

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел: 2 – 67 – 60**

Консультация на родительском собрании

**Тема: Знаете ли вы своего ребенка?**

Воспитатель: Перевозкина С.А.

Минусинск 2022г.

У пятилетних детей заметно возрастает потребность в движении, наблюдается значительное совершенствование качества основных движений (бег, прыжки, лазание). Повышается физическая и умственная работоспособность. Но все эти качества не являются врожденными, успешность их формирования зависит от воспитания и обучения. Предоставляйте ребенку возможность удовлетворять свои потребности в движении на улице, дома, но не в ущерб окружающим. Чтобы дети не перевозбудились, необходимо чередовать спокойные занятия с активной деятельностью.

Ребенку необходимы новые впечатления, но их обилие его утомляет.

#### Вопросы к родителям:

- Задают ли вам дети вопросы?
- Что их интересует?
- Отвечаете ли вы на их вопросы?

Уважайте стремления ребенка узнавать что – то новое, не оставляйте без внимания его вопросы.

Сейчас родителей интересует проблема подготовки детей к школе. Очень важно помнить, что здесь главное не умение читать, писать, а всестороннее развитие личности. Уделяйте внимание формированию у ребенка общественных мотивов поведения и нравственно – волевых качеств (организованности, самостоятельности, настойчивости, ответственности).

Создавайте ребенку условия для игры, разнообразных занятий, посильного труда.

Вы, наверное, и сами замечаете, как дети очень любят подражать взрослым, но при этом они усваивают не только положительные, но и отрицательные черты.

Хорошо всем известно, что ребенок пяти лет более самостоятелен, чем четырехлетний. Родители часто жалуются на упрямство, непослушание. Послушание – первая и очень важная ступенька дисциплинированности. Его можно начинать воспитывать с того момента, как ребенок станет понимать требования окружающих.

#### Вопросы:

- Что вы понимаете под словом «послушание»?
- Как вы относитесь к слепому послушанию?

Мы говорим об активном послушании, которое подразумевает сознательное и разумное подчинение авторитету взрослых. Оно основано на том, что ребенок признает справедливость предъявленных ему требований и с желанием их выполняет. Интересно отметить, что особое внимание уделялось воспитанию этого качества в дворянских семьях. Считалось, что если ребенок не чтит отца, то он не чтит ни государя, ни Бога.

В чем же секрет успеха воспитания послушания? Прежде всего в единстве требований к ребенку со стороны всех взрослых членов семьи. Когда ребенок

постоянно ощущает единство требований всех членов семьи, у него вырабатывается устойчивая привычка.

#### Ситуация для анализа

Сын собирается гулять.

- Надень шарф, - говорит мама.
- Не надо, на улице тепло, - возражает папа.
- Надень! – приказывает мама.
- Не надо, - настаивает папа.

В итоге сын не знает кого слушать.

Вопросы:

- Каковы последствия подобного воспитания?
- Какое важное педагогическое требование не реализовано?

Объясните ребенку, почему необходимо выполнять требования взрослых: мыть руки перед едой, не шуметь, не обижать малышей. Важно помнить, что дети реагируют не только на то, что вы потребовали, но и на то, как вы это сделали. Родителям необходимо предъявлять свои требования спокойно, ласково, контролировать при этом поведение ребенка. Требования взрослого должны быть выполнены обязательно. Если ребенок их не выполняет, то требования следует повторить еще раз, но более категорично. Если и в этом случае ребенок не послушается, оставьте его в покое, не упрашивайте. Можно с ним не общаться до тех пор, пока просьба не будет выполнена. Важно заставить ребенка считаться с вашими требованиями, чтобы у него не накапливался опыт непослушания.

Вопрос:

- Каков ваш круг запретов?

Необходимо объяснить причину запрета и запрещать только то, что действительно нельзя делать. Замените угрозу обещанием – невыполненные угрозы подрывают доверие к родителям. Ребенку часто говорят: «Если не уберешь игрушки, то я их выкину...». Лучше делать упор на положительное, например, сказать: «Ты сейчас быстро уберешь игрушки, и мы успеем еще почитать с тобой сказку». Очень важно оценивать не личность, а поступок ребенка. Не говорите ему: «Ты грязнуля», а «У тебя грязно». Избегайте прозвищ, насмешек, обидных высказываний.

Дети охотнее откликаются на те слова и поступки, которые воспринимаются как ободряющие, и хуже реагируют на те, что унижают их, на замечания, приводящие к неверию в собственные силы. Помните, что одобрение воодушевляет, а порицание подавляет.

**Вывод:** для воспитания послушания важно единство требований со стороны взрослых, проявление такта, терпения. Следует предоставлять ребенку возможность заниматься полезной деятельностью, осторожно подходить к использованию запретов и наказаний.

### Список литературы:

1. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Москва: «ВАКО» 2008г.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. Москва Айрис ПРЕСС 2007г.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. Методические рекомендации. Москва: ТЦ Сфера. 2007г.