

День открытий

Тема «Здоровье человека».

Дата: 16.09.2022 г.

Группа: старшая “Калинка”

Цель: Формирование представлений о здоровье, организме человека, его нормальном функционировании.

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Среда	Утро	“Что означает поговорка?” “Здоровье не купишь – его разум дарит” – объяснить как понимаете смысл пословицы (рассуждения детей).	Д/и “На кого я похож?” – развитие умения посмотреть на себя со стороны. Задание: расскажи на кого ты похож. Почему ты так думаешь? (чем, почему; сравнить с животными, птицами).	Д/и “Садовник” – формировать умение видеть в других людях хорошее (выбирает цветок и рассказывает о достоинствах человека, объясняя таким образом свой выбор).
	НОД	Тема “Я и моё здоровье”, “Проделки Королевы Простуды” Цель: создание единой системы взаимодействия в области обращения дошкольников к здоровому образу жизни. 1) Решение проблемной ситуации “Больной ребенок” – читает стих С. Михалкова “Грипп”. 2) Как освободиться от чар Королевы Простуды и не заболеть самим? (предложения детей). 3) Встреча с Королевой Простуды – вспомнить задания (маски, гимнастика, физкультура, питание, витамины). 4) Физминутка “Солнышко, солнышко...” 5) Игра “Продукты – помощники” – отгадать загадки, подобрать картинки. 6) Задание Королевы Простуды (приготовить волшебный напиток; украсить носовые платочки; отобрать (разделить) полезные и вредные продукты. 7) Дыхательная гимнастика (подуть шарик). 8) Что делать, чтобы не заболеть (ответ детей). 9) Королева Простуды уходит. 10) Дети сообща делают вывод; самое главное у человека – здоровье! Надо о нем заботиться. 11) Дети пьют полезный сок.		
	Прогулки № 1, 2	1) Наблюдение за одеждой детей на прогулке – повысить осведомленность детей в вопросах ухода за собой (есть ли шарфы, варежки, как застегнуты, наличие носовых платков. 2) Д/и “Помощники” – развитие находчивости, умение находить быстро решение в различных сложных ситуациях.	Игра “Зачем человеку руки?” – познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования (что удобно делать руками, а что ногами, всегда ли можно обойтись без рук?) Выводы детей.	Беседа “Как играть на улице зимой, чтобы не замерзнуть и не надыхаться холодным воздухом?” (ответы детей) Беседа “Как дышать правильно?” П/и “Займи место”, “Кто быстрее?”, “Стой!”.
	2 половина дня	1) Игра “Я расту” – заполнить таблицу рост, вес, пронаблюдать	.Эвристическая беседа “Как нужно ухаживать за собой?” – как	Изготовление пособия для игры “Что такое хорошо, что такое

		<p>изменения до конца учебного года.</p> <p>2) Чтение стиха А. Барто “Я расту”. Опытно-экспериментальная деятельность «Измерение роста человека»</p>	<p>чистота влияет на здоровье? – повысить осведомленность детей в вопросах ухода за собой, умение рассуждать, давать оценку ответам других детей, делать выводы.</p>	<p>плохо” Цель: способствовать развитию умения определять опасные и полезные предметы для жизни и здоровья человека, самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.</p>
	Работа с родителями	Консультация “Я и мое здоровье”.		