МДОБУ " ДЕТСКИЙ САД № 30"

Подписан: МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 30"
DN: E=Uo20-13@mail.ru, ИНН=002455017322, СНИЛС=07342958279, ОГРН=1022401537740, STREET="Кретова ул, д. 19", C=RU, S=24 Красноярский край, L=Минусинск г, O=" МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 30""", T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, SN=СВЕТЛОВА, CN="МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 30"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-03-12 09:43:04

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова, 19, тел: 2 – 67 – 60

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
«26» марта 2020 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30»
_____ Е.С.Светлова
Приказ № 72 от 26.03.2020

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	0
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек /100%

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова, 19, тел: 2 – 67 – 60

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
«___» марта 2020 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30»
_____Е.С.Светлова
Приказ №___от _____2020

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человека/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человека/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человека/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 23%
1.8.2	Первая	8 человек/ 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2019 год (Аналитическая часть)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

С 1 сентября 2017 года в ДОУ реализуется проект по становлению социально-коммуникативных умений и формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников «Мой безопасный мир».

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности велась по основной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» и по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в логопедических группах и была направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов - группы общеразвивающей направленности, 10 часов - логопедические группы.

В течение года в ДОУ работало 12 групп, из них:
1 группа раннего возраста с 2 до3 лет
3 группы младшего возраста с 3 до 4 лет
3 группы среднего возраста с 4 до 5 лет
1 группа старшего возраста с 5 до 6 лет
1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет
1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1 группа логопедическая старшего возраста с 5 до 6 лет
1 группа логопедическая подготовительная к школе с 6 до 7 лет

Количество детей, охваченных образовательным процессом на начало 2019 года – 267 детей
на конец 2019 года – 275 ребенка

В реализации поставленных задач участвовало 32 педагога и 1 руководитель; из них:

- заведующий МДОБУ

- старший воспитатель
- воспитатели – 24 педагога,
  а также:
- педагог-психолог – 1
- логопед – 2
- музыкальный работник – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-организатор - 1

ВКК – 7 педагогов – 23%

1КК – 8 педагогов – 25%

Соответствуют занимаемой должности – 16 педагогов – 52%

С высшим образованием – 15 педагогов, со средне специальным – 16 педагогов.
Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества действуют следующие формы самоуправления:

- Совет учреждения;
- Родительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Повышение квалификации педагогов в 2019 учебном году

№ п/п	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Борисик Е.С.	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «СИППППИСР»
2	Нетесова А.В.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 72 часа
3	Паршина Т.И.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), 72 часа

		реализации ФГОС ДО»	
4	Решетникова Е.С.	«Формирование о оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», 40 часов

Вывод: На 01.04.2019 г. количество педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку 1 раз в 3 года – 27 человек, не имеют курсов ПК 3 человека (молодые специалисты).

3.2. Представление опыта работы педагогов ДОУ

ФИО	**Место предъявления опыта**	**Форма участия**	**Результат**
Светлова Е.С.	VI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Выступление	Сертификат
Санарова М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Санарова М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Федченко И.А.	Международный конкурс «Дары осени»	Куратор	Диплом, 1 место

	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	участников	
Елисеева О.И.	Международный конкурс «Дары осени» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Куратор участников	Диплом, 1 место
Науменко Т.В.	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!» Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Науменко Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий для дошкольников» Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Дробченко О.Н.	Международный конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ» Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Масленко Н.В.	Международный конкурс «Моя профессия – учитель-логопед» Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Масленко Н.В	Международный педагогический конкурс «Лучшая презентация» Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	Публикация опыта работы	Диплом, 2 место
Аблизина О.А.	3 Всероссийский конкурс «Гордость России» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей	Куратор участника	Диплом, 2 место

	и педагогов «Гордость России»		
Махина Г.П. Санарова М.В. Федченко И.А. Перевозкина С.А.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога»	Куратор участника	Дипломы лауреатов
Федченко И.А. Елисеева О.И. Шпак Е.Н. Паршина Т.И. Аблизина О.А.	Городской конкурс детского творчества «Огонь – наш добрый друг!».	Куратор участников	Дипломы лауреатов
Шпак Е.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Куратор участников	Диплом куратора
Капитанова Е.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Куратор участников	Диплом куратора
Павлова Н. А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Участие	Диплом
Абрекова В.В.	2 Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская-2018» Международный образовательный портал «Одаренность.Ру»	Куратор участников	Благодарственное письмо куратору
Решетникова Е.С. Нетёсова А.В. Дробченко О.Н.	6 Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.	Доклад	Сертификаты

