МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 30"
Подписан: МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 30"
DN: E=Uo20-13@mail.ru, ИНН=002455017322, СНИЛС=07342958279, ОГРН=1022401537740, STREET="Кретова ул, д. 19", C=RU, S=24 Красноярский край, L=Минусинск г, O="МДОБУ "" ДЕТСКИЙ САД № 30"""", T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, SN=СВЕТЛОВА, CN=" МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 30"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-04-06 09:48:44

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова, 19, тел: 2 – 67 – 60

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
«24» марта 2021 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30»
_____ Е.С.Светлова
Приказ № 22 от 24.03.2021

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида"
Руководитель	Светлова Елена Сергеевна
Адрес организации	662603, Красноярский край, г.Минусинск, ул.Кретова, 19
Телефон, факс	8(39132)2-67-60
Адрес электронной почты	rosinka-30@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Минусинска
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 6930-л от 16.05.2012 министерства образования Красноярского края

МДОБУ «Детский сад № 30» расположено в жилом районе города Минусинска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания – 2807,9 м.кв.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности - 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещает - 279 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют следующие группы:

- 2 первых младших (2-3 года);
- 2 вторых младших (3-4 года);
- 2 средних (4-5 лет);
- 1 старшая (5-6 лет);
- 1 разновозрастная (4-6 лет);
- 1 подготовительная (6-7 лет);
- 1 разновозрастная (5-7 лет);
- 1 старшая логопедическая (5-6 лет);
- 1 подготовительная логопедическая (6-7 лет).

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4 лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	279	37	57	55	70	59	1
Из них девочек:	130	17	23	32	32	27	0
Из общей численности дети- инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

В мае 2020 года педагоги ДОУ дистанционно (в связи с пандемией) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	82%
Неполная с матерью	45	16%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	26%
Два ребенка	154	55%
Три ребенка и более	52	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
1) театральная студия «Радуга»;
2) «Шашки»;
3) физкультурно-спортивное: «Йога для детей»
4) работа по направлению в группах: Добро пожаловать в экологию!», « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Огород на подоконнике», « Творческая мастерская», «Декупаж», «Опыты и эксперименты».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Участие ДОУ в мероприятиях разного уровня за 2020 год:

1. Муниципальный этап конкурса «Лучший педагогический работник 2020 года» в номинации «Воспитатель года» - абсолютный победитель Нетесова А.В.
2. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Ассоциация педагогов России «Апрель» - диплом
3. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы» студия дизайна «Лайт» - диплом куратора
4. Городской конкурс изобразительного творчества «Моя семья – хранитель истории Победы!» в рамках городского фестиваля «И вновь победный май встречаем!» - грамоты за 2, 3 место у воспитанников.

5. Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Международный образовательный портал «Солнечный свет» - диплом 1 место.
6. Городской конкурс изобразительного творчества и фотографии «Моя семья – хранитель истории Победы» в рамках городского фестиваля «И вновь победный май встречаем!» - грамоты.
7. Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития» - сертификаты (публикации опыта работы).
8. Международный конкурс Планета здоровья» Российский институт имени К. Ушинского – диплом 1 место.
9. Всероссийский конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение. Лучший педагогический проект» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» - диплом 1 место.
10. Городской дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога» ДДТ – дипломы воспитанников.
11. Городской фотоконкурс «Мир дому твоему» ДДТ – дипломы воспитанников.
12. Городской конкурс «Музыкальная капель – 2020» - диплом за 1 и 3 место.
13. Всероссийский конкурс им.л.С.Выготского «Рыбаков фонд» -сертификат участника.
14. Выступление на августовском педагогическом совете в г.Минусинске – 2020
15. Дистанционный всероссийский конкурс «Я помню!Я горжусь!» - Группа «Ракурс360» на сайте ВКонтакте http://rakurs360 .ru/ - лауреаты.
16. Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» - Сайт образовательного ресурса «Арт-талант»https://www.art-talant.org – дипломы 1, 2, 3 место воспитанников.
17. Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты» - Сайт образовательного ресурса «Арт-талант»https://www.art-talant.org
18. Конкурс «Моя семья – хранитель истории Победы!» - МОБУДОДДТ г. Минусинск http://ddt.minusa.ru/ - 3 диплома.
19. Всероссийский конкурс «Бессмертный полк шагает по планете!» - Всероссийское СМИ «Надежды России» http://nadezhdy-russia.ru/konkurs-fotografij-bessmertnyj-polk-shagaet-po-planete.\
20. Всероссийский конкурс, «Салют, Победа!» - Сайт «Центр гражданских и молодёжных инициатив» https://centrideia.ru.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям МДОБУ «Детский сад № 30»

Основные **задачи** данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в условиях самоизоляции;
-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми:

- каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы ссылку на занятие или на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого.

