МДОБУ " ДЕТСКИЙ САД № 30"

Подписан: МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 30"
DN: E=Uo20-13@mail.ru, ИНН=002455017322, СНИЛС=07342958279, ОГРН=1022401537740, STREET="Кретова ул, д. 19", C=RU, S=24 Красноярский край, L=Минусинск г, O="МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 30""", T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, SN=СВЕТЛОВА, CN="МДОБУ ""ДЕТСКИЙ САД № 30"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-03-12 09:42:17

Согласовано:
На заседании Педагогического Совета
Протокол № 1
«28» 03. 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №30»
_____ Светлова Е.С.
Приказ № 42
«28» 03 2018

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 9%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19%
1.8.2	Первая	13 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» за 2017 год (Аналитическая часть)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

В 2015 году после проведения проблемного и SWOT-анализа была разработана программа развития МДОБУ «Детский сад № 30» на 2015-2020гг., в основу которой был положен локальный проект «Создание образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья». В соответствии с выбранной стратегией **целью** деятельности учреждения на данный период является: создание качественно новой здоровьесберегающей модели обучения и воспитания детей дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада.

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности велась по основной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида»и по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в логопедических группах и была направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов - группы общеразвивающей направленности, 10 часов - логопедические группы.

В течение года в ДОУ работало 12 групп, из них:
3 группы раннего возраста с 2 до3 лет
2 группы младшего возраста с 3 до 4 лет
2 группы среднего возраста с 4 до 5 лет
1 группа старшего возраста с 5 до 6 лет
2 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет
1 группа логопедическая старшего возраста с 5 до 6 лет
1 группа логопедическая подготовительная к школе с 6 до 7 лет
Количество детей, охваченных образовательным процессом на начало 2017 года – 251 детей на конец 2017 года – 267 детей.

В реализации поставленных задач участвовало 32 педагога и 1 руководитель; из них:

- заведующий МДОБУ
- старший воспитатель
- воспитатели – 24 педагога,

а также:
- педагог-психолог – 1
- логопед – 2
- музыкальный работник – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-организатор - 1

ВКК – 6 педагогов – 19%

1КК – 13 педагогов – 42%

Соответствуют занимаемой должности – 13 педагогов – 39%

С высшим образованием – 13 педагогов, со средне специальным – 19 педагогов.
Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества действуют следующие формы самоуправления:

- Совет учреждения;
- Родительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Повышение квалификации педагогов в 2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Автаева Р.В.	«Организация образовательной деятельности по введению и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа, г.Красноярск
2	Дробченко О.Н.	«Организация методической работы в учреждениях культуры»	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры», 36 часов
3	Грязева С.А.	«Организация образовательной деятельности по введению и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа, г.Красноярск
4	Науменко Т.В.	«Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС в ДОО»	ЧУДПО СИППППИСР, 72 часа.
5	Липкина Т.А.	«Организация деятельности инструктора физической культуры вы рамках реализации ФГОС ОВЗ в условиях ФГОС»	ЧУДПО СИППППИСР, 72 часа
6	Паршина Т.И.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа

		ФГОС»	
7	Перевозкина С.А.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа
8	Санарова М.В.	«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном и специальном образовании: технологии реализации в условиях введения ФГОС»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа
9	Селина Н.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО»	ЧУДПО СИППППИСР, 72 часа
10	Цулыгина Е.А.	«Организация образовательной деятельности по введению и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа, г.Красноярск
11	Шпак Е.Н.	«Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа
12	Терских В.Г.	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 72 часа
13	Гатилова А.С.	«Современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	ЧУДПО СИППППИСР, 72 часа

Вывод: На 31.12.2017г. количество педагогов ДОУ, прошедших курсовую подготовку 1 раз в 3 года – 29 человек, не имеют курсов ПК 3 человека (молодые специалисты).

С каждым годом повышается уровень активности распространения педагогического опыта. Педагоги ДОУ представляют материалы своей работы на городском, региональном и федеральном уровнях.