	Катанова»		
Павлова Н.А.	Всероссийский конкурс» Формирование культуры безопасного поведения» Учебный центр «Горизонты педагогики»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Борисик Е.С.	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» Международный электронный журнал «Педтехнологии»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Тишковец А.А.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Публикация опыта работы	Свидетельство о публикации
Данилова Н.В.	Интернет-журнал педагогических публикаций Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского	Публикация опыта работы	Сертификат
Шпак Е.Н.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» Всеросийского издания «Предразвитие»	Публикация опыта работы	Диплом, 2 место
Мальцева О.Г.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» Всеросийского издания «Предразвитие»	Публикация опыта работы	Свидетельство о публикации
Нетёсова А.В.	Городской фестиваль дошкольников г. Минусинска «Чудо-дети» - 2019	Куратор участников	Диплом
Капитанова Е.Н	Городской Лего-фестиваль	Куратор	Диплом

	технического творчества дошкольников г. Минусинска	участника	
Науменко Т.В. Дробченко О.Н. Гатилова А.С. Липкина Т.А. Федченко И.А. Елисеева О.И. Паршина Т.И. Мальцева О.Г. Капитанова Е.Н.	Конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска-2019»	Организация театрального представления	Дипломы лауреатов
ТишковецА.А. Грязева С.Н. Капитанова Е.Н.	Методическая встреча «Организация РППС для становления СКУ»	Представление опыта работы	Сертификат
Данилова Н.В.	ГМО учителей-логопедов «Формирование предложно-падежных конструкций посредством использования игровых технологий» 19.02	Представление опыта работы	
Данилова Н.В.	Городская творческая группа учителей-логопедов «Лепбук на автоматизацию звука «ж»	Представление опыта работы	
Масленко Н.В.	ГМО учителей-логопедов «Использование логоритмики в работе логопеда»	Представление опыта работы	
Масленко Н.В.	Городская творческая группа учителей-логопедов логопедов «Лепбук на автоматизацию звука «щ»	Представление опыта работы	

Вывод: Отмечено, что уровень активности распространения педагогического опыта остаётся на высоком уровне. Так, если в 2014-2015 учебном году участие педагогов ДОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах составляло 38 % (12 человек), в 2015-2016 году – 62 % (19 человек), в 2016-2017 учебном году 66% (20 человек), в 2017-2018 году – 68% (22 человека), в 2018-2019 учебном году 64% (20 человек). Педагоги также активно готовят воспитанников для участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Данный анализ свидетельствует о том, что проводимая в ДОУ методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в целом.

3.3. Аттестация педагогов в 2019 учебном году

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория
1	Науменко Т.В.	Высшая КК

Квалификационная категория	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая КК	6 19%	7 22%	7 22%	7 23%
Первая КК	15 48%	16 52%	10 32%	8 25%
Не имеют КК	10 33%	8 26%	14 46%	16 52%

Вывод: Анализируя данные с 2015 по 2019 год, можно сделать вывод, что количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилось. Это связано с частичной сменой педагогического состава, устройством на работу молодых специалистов.

3.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения и ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через единое образовательно-оздоровительное пространство «Детский сад-семья», посредством участия семей воспитанников в совместных мероприятиях. Так в рамках деятельности родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни!» и реализации локального проекта по социально-коммуникативному развитию «Твой безопасный мир!» в 2018-2019 учебном году были проведены следующие **мероприятия**:

Срок проведения	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь	Родительское собрание на тему: «Адаптируемся вместе. Режим дня»	Педагог-психолог Селина Н.В.
октябрь	Анкетирование родителей. «Выявление образовательных потребностей и запросов» Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Педагог-психолог Селина Н.В. Старший воспитатель Решетникова Е.С., воспитатели групп
ноябрь	Игра «Что? Где? Когда? – Этот загадочный мир» Психологический тренинг «Начинаем с себя!»	Педагог-организатор Гатилова А.С. Педагог-психолог Селина Н.В.

	Праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя!»	Муз.руководители Дробченко О.Н. Науменко Т.В.
декабрь	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» Акция «Позаботимся о птицах»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., воспитатели групп Воспитатели групп
февраль	Консультация «В начале всего лежит удивление»	Воспитатель Мальцева О.Г
февраль	Оздоровительно-познавательная игра «Вот я какой»	Педагог-организатор Гатилова А.С.
март	Спортивный досуг «Суперпапа»	Инструктор по ФК Липкина Т.А.
апрель	Акция «Остановим насилие против детей» Консультация для родителей «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., все специалисты ДОУ Педагог-психолог Селина Н.В.
май	Выставка рисунков «Безопасное лето»	Педагог-организатор Гатилова А.С.

В рамках проекта «Твой безопасный мир!» семьи воспитанников активно участвовали в подготовке и проведении итоговых мероприятий по темам групповых образовательных проектов «Уроки безопасности для Незнайки» (сентябрь), «В гости к Лесовичку» (октябрь), «Осторожней будь с огнём утром, вечером и днем» (декабрь), «Я и моё тело» (январь), «Планета здоровья» (февраль), «Один дома» (март), «Дорожные советы» (май). Родителям в ходе проекта также была предоставлена возможность выбирать совместно со своими детьми формы организации деятельности и вид итоговых совместных продуктов по проектам.

Родители воспитанников активно участвуют в конкурсах и выставках различной тематики, организуемых в ДОУ, а также в подготовке детей к городским мероприятиям (городской дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога», городской конкурс детского творчества «Огонь – наш добрый друг!», городской фестиваль дошкольников г. Минусинска «Чудо-дети» - 2019, городской Лего-фестиваль технического творчества дошкольников г. Минусинска, конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска-2019» и другие).

Выставки семейного творчества, организованные в 2019 году в ДОУ:

- Конкурс стенгазет «Как мы провели лето» (сентябрь);
- Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя мозаика» (октябрь);
- Фотовыставка «Мамочка любимая моя!» (ноябрь);
- Выставка творческих семейных работ «Мастерская Деда Мороза» (декабрь);
- Фотовыставка «Пристегни самое дорогое» (февраль);
- Выставка рисунков «Сбережём лес от пожара» (март);
- Выставка рисунков «Память сердца» (май).

В декабре 2019 года было проведено выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью работой ДОУ. В анкетировании приняло участие 72 % родителей, дети, которых посещают МДОБУ «Детский сад № 30»

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 86%. Основная причина неудовлетворенности деятельностью ДОУ заключается в отсутствии дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей.

3.5. Основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2019 год

Выполнение муниципального задания

Фактическое исполнение МЗ 2018г	Фактическое исполнение МЗ 2019г
98,4%	**99,6%**

Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2018 – 2019гг

№ п/п	**Уровень**	**Участие в значимых мероприятиях для ДОУ и города**
1	Муниципальный	Организаторы конкурса «Воспитатель года 2018»
2	Муниципальный	«Музыкальная капель – 2018» - 2 место в номинации «Вокальные ансамбли эстрадного пения
3	Муниципальный	«Волшебный микрофон – 2018»: 1. Диплом в номинации «Спецприз жюри» 2. Диплом за 3 место в номинации «Эстрадный вокал»
4	Муниципальный	Представление опыта работы по реализации локального проекта «Твой безопасный мир»
5	Всероссийский	Всероссийский конкурс им.Л.С.Выготского «Рыбаков Фонд» - участие
6	Краевой	«Минусинский помидор – 2018» - 2 место
7	Муниципальный	Городской дистанционный конкурс «Добрая дорога» (6 участников) – 1, 2, 3 место. Городской конкурс детского творчества «Огонь – наш добрый друг!» (10 участников) – 1, 2, 3 место
8	Муниципальный	Открытое мероприятие - интеллектуальная игра «Мой безопасный дом»
9	Муниципальный	11 городская спартакиада работников образования: 1.1 место – дартс 2. 2 место – шашки 3. 1 место – стрельба из пневматической винтовки
10	Муниципальный	Городской спортивный праздник «День здоровья» (участвовали ДОУ 29, 2) - организаторы
11	Муниципальный	Открытое мероприятие «Осенние посиделки»
12	Муниципальный	Конкурс «Лучший педагогический работник 2019» - абсолютный победитель конкурса - воспитатель ДОУ № 30 Капитанова Е.Н.
13	Муниципальный	Конкурс-фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска-2019»: 1.Диплом 1 место. 2. Диплом за лучший сценический костюм. 3. Диплом за лучшее актерское воплощение образа.
14	Муниципальный	Городское мероприятие по безопасности – организаторы

