

## Сентябрь.

План воспитательно – образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (19.09. – 23.09.2022г.)

**Тема недели** «Фрукты. Овощи»

**Цель:** Расширение представлений детей о фруктах, овощах, закрепление в активном словаре детей названий фруктов, овощей.

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Понедельник 19.09.22	Утро	1.Д/И «Что растет в саду и огороде?»- систематизировать знания детей об овощах и фруктах 2. Утренняя гимнастика. 3.Артикуляционная гимнастика. 4.Пальчиковая гимнастика.	1.Самомассаж рук,губ -подгруппа. 2.Развитие воздушной струи «Подними шарик» -Маша, Назар 3.Артикуляционная гимнастика (Р)- Мила, Данил 4.Автоматизация (Р)-Ваня, Леня	Труд в уголке природы (полив растений, сбор сухих листьев). Наблюдение за лимонным деревом(отметить изменения сделать зарисовки)
	НОД	<b>9.00-9.25- Логопедическое (по плану учителя-логопеда)</b> <b>9.35-10.00–Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)</b> <b>Тема: «Фрукты. Овощи».</b> Цель: Расширение представлений детей о свойствах овощей и фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде. 1.Опыт «Узнай что это».2.Д/И «Вершки и корешки. 3.Д/И «Овощеводы». 4.Динамическая пауза « На огороде». 5.Опыт «Лимон надувает воздушный шарик» <b>15.20-15.45-Рисование</b> <b>Тема: «Овощи и фрукты».</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать фрукты и овощи по памяти. 1.Приветствие «Солнце на небе проснулось». 2. «Отгадай загадку». 3.Д/И «Собери название овощей и фруктов» 5.Пальчиковая гимнастика. 6..Самостоятельная деятельность детей.		
	Прогулки № 1, 2	1. Наблюдение за работой дворника-расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду. 2. П/И «Кот и мыши»-продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки»-закреплять ловкость, быстроту бега. 3.Труд на участке-сбор сухих веточек, камней на участке-воспитание трудолюбия.	1.Подбрасывание и ловля мяча двумя руками (Эля, Ларик, Макар) 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Саша Л., Саша Ч.. Настя)	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом - способствовать развитию умения организовывать разные игры на участке
	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2.Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. 3.С-Р игра «В саду»	1.Артикуляционная гимнастика 2.Работа по плану логопеда. 3.Игры на внимание, выдержку – Назар, Макар, Данил, Настя	Самостоятельные игры детей в игровых центрах по интересам. Умение играть не мешая другим
	Работа с родителями	Ознакомление с темой недели.		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Вторник 20.09.22	Утро	1.Приветствие «Здравствуй друг» 2. Утренняя гимнастика. 3.Артикуляционная гимнастика. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Д/И «Кто больше назовет фруктов»	1.Массаж рук, губ (подгруппа) 2.Развитие воздушной струи «Подними шарик»-Маша, Саша Л. 3.Артикуляционная гимнастика (3)- Маша, Назар 4.Автоматизация (3)-Макар	Оформление информационного стенда темы недели «Что мы знаем? Что хотим узнать?»
	НОД	<p><b>9.00-9.25- Музыка</b> 1. Упр. «Пружинка» Гнесиной. 2.Слушание «Марш» Шостакович; «Колыбельная» Свиридова. 3.Пение «Как тебя зовут» Тиличевой 4.Пляска «Дружные пары» 5. Игра «кот и мыши»</p> <p><b>9.40-10.05 - Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>Тема: «Счет по образцу и названому числу, независимость числа от пространственного расположения предметов».</b> Цель: Закрепление умения считать по образцу и названому числу, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов. Закрепление знаний о последовательности частей суток. 1. Игровое упражнение «Смотри, слушай, делай». 2.Упражнение «Сосчитай и напиши». 3.Физ.мин. «Зарядка». 4.Игра «Части суток». 5. Игровое упражнение «Нарисуй правильно».</p> <p><b>15.20-15.45-Аппликация</b> <b>Тема: «Овощи в корзинке».</b> Цель: Закрепление умения детей вырезать определенные формы и аккуратно наклеивать их. 1.Загадки. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Беседа. 4.Физ.мин. «Плечики». 5.Самостоятельная деятельность .</p>		
	Прогулки № 1, 2	1. Наблюдение за кошкой -закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; 2.П/И «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»- формировать действовать при потере равновесия. 3.Труд на участке- сбор природного материала для творческой мастерской	1. Подскоки на месте (ноги врозь — вместе - закреплять навыки одна вперед — другая назад) - Эля, Ларик, Саша Ч. 2.Игр.упр. «Чистоговорки» (Ваня Леня)	Подвижные игры по желанию детей способствовать формированию социально-коммуникативных умений: развитию умения без ссор распределять роли, выбирая водящего по считалке, договариваться.
	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2. Беседа «Что мы знаем о фруктах и овощах» - обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. 3.Чтения стихотворения «В саду»	1.Артикуляционная гимнастика 2.Работа по плану логопеда. 3. Д/У «Громко - тихо»- формировать умение детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо (Настя, Мила, Маша)	Художественная деятельность в творческой мастерской «Овощи и фрукты для сюж.-ролевой игры» - создать условия для самостоятельной детской деятельности по изготовлению атрибутов к игре из различных материалов
	Работа с род.	Индивидуальные задания для совместной деятельности родителей и детей по теме недели		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Среда 21.09.22	Утро	1.Д/И «Чего не хватает»-развитие внимания, активизация словаря 2. Утренняя гимнастика. 3.Артикуляционная гимнастика. 4.Пальчиковая гимнастика.	1.Массаж рук, губ (подгруппа) 2. Артикуляционная гимнастика(подгруппа) 3. Д/И «Расскажи о фруктах» - формировать умение описывать предметы, употребляя в речи имена прилагательные - Ваня, Макар.	Труд в уголке природы (полив растений, сбор сухих листьев рыхление земли). Настольно печатные игры по интересам.
	НОД	<b>9.00-9.25- Логопедическое (по плану учителя-логопеда)</b> <b>10.25-10.50-Физическая культура</b> Ходьба между препятствиями. Подбрасывание и ловля мяча. П/И «Стой». Игра мал. подв. «Чей голосок?» <b>15.20-15.45-</b> <b>Познавательное развитие (Математика)</b> <b>Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа из двух меньших».</b> Цель: Закрепление умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. «Напиши правильно знаки (больше, меньше)». 2.Игровое упр. «Кто сто считал». 3.Физ.мин. «Два хлопка». 4. Логическая задача «Дорисуй недостающий домик».		
	Прогулки № 1, 2	1. Наблюдение за небом- предложить детям рассмотреть небо и описать его, закреплять представления о явлениях неживой природы. 2.П/И «Карусель»-упражнять детей в беге по кругу, держась за руки, со сменой темпа. «Прыжки через ров» -совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через несколько линий подряд 3.Труд на участке – помощь воспитателю в уборке летнего игрового материала (упаковка в коробки для хранения)	Прыжки на месте на одной ноге-развивать ловкость.(Леня, Настя, Эля) Кто дальше бросит?- развивать координацию движений.(Данил, Мила, Ларик)	Рисунки на асфальте мелками - формирование технических навыков и умений рисования на асфальте
	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2. Д.и «Варенье из фруктов»- упр-ть детей в образовании имен прилагательных. 3.Изготовление индивидуальных	1.Артикуляционная гимнастика 2.Работа по плану логопеда. 3.Д/И «Какой, какая»- Назар, Саша Л., Эля. 4.Д/И «Поймай звук»- Саша Ч., Маша, Назар	Сюжетно-ролевая игра «Магазин Овощи-фрукты» - формирование игровых умений, активизация словаря и речевого материала по данной теме.

