Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детского сада №30 «Росинка» комбинированного вида»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова 19, телефон 8(39142)26760

Сценарий развлечения
"Весёлая страна дорожных знаков"

Воспитатель: Грязева С.А.

Сценарий развлечения

"Весёлая страна дорожных знаков"

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и практических навыков поведения на улицах, приобретенных ими ранее на занятиях, во время прогулок и экскурсий, через интеграцию различных видов деятельности: музыкальной, изобразительной и физической.

Задачи: закрепление представления о назначении светофора, его сигналах, закрепить представление о правилах перехода улицы, воспитывать доброту, отзывчивость, взаимовыручку, чувство ответственности, дисциплинированность, создать радостное настроение от совместной деятельности.

Ход развлечения:

Дети проходят и встают в учебной зоне. На стене развешены знаки дорожного движения, стоит светофор с заклеенными огоньками на ковре.

Ведущая. К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Встаем в кружок.

Здравствуй небо (руки вверх).
Здравствуй Земля (приседают).
Здравствуйте мои друзья (руки вперед).
Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы рук).
Вместе мы в кругу опять (берутся за руки).
Будем дружно мы играть.
В путешествие мы хотим опять! (идут по кругу)

Ведущая. Ребята, мне попалось интересное стихотворение, я принесла его вам. Послушайте:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Ведущая. Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? Для кого нужны правила движения? Зачем нужны правила движения? Ой, посмотрите-ка, что это за конверт тут лежит? Давайте посмотрим, что в нем? Да здесь письмо! «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянно аварии.

Вдруг, исчезли переходы,
Вот и плачут пешеходы,
Нет нигде у них пути,
Где дорогу перейти.
Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?
Красный свет, зелёный свет…
Может, в нём и толку нет?
Помогите нам!»

Ведущая. Ну что, дети, поможем жителям страны дорожных знаков?

Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха, выхватывает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.

Помеха-Неумеха: Ха! Помощи хотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущая: Мы поможем. Ребята поможем?

Дети: Да!

Помеха-Неумеха: А вы кто такие?

Ведущая: Это ребята из детского сада.

Помеха-Неумеха: Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их испортила и спрятала. А путь в страну дорожных знаков длинный, путанный и никакими знаками не указан! Вот так! *Уходит.*

Ведущая: Ребята, вы испугались ее? Тогда отправимся в путь с веселой песней. Встаем за мной все.

Исполняется песня «Автобус» муз. и слова Л. Вахрушевой. Дети пришли с воспитателем на ковер. Приходим с детьми на ковер.

Ведущая. Ребята, посмотрите на наш светофор! Вот что с ним Неумеха сделала! Ни одного сигнала не видно. А вы знаете, какие сигналы у светофора? Назовите!

Вбегает Помеха-Неумеха.

Помеха-Неумеха: А вот и нет! Все цвета серые! И вообще, светофор никому не нужен!

Ведущая: Ребята, расскажите Помехе, зачем нужен светофор.

Дети отвечают.

Ведущая. Вот, Помеха, теперь тебе понятно для чего нужен светофор?

Помеха-Неумеха: Да.

А теперь давайте мы с вами поиграем. **Игра «Сигналы светофора».**

У ведущего в руках «светофор». Зелёный кружок – маршируем, жёлтый – хлопаем, красный – стоим и грозим друг другу пальцем.

Ведущая: Молодцы, ребята, все были внимательные. Дети, а вы знаете, как правильно переходить дорогу?

Помеха-Неумеха: Я знаю! Как хочу, где хочу, там и перехожу!

Воспитатель**.** А наши дети знают правила дорожного движения.

Помеха-Неумеха: А давайте проверим.

Воспитатель**.** Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

Игра «Запрещается - разрешается»

Идти толпой по тротуару… (запрещается).
Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… (запрещается).
Выбегать на проезжую часть…(запрещается).
Играть на мостовой…(запрещается).
Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается).

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается).
Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается).
Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается).
Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается).
Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается).
Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается).
Соблюдать правила движения... (разрешается).

Ведущая: Вот видишь, Помеха, в любом случае тебе придется учить правила движения. Ребята, в Стране дорожных знаков все знаки Помеха испортила и спрятала. Поможем жителям страны? Вам нужно найти испорченные знаки и собрать их (на столах).

Игра «Найди и сложи знак».

Участники складывают дорожные знаки из разрезанных частей.

Ведущая: Как называется этот знак? Где устанавливается этот знак?

Помеха: Ну ладно, так и быть, оставлю ваши знаки, не буду их ломать. Но за это вы должны решить мои задачи.

«Решение задач»

1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно? (Никто)
2. Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зелёный сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зелёного сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?
3. Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно? (3, 2)

Ведущая: Вот, и здесь ребята тебе дали правильные ответы.

Помеха: Да! Пропала я! Все против меня! Ухожу от вас!

Ведущая: Не огорчайся, чтобы у тебя поднялось настроение и не осталось грусти потанцуй с нами.

Песня «Вместе мы топопаем».

Помеха. Спасибо вам за то, что вы меня научили правильно себя вести на дороге.

Помеха уходит.

Ведущая: Ребята, мы помогли Стране дорожных знаков, а теперь надо возвращаться домой в детский сад.

Исполняется песня «Автобус» муз. и слова Л. Вахрушевой.

Ведущая: Вот и мы вернулись в детский сад и свою группу, на этом наше путешествие закончилось. Вам понравилось?

Дети: Да.

Ведущая: Мы с вами сделали сегодня много хорошего: вернули знаки в Страну дорожных знаков, перевоспитали Помеху-Неумеху. В Стране дорожных знаков не будет теперь беспорядков. Желаю вам, ребята, всегда соблюдать правила дорожного движения и рассказать о них всем вашим друзьям, которые еще об этом не знают.

Библиографический список:

1.Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006.
3. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2006.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.