		детской интерактивной площадки «Академия безопасности»
15	Краевой	«День Минусинского Помидора – 2019» - организация интерактивной площадки «Семейное чаепитие в доме купца Н.А.Смирнова»
16	Муниципальный	«День работников дошкольного образования 2019» - организаторы мероприятия

МДОБУ «Детский сад № 30» ежегодно участвует в следующих городских мероприятиях: фестиваль «Чудо-дети», Конкурс чтецов, «Лего-фестиваль», «Творческая встреча», «Мой любимый город», Молодежные профессиональные педагогические игры. Педагоги ДОУ активно участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня.

ДОУ является площадкой для прохождения практики студентов Минусинского педагогического колледжа, а также сотрудничает с ХГУ им.Катанова.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей

4.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Уровень развития физических возможностей детей по результатам диагностики выше среднего. Наряду с традиционными физкультурными занятиями в спортивном зале, на спортивной площадке и мероприятиями по закаливанию детей проводились спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья, работал кружок по коррекционно-педагогической физкультуре (инструктор по физической культуре Липкина Т.А.). Для достижения результативности комплексного подхода к решению задач физического развития детей инструкторы проводили совместно с воспитателями, специалистами детского сада целенаправленную работу по совершенствованию основных движений и физических качеств дошкольников. Как результат работы повысился уровень развития физического развития детей.

Анализ уровня физического развития детей (2016 – 2019 гг.)

Учебный год	Уровни	Возраст				
		младший	средний	старший	Подготовительные группы	Итого
2016-2017	высокий	53%	58,4%	71,1%	72,5%	63,6%
	средний	33,7%	36,6%	26,2%	27%	30,9%
	низкий	13,3%	5%	2,1%	0,5%	5,3%
2017-2018	высокий	68%	63%	71%	79%	70%
	средний	27%	28%	23%	16%	24%
	низкий	5%	9%	6%	5%	6%
2018-2019	высокий	67%	62%	69%	78%	68%
	средний	25%	29%	24%	18%	26%
	низкий	7%	10%	8%	6%	7%

Показатели здоровья детей МДОБУ «Детский сад № 30»

Учебный год	Всего	Практически здоров		С хроническими заболеваниями		С пониженным весом		С повышенным весом		С нарушением осанки		ОНР	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	264	198	81	4	6	7	3	12	5	0	0	24	9
2017-2018	267	207	78	7	3	7	3	15	6	0	0	28	10
2018-2019	272	186	80	8	3	9	4	6	3	0	0	25	10

Справка адаптации детей за 2019 учебный год

Количество детей, название группы	Адаптация	Сроки	Количество детей
Группа «Гномик» (1 младшая) 25 детей	Легкая Средняя Тяжелая	1 неделя 1-1,5 недели	16 9
Группа «Солнышко» (2 младшая) 25 детей	Легкая Средняя Тяжелая	1 неделя 1-1,5 недели	12 13

Вывод: Адаптационный период у вновь поступивших детей прошел в основном в легкой форме. Этому способствовал положительный эмоциональный настрой и высокий уровень компетенции педагогов Старцевой Е.А., Гарбина О.Л., Цулыгиной Е.А., Матеус М.Г., работающих с детьми, создание уютной непринужденной атмосферы в группе, работа педагога-психолога Селиной Н.В. по адаптации детей младшего дошкольного возраста, индивидуальный подход к каждому ребенку. Особого внимания требуют со стороны педагогов и родителей вопросы организации режима дня в детском саду и дома. Требуется организация ряда консультаций педагога-психолога с воспитателями и родителями по протеканию адаптации детей.

Распределение детей по группам здоровья (2016-2019гг.)

Группы здоровья	**I группа здоровья**			**II группа здоровья**			**III группа здоровья**			**IV группа здоровья**		
год	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Кол-во детей	73	119	91	177	100	135	4	7	8	-	-	-
Списоч-ный состав	264	267	272	264	267	272	264	267	272	264	267	272
%	28	45	39	69	38	58	3	3	3	0	0	0

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, а также способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).
- закаливание с учетом состояния здоровья детей (воздушные ванны; прогулки на свежем воздухе; хождение по «дорожкам здоровья»; обливание кистей рук водой комнатной температуры);
- лечебно-оздоровительная работа;
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья)
- деятельность родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни!»;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий;
- участие детей и родителей в совместной проектной деятельности.