3.2. Представление опыта работы педагогов ДОУ

ФИО	**Место предъявления опыта**	**Форма участия**	**Результат**
Липкина Т.А.	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
Елисеева О.И.	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Всероссийский портал педагога	Публикация опыта работы Публикация опыта работы	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Тишковец А.А.	2 международный конкурс «Гордость России» конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
Санарова М.В.	Всероссийский конкурс «Проект педагога»	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
Ларина Г.И.	Всероссийский образовательный портал педагога	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
Решетникова Е.С.	Муниципальный Форум управленческих и методических практик.	Предъявление опыта работы	Диплом участника
Дробченко О.Н.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий ДОУ»	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
Селина Н.В..	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Моя лучшая презентация»	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени Свидетельство

	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Публикация опыта работы	участника
Данилова Н.В.	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Моя лучшая презентация» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)»	Публикация опыта работы Публикация опыта работы Публикация опыта работы	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Селина Н.В., Санарова М.В., Махина Г.П.	Городской конкурс «Умники и умницы»	Кураторы участника	Сертификат участника
Все воспитатели ДОУ	Смотры-конкурсы РППС: «Уголок уединения», «Уголок безопасности»	Представление оформления и наполнения центров детской активности в группах	Грамоты за призовые места и за участие
Науменко Т.В.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий ДОУ» Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Публикация опыта работы Публикация опыта работы	Диплом 1 место Свидетельство участника
Паршина Т.И.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс	Публикация опыта работы	Диплом 3 степени
Федченко И.А.	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Публикация опыта работы Публикация опыта работы	Диплом 1 место Диплом 1 степени

	Образовательный семинар «Современные игровые технологии и их применение в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО средствами образовательных программ дошкольного образования» Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА»		Сертификат участника
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
Мальцева О.Г.	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО- совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени
	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Куратор участника	Диплом 1 степени
	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Всероссийский конкурс «АБВГДЕйка»»	Куратор участника	Диплом 2 степени
	Образовательный семинар «Современные игровые технологии и их применение в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО средствами образовательных программ дошкольного образования» Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА»		Сертификат участника
Масленко Н.В.	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс	Публикация опыта работы	Диплом 1 степени

	«Моя лучшая презентация»		
Перевозкина С.А.,	Всероссийский конкурс «Проект педагога»	Публикация опыта работы	Диплом 3 степени
Шпак Е.Н.	Всероссийский конкурс «Проект педагога»	Публикация опыта работы	Сертификат участника
Гатилова А.С.	Городской конкурс «Театральная весна»	Представление опыта работы	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая сценография»

Вывод: В 2017 году повысилась активность педагогов в участии в конкурсах разного уровня. Так, если в 2014-2015 учебном году участие педагогов ДОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах составляло 38 % (12 человек), в 2015-2016 году – 62 % (19 человек), в 2017 году 66% (20 человек). Данный анализ также свидетельствует о том, что проводимая в ДОУ методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в целом.

3.3. Аттестация педагогов в 2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория
1	Елисеева О.И.	Первая КК
2	Мальцева О.Г.	Первая КК
3	Перевозкина С.А.	Высшая КК

Квалификационная категория	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017
Высшая КК	2 4%	4 13%	6 19%	6 19%
Первая КК	13 43%	14 45%	15 48%	13 42%
Не имеют КК	6 26%	15 48%	10 33%	13 39%

Вывод: Анализируя данные с 2013 по 2017 год, можно сделать вывод, что растет количество педагогов с высшей квалификационной категорией, но в то же время уменьшается количество педагогов с первой КК и педагогов, которые не имеют квалификационной категории. Это связано с тем, что уходят педагоги старше 55 лет на пенсию, и в саду появляются молодые специалисты. Методическая работа, проводимая в ДОУ, способствует повышению у педагогов мотивации к совершенствованию педагогического мастерства.

3.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения и ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через единое образовательно-оздоровительное пространство «Детский сад-семья», посредством участия семей воспитанников в совместных мероприятиях. Так в рамках деятельности родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни!» в 2017 учебном году были проведены следующие **мероприятия**

Срок проведения	Вид деятельности	Ответственный
январь	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., воспитатели групп
февраль	Конкурс «Вместе весело шагать!» (2 этап)	Старший воспитатель Решетникова Е.С., все специалисты ДОУ
март	Спортивные встречи «А, ну-ка, девушки!»	Инструктор по ФК Липкина Т.А.
апрель	Игра-квест «За семью печатями»	Старший воспитатель Решетникова Е.С., все специалисты ДОУ
май	Викторина по ПДД «Путешествие в Светофорию»	Педагог-организатор Музыкальные руководители
сентябрь	Театрализованная игра «Уроки для Незнайки»	Педагог-организатор Музыкальные руководители Инструктор по ФК
октябрь	Игра-путешествие «Сказочные мотивы»	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК
ноябрь	Развлечение «В гости к лесовичку»	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК
декабрь	Театрализованное представление «Сказочная палитра»	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК

Также родители с большим удовольствием участвуют в смотрах, выставках, конкурсах, проводимых в ДОУ. За учебный год 112 семей воспитанников были отмечены благодарственными письмами за активное участие в мероприятиях детского сада.