	дневников наблюдений за комнатными растениями группы		
Работа с родителями	Семейная гостиная - подготовка к предъявлению результатов детско-родительских проектов		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Четверг 22.09.22	Утро	1.Приветствие «Здравствуй друг» 2. Утренняя гимнастика. 3.Артикуляционная гимнастика. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Классификация (фрукты, овощи)	1.Массаж рук, губ (подгруппа) 2. Артикуляционная гимнастика(подгруппа) 3. Д/и «Бабочка, лети!» -добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха-Маша, Назар, Мила.	Труд в уголке природы (полив растений, сбор сухих листьев). Настольно печатные игры по интересам.
	НОД	<b>9.00-9.25- Логопедическое (по плану учителя-логопеда)</b> <b>9.50-10.15- Музыка</b> 1.Упр. «Маленький марш» Ломовой. 2.Слушание «Марш» Шостакович; «Колыбельная» Свиридова. 3.Пение «Лесенка» Тиличеевой 4.Пляска «Дружные пары» 5. Игра «кот и мыши» <b>15.20-15.45-</b> <b>Физическая культура (на воздухе)</b> Метание мяча. Бросание мяча друг другу. Бег в рассыпную. П.и «Кот и мыши»		
	Прогулки № 1, 2	1.Наблюдение за клумбами. 2.П/И «У медведя во бору», «Ловишки»-развитие двигательной активности, ловкости, внимания. 3.Труд на участке – помощь дворнику в сборе опавшей листвы	1.Подбрасывание и ловля мяча двумя руками (Данил, Ваня, Лена, Саша Л.) 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Саша Ч., Эля, Ларик)	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Способствовать развитию умения самостоятельно организовывать разные игры на участке.
	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2.Д/И «Сосчитай-ка»-развитие зрительного и слухового внимания. 3.С-Р игра «Заготовки на зиму» - закреплять представления о консервации овощей и фруктов, умение самостоятельно организовывать игру вовлекая в нее	1.Артикуляционная гимнастика(подгруппа) 2.Работа по плану логопеда. 3.Штриховка –Макар, Настя, Маша. 4.Работа по тетрадам – Ваня, Ларик, Эля.	Исследовательская деятельность «Как получить лимонный сок» - формировать исследовательские умения в самостоятельной детской опытно-экспериментальной деятельности: подбор инвентаря, выдвижение гипотез, использование разных способов