В ходе проделанной работы за 2019 учебный год отмечено снижение количества пропусков одним ребенком за год. В 2019 учебном году в учреждении случаев травматизма детей не зарегистрировано.

В 2020 году планируем продолжать внедрять новые формы закаливания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, пополнять зал и спортивные уголки в группах нестандартным оборудованием, а также продолжать реализацию проекта «Мой безопасный мир», включая родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. ***Анализ уровня готовности выпускников к школе***

Подготовительные к школе группы (обследовано 63 ребенка)
сентябрь: май:

высокий уровень	15,6%	22,6%
средний	71,8%	70,9%
низкий	12,6%	6,5%%

Вывод: изучение уровня готовности выпускников к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и со взрослыми. Высокому результату развития готовности выпускников к школьному обучению способствовал высокий уровень профессионализма педагогов, их способность к организации разнообразной учебно-познавательной деятельности воспитанников, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка

Результаты диагностики выпускников детского сада

Группы	**время**	**кол- во детей**	**Уровни**		
			высокий	**средний**	**низкий**
Гр. «Березка»	н.г.	26	5	19	2
	к.г.	25	8	17	
Гр. «Вишенка»	н.г.	12	2	10	
	к.г.	12	5	7	
Итого:	**н.г.**	**38**	**7**	**29**	**2**
	к.г.	**37**	**13**	**24**	**0**

5.2. Анализ результатов коррекционной работы

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получали 25 человек.

В подготовительной логопедической группе «Вишенка» на 01.09.2018г. было на начало года 12 детей с диагнозом - ОНР, на конец года - 12 детей. По результатам работы 2018-2019 учебного года количество выпущенных детей с хорошей речью - 12 человек. Все выпускники направлены в общеобразовательные школы. Продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам (второй год обучения) - 13 человек.

6. Состояние материально-технической базы учреждения:

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;
− кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет учителя – логопеда – 2;
− кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет психологической разгрузки «Азбука настроения»;
- музей русской избы «Горенка»;
- кабинет ОБЖ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии ФГОС ДО.

За период с 2018 по 2019 г.г. в ДОУ в соответствии с предписаниями контролирующих органов был проведен капитальный ремонт 4 туалетных комнат, частичная замена напольного покрытия (линолеума) в 9 группах. Выведена пожарная сигнализация на хозяйственный склад, заменено уличное освещение.

Также произошла замена мебели: кабинок - 12 групп, банкеток – 12 групп, столов – 6 групп, стульчиков - 3 группы. Ежегодно пополняется предметно-пространственная среда групп: закупаются игрушки, модули, спортивный инвентарь, методическая литература и пособия.

За 2018-2019 учебный год были оформлены коридоры ДОУ: зона бизибордов, стенд для демонстрации детских работ, достижений; декоративные деревья для эстетического украшения.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018-2019 годах пополнилось 2 компьютерами.

В соответствии с разработанным проектом по благоустройству территории ДОУ были организованы и оборудованы 2 зоны:

- зона отдыха «Сады мечты» (2019);
- зона «Веселый огород» (2019).

Территория ДОУ отличается большим количеством и разнообразием ухоженных цветов, деревьев и кустарников; малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках обследованы, отремонтированы, покрашены. Детский сад «Росинка» всегда принимает участие в городских смотрах-конкурсах «Мой любимый город», «Зимняя планета детства». В 2019 году заняли 1 место в городском конкурсе «АЛОЭ» в номинации «Объект». В 2019 году в краевом конкурсе «Архитектура» (направление малые

архитектурные формы) в рамках деятельности флагманской программы «Моя территория» заняли 1 место.

В настоящее время в ДОУ остро стоит вопрос организации комфортной и безопасной среды: требуется ремонт медицинского блока, приобретение необходимого медицинского оборудования, малых архитектурных форм, установка системы видеонаблюдения, частичная замена освещения, замена устаревшей пожарной сигнализации. Для выполнения данных задач составлен план на 2020-2025г., составлены локально-сметные расчеты, поданы заявки на выделение дополнительных средств.