Новый день начинался с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультфильмы для детей старших, подготовительных и разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос»: фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Была организована выставка детских работ групп на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены родителям для домашнего просмотра:
« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

4. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

5. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники групп - совместно родителями приготовили видео ролик « Посадить растение…».

На **«Страничке педагога»** можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки»,

« Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка(Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками(проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.

В декабре 2020 года было проведено выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью работой ДОУ. В анкетировании приняло участие 67 % родителей, дети, которых посещают МДОБУ «Детский сад № 30»

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 86%. Основная причина неудовлетворенности деятельностью ДОУ заключается в отсутствии дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей. В 2021 году МДОБУ «Детский сад № 30» планирует получить лицензию на оказание дополнительных услуг, что расширит спектр услуг, предоставляемых учреждением.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 педагог. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория
1	Дробченко О.Н.	Высшая КК
2	Решетникова Е.С.	Первая КК
3	Данилова Н.В.	Первая КК
4	Ковалева Г.А.	Первая КК
5	Павлова Н.А.	Первая КК
6	Нетесова А.В.	Первая КК

Квалификационная категория	Учебный год		
	2018	2019	2020
Высшая КК	7 22%	7 23%	7 23%
Первая КК	10 32%	8 25%	11 35%
Не имеют КК	14	16	13

	46%	52%	42%

Вывод: Анализируя данные с 2018 по 2020 год, можно сделать вывод, что количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось. Данный анализ свидетельствует о том, что проводимая в ДОУ методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в целом.

Характеристика кадрового состава МДОБУ «Детский сад № 30»

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	31	17	17	14	14
В том числе воспитатели:	24	10	10	14	14
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	31	2	3	3	5	7	5	2	4
В том числе воспитатели:	24	2	3	3	4	4	2	2	4
Старший воспитатель	1				1				
Музыкальный руководитель	2					2			
Инструктор ФК	1				1				
Учитель – логопед	2					1	1		
Педагог-психолог	1								1
Другие педагогические работники (учитель бурятского языка, учитель английского языка)	3						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего	В том числе имеют педагогический стаж

	работников	работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	11	2	1	1	4	-	3

Повышение квалификации педагогов в 2020 учебном году

№ п/п	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем	Дата прохождения
1	Бойко Мария Витальевна	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа	20.05.2020
2	Сафонова Виктория Алексеевна	«Логопедическая ритмика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми ОВЗ»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Логопед плюс», 72 часа	03.11.2020
3	Дробина Ю.Г.	«Как организовать творческую мастерскую в детском саду?»,	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 16 часов.	30.10.2020
4	Дробченко О.Н.	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	КИПК, 40 часов	02.12.2020
	Яхонова	Переподготовка	ООО Федеральный учебный	14.02.2020

	Надежда Анатольевна	Инструктор по физической культуре	центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 720 часов	
	Мальцева О.Г	Программа «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» 72 часа	22.12.2020
	Мамаева Ю.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО»МИПКИП»), 72 часа	19.10.2020
	Масленко Н.В.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	ООО «Высшая школа делового администрирования», 108 часов	18.09.2020
	Нетесова А.В.	«Как организовать творческую мастерскую в детском саду?»,	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и	30.10.2020 Диплом 2019 года

			профессиональной переподготовки работников образования» 16 часов.	
	Паршина Т.И.	«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 72 часа	06.07.2020
	Решетникова Е.С.	«Профессиональные обучающиеся сообщества как инструмент профессионального развития педагога в образовательной организации» «Оформление заявки на включение практики в РАОП»	КИПК, 8 часов	01.10.2020 14.12.2020
	Цулыгина Е.А.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа	19.05.2020

Вывод: На 01.01.2021 г. количество педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку 1 раз в 3 года – 28 человек, не имеют курсов ПК 3 человека (молодые специалисты).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Представление опыта работы педагогов ДОУ

Нетёсова А.В.	Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития»	Публикация опыта работы	Сертификат
Федченко И.А.	Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития»	Публикация опыта работы	Сертификат
Дробченко О.Н.	Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития»	Публикация опыта работы	Сертификат
Науменко Т.В.	Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития»	Публикация опыта работы	Сертификат
Шпак Е.Н.	Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития»	Публикация опыта работы	Сертификат
Решетникова Е.С.	Августовская конференция работников образования «Образование Абакана: новая стратегия развития»	Публикация опыта работы	Сертификат
Решетникова Е.С. Аблизина О.А.	АПС	Представление опыта работы	
Липкина Т.А.	Международный конкурс Планета здоровья» Российский институт имени К. Ушинского	Публикация опыта работы	Диплом 1 место
Липкина Т.А.	Всероссийский конкурс «Изумрудный	Публикация опыта работы	Диплом 1 место

