

Образовательный проект по формированию ОБЖ

«Ребенок и другие люди» в
старшей логопедической группе
«Калинка»



Перевозкина С.А.



Цель:

Создание условий для обобщения представлений о возможных опасностях при встрече с незнакомыми людьми.



Задачи:

- Закрепить и расширить представления дошкольников о возможных опасностях, возникающих при контакте с незнакомыми людьми и о правилах безопасного поведения.
- Развивать социально-коммуникативные умения дошкольников через различные формы работы по проекту.
- Способствовать активному вовлечению родителей в работу над проектом.



Тип проекта: информационно –
творческий

По продолжительности: 1 месяц

Участники проекта: дети

подготовительной группы, воспитатели,
родители, инструктор по ФК, музыкальный
руководитель, педагог организатор.

Срок реализации проекта: сентябрь 2017



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

- ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА.
- ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ.
- ПОДБОР ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, НАСТОЛЬНО – ПЕЧАТНЫХ ИГР, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА.
- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ЗАГАДКИ, АУДИОЗАПИСИ, ВИДЕОЗАПИСИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ.
- ПОДБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ОФОРМЛЕНИЕ ЦЕНТРА БЕЗОПАСНОСТИ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Оформление родительского стенда



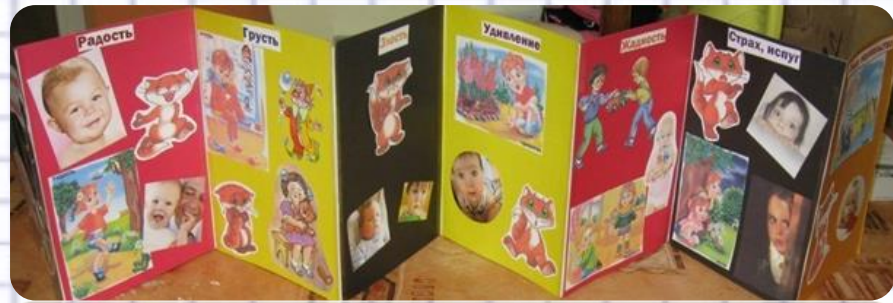


Лэпбук «Ребёнок и другие люди»

Плакат «Я знаю, что НЕЛЬЗЯ!»



Папка-передвижка «Правила общения с чужими»





Центр безопасности



ОСНОВНОЙ ЭТАП.-

Дидактические игры: «Добро и зло», «Чужой, знакомый, свой» (с мячом), «Ты живешь среди людей», «Скажи наоборот», «Что это за люди?», «Подумай и сравни», "Опасно - не опасно", «Что такое хорошо, а что такое плохо», "Разрешается - запрещается", «Смоделируй лицо человека», «Закончи стихотворение».

- Подвижные игры: «Похитители и находчивые ребята», «Что это за люди?», «Внешность человека может быть обманчива», «Контакты с незнакомыми людьми», «Если чужой приходит в дом».

- Сюжетно – ролевые игры: «Почтальон-незнакомец», «Разговор по телефону», «Не садись в чужую машину».

- Проблемные ситуации: «Что было бы, если бы...», «Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить», «Что будете делать, если вас незнакомая женщина угощает конфетой?», «Пойдете ли вы с незнакомым человеком, если он представится другом ваших родителей?».

- Инсценировка сказки: «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Колобок».

- Игровые образовательные ситуации: «Опасные ситуации», «Какие взрослые могут быть опасными?», «Опишите, как может выглядеть злоумышленник».

Просмотр мультфильмов: «Аркадий Паровозов», «Дюймовочка», «Золотой ключик», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка».

- Чтение художественной литературы: «Безопасность в доме», «Я дома один», «Один дома», «Незнакомцам, ты, не верь!» и поучительных сказок.

- Заучивание стихов, загадок, пословиц по теме.

- Продуктивная деятельность: Иллюстрации персонажей сказки А. Толстого «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят».

Дидактические игры

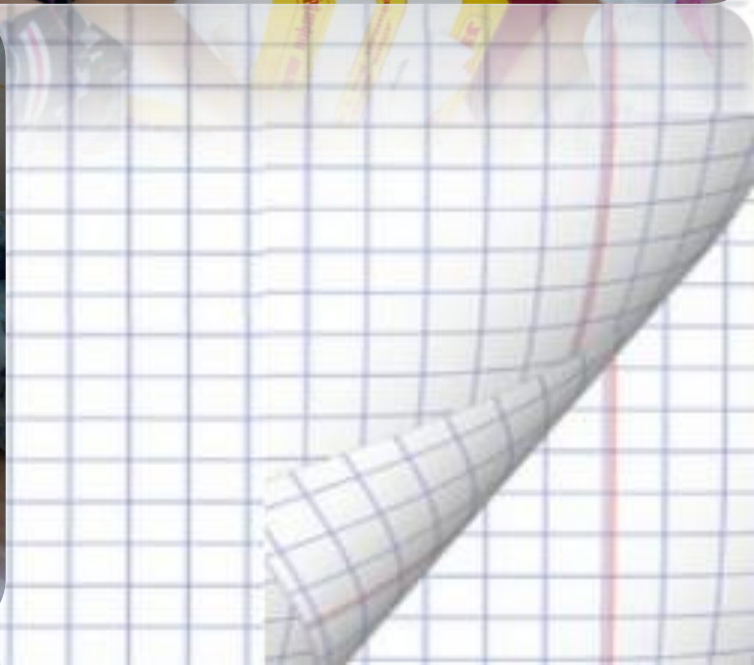


Продуктивная деятельность



Изготовление лэпбука







ЛЕП БУК РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ

- Адрес - название улицы в первую очередь, даже если есть переулки, сквоты или равно будет много, куда идти.
- Объект - где это случилось: во дворе, в квартире, в магазине, в т.д.
- Что случилось - сообщить конкретные факты: телевизор, мебель, предметы вашей одежды.
- Назвать свое фамилию и номер телефона.

ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ

КТО НАС
ЗАЩИЩАЕТ?

КАК ВЫЗВАТЬ ПОЛИЦИЮ



Согласиться в
машины к
незнакомым
людям

Звать у
незнакомых
людей
интервью и
случайности

Открывать
дверь чужим
людям

Я ЗНАЮ, ЧТО НЕЛЬЗЯ!

Не забывать
незнакомым
людям свое
имя и адрес

СКАЖИ





Итоговое мероприятие

«Уроки безопасности для Незнайки»





**Спасибо за
внимание**