Выставки с участием детей и родителей:

* Выставка детских рисунков «Осенние зарисовки» (сентябрь)
* Конкурс семейных плакатов «Безопасность всегда! Безопасность везде!» (ноябрь)
* Выставка рисунков «Волшебница - зима» (декабрь)
* Выставка поделок «Зимняя сказка»» (декабрь)

В декабре 2017 года было проведено выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью работой ДОУ. В анкетировании приняло участие 66 % родителей, дети, которых посещают МДОБУ «Детский сад № 30»

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 86%. Основная причина неудовлетворенности деятельностью ДОУ заключается в отсутствии дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей.

4. Анализ методической работы ДОУ за 2017 год

Задачи на 2017 год:

1. **Организовать работу по освоению и внедрению в образовательный процесс ДОУ культурных практик (совместная игра воспитателя и детей, ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта);**

Мероприятия:

-постоянно действующий семинар «Организация культурных практик в ДОУ»

-работа разработческой группы «Карты анализа культурных практик и диагностический инструментарий»

-открытый показ педагогами культурных практик

Продукт:

-Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Реализация культурных практик в дошкольном образовательном учреждении». С материалами вы можете ознакомиться позже.

-Диагностический инструментарий (карты анализа культурных практик «Совместная игра воспитателя с детьми», «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта»).

-Копилка конспектов совместных игр воспитателя и детей для всех возрастных групп, фото- и видеотека.

2. **Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Для реализации этой задачи были организованы следующие мероприятия:

- консультация педагога-психолога «Уголок уединения как средство эмоциональной разгрузки и релаксации»;
- индивидуальное консультирование педагогов в течение учебного года;
- смотр-конкурс уголков уединения и уголков безопасности.

Продукт:

В каждой группе организованы уголки уединения, РППС в уголках безопасности пополнена различными материалами в соответствии с требованиями ФГОС (дидактические игры, макеты, наглядный материал, печатные консультации для родителей, произведения детской художественной литературы по теме ОБЖ и другое);

Методические рекомендации по наполняемости центров детской активности.

3. **Начать реализацию проекта «Твой безопасный мир»**

Мероприятия:

Деятельность родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни» (разнообразные мероприятия по привлечению семей воспитанников к работе по сохранению и укреплению здоровья детей);

В целях привлечения родителей к деятельности ДОУ, повышения имиджа учреждения, создания его современного и привлекательного образа был организован конкурс «Вместе весело шагать!», который проходил в течение учебного года в три этапа. Задача этого конкурса – создание имиджевой символики ДОУ. Участниками конкурса стали семьи

воспитанников и педагоги детского сада. Конкурс состоял из трёх этапов: «Лучшая эмблема детского сада», «Лучший девиз детского сада» , «Лучший гимн детского сада».
Совместное спортивное мероприятие с ДОУ №2 «Дружеская встреча».
Мероприятие - игра-квест «За семью печатями», где участвовали семьи из 1, 2, 5, 21 и 30 детских садов.
Продуктами по реализации третьей годовой задачи стали:
-пополнение копилки здоровьесберегающих проектов.
- конспекты мероприятий.
-мониторинговые карты оценки освоения детьми дошкольного возраста компонента образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (формирование основ безопасности).
Результат: педагоги освоили новые способы и формы организации работы с родителями и детьми в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья»; повышения рейтинга учреждения; увеличение количества семей, участвующих в образовательной деятельности учреждения.
Вывод: несмотря на полученные результаты, работа в данном направлении на следующий учебный год будет продолжаться, т.к. в основу программы развития ДОУ на период с 2015-2020 год положен локальный проект «Создание единого оздоровительного пространства «Детский сад - семья».