	других детей		действия и т.д. МОЖНО ли его пить? Как сделать пригодным для питья? (вода и сахар)
Работа с родителями	Консультация «Хвалить или ругать?»		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Пятница 23.09.22	Утро	1.Д/И «Посчитай до 10 и обратно» 2. Утренняя гимнастика. 3.Артикуляционная гимнастика. 4.Пальчиковая гимнастика.	1.Массаж рук, губ (подгруппа) 2. Артикуляционная гимнастика(подгруппа) 3.Д/И «Что лишнее?» -Маша Назар Мила	Труд в уголке природы (полив растений, сбор сухих листьев). Настольно печатные игры по интересам.
	НОД	<b>9.00-9.25- Логопедическое (по плану учителя-логопеда)</b> <b>10.35-11.00-Физическая культура</b> Бег в сред. темпе. Прыжки в высоту. П/И сделай фигуру. Игра мал. под. «Найди и промолчи». <b>15.20-15.45-ПИД</b> <b>Тема: «Овощи, фрукты - витаминные продукты»</b> Цель: Уточнение и закрепление представлений детей о фруктах и овощах. 1.Загадки. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Беседа по содержанию. 4.Д/И «Разрезные картинки» 5.Физ.мин. 6.Приготовление сока из овощей и фруктов.		
	Прогулки № 1, 2	1. Наблюдение «Что нам осень подарила»-закрепить знания детей о растительном мире, умение различать фрукты и овощи. Уточнить, что, где растет. 2. П/И «Замри»-формировать умение детей. действовать по сигналу. «С кочки на кочку»-развивать быстроту движений, ловкость. 3.Труд на участке-сбор сухих веточек, камней на участке-воспитание трудолюбия.	1.Д/И «Что, где растет?» (Данил Ваня , Леня) 2. И/У «Кто впереди»-формировать умение наблюдать, бегать, не наталкиваясь друг на друга.(Саша Л., Саша Ч, Макар)	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Формировать умение делиться игрушками и не мешать чужой игре
	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей.	1.Артикуляционная гимнастика 2.Работа по плану логопеда.	Самостоятельные игры детей в игровых центрах по интересам

		<p>2. Д/И «Когда это бывает» -закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>3.Д/И «Назови иначе»-слова антонимы Ваня, Эля, Ларик, Настя</p>	
	<p>Работа с родителями</p>	<p>Детско-родительская презентационная площадка – представление проектов «Самый важный овощ (фрукт)»</p>		