

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»**  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел: 2 – 67 – 60

План-конспект непосредственно – образовательной деятельности  
Тема «Лук от семи недуг».

Составила: воспитатель Перевозкина С.А.

г. Минусинск, 2022 г.

**Цель:** создание условий для формирования представлений о выращивании лука.

**Задачи:**

- уточнить и обобщить знания детей о луке;
- формировать представления об условиях необходимых для роста растений;
- закрепить трудовые навыки и умения работы с землёй и посадочным материалом;
- развивать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

**Предварительная работа:** беседы об осени, чтение стихов, загадок, рассказов, рассматривание иллюстраций, предметных картинок, наблюдение за погодой, за изменениями в жизни людей и растений, заучивание стихов, песен, дидактические игры.

**Методы и приёмы:**

словесные: вопросы, беседы, пояснения, анализ, самооценка;

игровой: дидактические игры;

практический: посадка лука.

**Материал и оборудование:** схемы для игры «На что это похоже?», семена лука (чернушка), лук – севок, репчатый лук, синий лук, горшочки, лопатки, ёмкость для посадки семян (2 ящичка), земля, салфетки, лейка.

**Ход НОД.**

– Посмотрите в окно (воспитатель читает отрывок из стихотворения Бориса Пастернака «Зазимки»).

Сухая, тихая погода

На улице шагах в пяти

Стоит, стыдась, зима у входа

И не решается войти.

– Почему зима стесняется войти? (Ответы детей)

– В старину ноябрь называли полузимник. Как вы думаете почему? (Осенний месяц ноябрь очень похож на зиму)

Дидактическая игра «Придумай слово» - подобрать прилагательные к существительным осень, небо, день.

– Осень принесла похолодание, а вместе с ними пришли болезни, простуда. Дети часто болеют. Ребята, как с этим бороться? Что надо делать? (ответы детей)

Воспитатель выронила схемы.

Дидактическая игра «На что похоже?» (Ответы детей)

– Соберите картинки вместе, что получилось? (Лук)

Дидактическая игра «Хорошо, плохо».

Вывод: чем полезен лук? (ответы детей)

– Подойдите к столу.

Дети рассматривают семена: чернушки, севок, репчатый лук.

Воспитатель рассказывает, как растёт лук, как получается чернушка, севок.

– Врачи говорят, что очень полезен зелёный лук. Как его вырастить в группе? (Ответы детей)

– Давайте решим, вы будите сажать лук все вместе или разделитесь на группы? (Ответы детей)

– Что нужно для посадки? (Разработать правила, порядок работы)

Пальчиковая гимнастика (по желанию детей).

Самостоятельная деятельность детей.

– Как нам сохранить наши наблюдения, чтобы можно было сравнивать, как изменились растения, какой лук лучше выращивать? (Ответы детей)

Итог: осень принесла с собой холод, чтобы не заболеть, надо заботиться о своём здоровье. Будем есть лук.