Вывод: в целях успешной реализации задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования. Проводилась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Задачи методической работы на 2018 учебный год.
1. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по освоению и внедрению в образовательный процесс культурных практик.
3. Начать реализовывать проект «Твой безопасный мир», направленный на развитие у дошкольников социально-коммуникативных компетенций.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей

5.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Уровень развития физических возможностей детей по результатам диагностики выше среднего. Наряду с традиционными физкультурными занятиями в спортивном зале, на спортивной площадке и мероприятиями по закаливанию детей проводились спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья, работал кружок по коррекционно-педагогической физкультуре (инструктор по физической культуре Липкина Т.А.). Для достижения результативности комплексного подхода к решению задач физического развития детей инструкторы проводили совместно с воспитателями, специалистами детского сада целенаправленную работу по совершенствованию основных движений и физических качеств дошкольников. Как результат работы повысился уровень развития физического развития детей.

Анализ уровня физического развития детей (2014 – 2017 гг.)

Учебный год	Уровни	Возраст				
		младший	средний	старший	Подготовительные группы	Итого
2014-2015	высокий	53%	58,4%	71,1%	72,5%	63,6%
	средний	33,7%	36,6%	26,2%	27%	30,9%
	низкий	13,3%	5%	2,1%	0,5%	5,3%
2015-2016	высокий	68%	63%	71%	79%	70%
	средний	27%	28%	23%	16%	24%
	низкий	5%	9%	6%	5%	6%
2017	высокий	67%	62%	69%	78%	68%
	средний	25%	29%	24%	18%	26%
	низкий	7%	10%	8%	6%	7%

Показатели здоровья детей МДОБУ «Детский сад № 30»

Учебный год	Всего	Практически здоров		С хроническими заболеваниями		С пониженным весом		С повышенным весом		С нарушением осанки		ОНР	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	244	185	82	4	1	6	5	4	3	2	1	20	8
2014-2015	257	198	81	4	6	7	3	12	5	0	0	24	9
2015-2016	264	207	78	7	3	7	3	15	6	0	0	28	10
2017	234	186	80	8	3	9	4	6	3	0	0	25	10

Справка адаптации детей за 2017 учебный год

Количество детей, название группы	Адаптация	Сроки	Количество детей
Группа «Колобок» (1 младшая) 23 ребенка	Легкая Средняя Тяжелая	1 неделя 1-1,5 недели	16 7
Группа «Гномик» (1 младшая) 23 ребенка	Легкая Средняя Тяжелая	1 неделя 1-1,5 недели	15 8
Группа «Солнышко» (1 младшая) 23 ребенка	Легкая Средняя Тяжелая	1 неделя 1-1,5 недели	12 11
Группа «Ягодка» (2 младшая) 25 детей	Легкая Средняя Тяжелая	1 неделя 1-1,5 недели	13 12

Вывод: Адаптационный период у вновь поступивших детей прошел в основном в легкой форме. Этому способствовал положительный эмоциональный настрой и высокий уровень компетенции педагогов Автаевой Р.В., Брантовой С.Н., Балашовой И.А.., Павловой Н.А., Старцевой Е.А., работающих с детьми, создание уютной непринужденной атмосферы в группе, работа педагога-психолога Селиной Н.В. по адаптации детей младшего дошкольного возраста, индивидуальный подход к каждому ребенку. Особого внимания требуют со стороны педагогов и родителей вопросы организации режима дня в детском саду и дома. Требуется организация ряда консультаций педагога-психолога с воспитателями и родителями по протеканию адаптации детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017
Количество детей	244	257	264	267
Число пропусков по болезни (случаев)	3420	4020	3431	2525
Число пропущенных дней одним ребенком	14	16	13	11
Количество случаев заболеваний	270	485	430	340
Количество длительно и часто болеющих детей	25	10	11	11

Вывод: несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ, количество пропусков по болезни остается довольно высоким. Следовательно, необходимо и далее усиленно заниматься поиском новых методов для сохранения, укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья (2014-2017 гг.)

