хроническими заболеваниями		С пониженным весом		С повышенным весом		С нарушениями осанки		ОНР	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	257	198	81	4	6	7	3	12	5	0	0	24	9
2016-2017	264	207	78	7	3	7	3	15	6	0	0	28	10
2017-2018	267	186	80	8	3	9	4	6	3	0	0	25	10

### Справка адаптации детей за 2018 учебный год

Количество детей, название группы	Адаптация	Сроки	Количество детей
Группа «Колобок» (1 младшая) 24 ребенка	Легкая	1 неделя	16
	Средняя	1-1,5 недели	8
	Тяжелая		
Группа «Солнышко» (2 младшая) 25 детей	Легкая	1 неделя	12
	Средняя	1-1,5 недели	13
	Тяжелая		

**Вывод:** Адаптационный период у вновь поступивших детей прошел в основном в легкой форме. Этому способствовал положительный эмоциональный настрой и высокий уровень компетенции педагогов Ковалевой Г.А, Павловой Н.А., Цулыгиной Е.А., Ташкиной К.Н., работающих с детьми, создание уютной непринужденной атмосферы в группе, работа педагога-психолога Селиной Н.В. по адаптации детей младшего дошкольного возраста, индивидуальный подход к каждому ребенку. Особого внимания требуют со стороны педагогов и родителей вопросы организации режима дня в детском саду и дома. Требуется организация ряда консультаций педагога-психолога с воспитателями и родителями по протеканию адаптации детей.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада**

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей	257	264	267	272
Число пропусков по болезни (случаев)	4020	3431	2525	3321
Число пропущенных дней одним ребенком	16	13	11	13
Количество случаев заболеваний	485	430	340	423
Количество длительно и часто болеющих	10	11	11	11

детей				
-------	--	--	--	--

**Вывод:** несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ, количество пропусков по болезни остается довольно высоким. Следовательно, необходимо и далее усиленно заниматься поиском новых методов для сохранения, укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний.

**Распределение детей по группам здоровья (2015-2018 гг.)**

Группы здоровья	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья			IV группа здоровья		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во детей	73	119	91	177	100	135	4	7	8	-	-	-
Списочный состав	264	267	272	264	267	272	264	267	272	264	267	272
%	28	45	39	69	38	58	3	3	3	0	0	0

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, а также способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).
- закаливание с учетом состояния здоровья детей (воздушные ванны; прогулки на свежем воздухе; хождение по «дорожкам здоровья»; обливание кистей рук водой комнатной температуры);
- лечебно-оздоровительная работа;
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья)

Для более эффективной работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в сентябре 2013 года был запущен долгосрочный проект «Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья». Цель проекта: создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста путем активного включения всех участников воспитательно-образовательного процесса в оздоровительную работу дошкольного образовательного учреждения. Реализация данного проекта велась по следующим направлениям:

- деятельность родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни!»;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий;
- участие детей и родителей в совместной проектной деятельности.

В ходе проделанной работы за 2018 учебный год отмечено снижение количества пропусков одним ребенком за год. В 2018 учебном году в учреждении случаев травматизма детей не зарегистрировано.

В 2019 году планируем продолжать внедрять новые формы закаливания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, пополнять зал и спортивные уголки в группах нестандартным оборудованием, а также продолжать реализацию проекта «Мой безопасный мир», включая родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

## **6. Результаты образовательной деятельности**

### **6.1. Анализ уровня готовности выпускников к школе**

#### **Подготовительные к школе группы (обследовано 63 ребенка)**

##### **сентябрь: май:**

высокий уровень	15,6%	22,6%
средний	71,8%	70,9%
низкий	12,6%	6,5% <sup>0</sup>

**Вывод:** изучение уровня готовности выпускников к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и со взрослыми. Высокому результату развития готовности выпускников к школьному обучению способствовал высокий уровень профессионализма педагогов, их способность к организации разнообразной учебно-познавательной деятельности воспитанников, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка

### **Результаты диагностики выпускников детского сада**

Группы	время кол- во детей		Уровни		
			высокий	средний	низкий
Гр. «Ромашка»	н.г.	25	5	18	2
	к.г.	25	8	17	
Гр. «Рябинка»	н.г.	25	4	19	2
	к.г.	25	9	16	

Гр. «Калинка»	н.г.	13	3	10	
	к.г.	13	5	8	
<b>Итого:</b>	н.г.	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>4</b>
	к.г.	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>0</b>

## **6.2. Анализ результатов коррекционной работы**

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получали 25 человек.

В подготовительной логопедической группе «Калинка» на 01.09.2017г. было на начало года 13 детей с диагнозом - ОНР, на конец года - 13 детей. По результатам работы 2017-2018 учебного года количество выпущенных детей с хорошей речью - 13 человек. Все выпускники направлены в общеобразовательные школы. Продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам (второй год обучения) - 12 человек.

## **7. Административно-хозяйственная работа и материально-технические условия**

В МДОБУ «Детский сад № 30» созданы необходимые условия всестороннего развития воспитанников, а также для охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя - логопеда - 2
- кабинет педагога-психолога
- комната психологической разгрузки «Азбука настроения»
- кабинет ОБЖ
- мини-музей «Горенка»
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский блок
- ряд служебных помещений

В учреждении создана материально-техническая база для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Все кабинеты оформлены и материально оснащены специальным оборудованием, ведется систематическая работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды в группах. Групповые комнаты, включающие игровую, обеденную и спальные зоны, оборудованы согласно нормам и правилам СанПин. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные и индивидуальные

особенности каждого ребенка. Группы постепенно оформляются современными информационными стендами.

Хозяйственная деятельность в ДОУ направлена на:

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Бюджетные средства города были использованы для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОУ, приобретение моющих средств, канцелярии.

Определен круг проблем, требующих решения в следующих годах:

- ремонт отмостки здания;
- частичная замена трубопровода холодного водоснабжения;
- замена оконных блоков;
- ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ;
- ремонт межпанельных швов;
- замена дверей в групповых комнатах;
- ремонт вытяжки на пищеблоке;
- приобретение пылесосов;
- приобретение игр и игрушек;
- постепенная замена детской мебели.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии управления образования г.Минусинска и локальным документам.

**Общий вывод:** на основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Работа по освоению программы проведена на должном уровне. Реализации поставленных задач способствовало:

-обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной формах, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня. Проведение работы по профилактике и устранению недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей подготовке их к обучению в школе.

-повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня.

-улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил.

- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