	город»		
Сафонова Виктория Алексеевна	Международный конкурс «Логопедическая игротека» Международный образовательный интернет-проект «Звёзды образования»	Публикация опыта работы	Диплом 1 место
Липкина Т.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Публикация опыта работы	Диплом 2 место
Липкина Т.А.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий ДОУ» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Публикация опыта работы	Диплом 1 место
Дробина Ю.Г.	Международный образовательный портал «Маам»	Публикация опыта работы	Свидетельство
Дробина Ю.Г.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект» Международного образовательного портала «Маам»	Публикация опыта работы	Диплом участника
Дробина Ю.Г.	Международный дистанционный конкурс «Талант Педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Публикация опыта работы	Диплом 3 место
Сафонова В.А.	Международный конкурс «Лучшее логопедическое пособие» образовательного сайта для логопедов и дефектоломаг»	Публикация опыта работы	сертификат
Сафонова В.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место

	педагогического мастерства «Вдохновение. Лучший педагогический проект» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»		
Сафонова В.А.	Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Публикация опыта работы	Диплом, 1 место
Гарбина О.Л.	Международный творческий конкурс «Самоделкино» Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	Подготовка участников	Сертификат
Токмашова З.И. (3 место) Бойко М.В. Нетёсова А.В. Шпак Е.Н. Паршина Т.И. Тишковец А.А. Борисик Е.С.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Добрая дорога»ДДТ	Подготовка участников	
Мальцева О.Г. Федченко И.А. Бельтикова Д.С. Шпак Е.Н. Виноградова О.А. Токмашова З.И. Паршина Т.И. Тишковец А.А. Борисик Е.С. Цулыгина Е.А.	Городской фотоконкурс «Мир дому твоему»ДДТ		
Борисик Е.С. Тишковец А.А.	Городской конкурс открыток «Ты лучшая мамочка в мире!» МБУК МГЦБС (Минусинская городская библиотека им. Э.Успенского)	Подготовка участников	Грамота

Нетёсова А.В. Борисик Е.С. Тишковец А.А.	Городской конкурс рисунков и тематической поделки «Полиция глазами детей» МО МВД России		
Науменко Т.В. Масленко В.А.	Научно-методический журнал «Педагогическая позиция №39» КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»	Публикация опыта работы	Свидетельство
Борисик Е.С. Тишковец А.А.	Онлайн семинар КИПк «Организация РППС»	Представление опыта работы	

Вывод: Отмечено, что уровень активности распространения педагогического опыта остаётся на высоком уровне. Так, если в 2018-2019 учебном году участие педагогов ДОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах составляло 64% (20 человек), то в 2019-2020 учебном году, несмотря на период самоизоляции, участие составляло уже 71%(22 человека) Педагоги также активно готовят и готовили дистанционно воспитанников для участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Данный анализ свидетельствует о том, что проводимая в ДОУ методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в целом.

V. Состояние материально-технической базы учреждения

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;
− кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет учителя – логопеда – 2;
− кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет психологической разгрузки;
- лаборатория познания;
- кабинет ОБЖ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии ФГОС ДО.

В 2020 году в ДОУ отсутствовали предписания контролирующих органов, но была проведена покраска коридоров 3 этажей, замена напольного покрытия (линолеума) в спортивном зале, а также ремонт медицинского кабинета.

Также произошла замена мебели: шкафы для хозяйственного инвентаря – 5 групп, стеллажи в буфетах – 5 групп, столов – 5 групп, банкетки – 5 штук, замена в методическом кабинете офисного комплекса. Были заменены шторы в игровых и приемных групп: «Ягодка», «Петушок», «Калинка», «Солнышко», «Колокольчик», «Березка», «Вишенка». Ежегодно пополняется предметно-пространственная среда групп: закупаются игрушки, модули, спортивный инвентарь, методическая литература и пособия.

В связи с пандемией были приобретены рециркуляторы - 10 шт., бесконтактные термометры – 10 шт.

Были приобретены 3 пылесоса для уборки групповых помещений.

За 2020 год была оформлена активная макро-зона коридора ДОУ. Также была отремонтирована и оснащена оборудованием и материалами Лаборатория познания.

В соответствии с разработанным проектом по благоустройству территории ДОУ мы продолжили оборудовать 2 зоны:

- зона отдыха «Сады мечты»;
- зона «Веселый огород».

Территория ДОУ отличается большим количеством и разнообразием ухоженных цветов, деревьев и кустарников; малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках обследованы, отремонтированы, покрашены. Детский сад «Росинка» всегда принимает участие в городских смотрах-конкурсах «Мой любимый город», «Зимняя планета детства». В настоящее время в ДОУ остро стоит вопрос организации комфортной и безопасной среды: требуется приобретение необходимого медицинского оборудования, малых архитектурных форм, установка системы видеонаблюдения, частичная замена освещения, замена устаревшей пожарной сигнализации. Для выполнения данных задач составлен план на 2020-2025г., составлены локально-сметные расчеты, поданы заявки на выделение дополнительных средств.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	278 278
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 278 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 28 (10 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (10%)
присмотру и уходу		28 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	31 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (58%) 7 (23%)

первой		11 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (10%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (16 %)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/278
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,9 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует новым Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.