Группы здоровья	**I группа здоровья**			**II группа здоровья**			**III группа здоровья**			**IV группа здоровья**		
год	2014 - 2015	2015-2016	2017	2014-2015	2015-2016	2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2017
Кол-во детей	73	119	91	177	100	135	4	7	8	-	-	-
Списоч-ный состав	257	264	234	257	264	234	257	264	234	257	264	267
%	28	45	39	69	38	58	3	3	3	0	0	0

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, а также способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).
- закаливание с учетом состояния здоровья детей (воздушные ванны; прогулки на свежем воздухе; хождение по «дорожкам здоровья»; обливание кистей рук водой комнатной температуры);
- лечебно-оздоровительная работа;

- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья)

Для более эффективной работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в сентябре 2013 года был запущен долгосрочный проект «Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья». Цель проекта: создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста путем активного включения всех участников воспитательно-образовательного процесса в оздоровительную работу дошкольного образовательного учреждения. Реализация данного проекта велась по следующим направлениям:

- деятельность родительского клуба «Мы за здоровый образ жизни!»;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий;
- участие детей и родителей в совместной проектной деятельности.

В ходе проделанной работы за 2017 учебный год отмечено снижение количества пропусков одним ребенком за год. В 2017 учебном году в учреждении случаев травматизма детей не зарегистрировано.

В 2018 году планируем продолжать внедрять новые формы закаливания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, пополнять зал и спортивные уголки в группах нестандартным оборудованием, а также продолжать реализацию проекта «Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья», включая родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. ***Анализ уровня формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников***

Подготовительные к школе группы (обследовано 32 ребенка)
сентябрь: май:

высокий уровень	15,6%	22,6%
средний	71,8%	70,9%
низкий	12,6%	6,5%%

Вывод: изучение уровня формирования предпосылок учебной деятельности у выпускников ДОУ показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и со взрослыми.

Результаты диагностики выпускников детского сада

	время	**Уровни**

Группы		кол- во детей	высокий	средний	низкий
Гр. «Петушок»	н.г.	24	4	18	2
	к.г.	22	6	16	
Гр. «Колокольчик»	н.г.	24	4	18	2
	к.г.	21	6	15	
Гр. «Вишенка»	н.г.	15	3	10	2
	к.г.	15	5	10	
Итого:	**н.г.**	**63**	**11**	**46**	**6**
	к.г.	**58**	**17**	**41**	**0**

6.2. Анализ результатов коррекционной работы

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получали 28 детей.

В подготовительной логопедической группе «Калинка» на 01.09.2017г. было на начало года 13 детей с диагнозом - ОНР, на конец года - 13 детей. По результатам работы в 2017 году увеличивается количество детей с правильной речью. Старшую логопедическую группу «Вишенка» в 2017 году посещают 12 детей по установленным диагнозам. Дети ОВЗ посещают компенсирующие группы для детей с ТНР и занимаются по адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. С воспитанниками занимаются учителя-логопеды, педагог-психолог и квалифицированные воспитатели.

7. Административно-хозяйственная работа и материально-технические условия

В МДОБУ «Детский сад № 30» созданы необходимые условия всестороннего развития воспитанников, а также для охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя - логопеда - 2
- кабинет педагога-психолога

- комната психологической разгрузки «Азбука настроения»
- кабинет ОБЖ
- мини-музей «Горенка»
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский блок
- ряд служебных помещений

В учреждении создана материально-техническая база для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Все кабинеты оформлены и материально оснащены специальным оборудованием, ведется систематическая работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды в группах. Групповые комнаты, включающие игровую, обеденную и спальные зоны, оборудованы согласно нормам и правилам СанПин. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Группы постепенно оформляются современными информационными стендами.

Хозяйственная деятельность в ДОУ направлена на:

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Бюджетные средства города были использованы для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, прохождения медицинского осмотра сотрудниками ДОУ, приобретение моющих средств, канцелярии.

Определен круг проблем, требующих решения в следующих годах:

- ремонт отмостки здания;
- частичная замена трубопровода холодного водоснабжения;
- замена оконных блоков;
- ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ;
- ремонт межпанельных швов;
- замена дверей в групповых комнатах;
- ремонт вытяжки на пищеблоке;
- приобретение пылесосов;
- приобретение игр и игрушек;
- постепенная замена детской мебели (столов и стульчиков).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии управления образования г.Минусинска и локальным документам.

Общий вывод: на основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Работа по освоению программы проведена на должном уровне. Реализации поставленных задач способствовало:

-обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной формах, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня. Проведение работы по профилактике и устранению

недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей подготовке их к обучению в школе.
-повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня.
-улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил.
- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.