Индивидуальный образовательный маршрут
разработан для Артема К.
(ТНР 3 уровня речевого развития)
на первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Проблема: недостаточно развитый, в соответствии с возрастными требованиями, словарный запас воспитанника.

Цель: Повышение уровня освоения программы по образовательным областям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому), расширение словарного запаса в соответствии с возрастными особенностями по средствам использования специально подобранных дидактических игр и речевых упражнений.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, расширять кругозор
2. Развивать социально-коммуникативные навыки со сверстниками и взрослыми
3. Формировать элементарные математические представления
4. Создать условия для закрепления представлений о здоровом образе жизни
5. Формировать у ребенка нравственные качества
6. Формировать словарь посредством дидактических игр и упражнений

Способы оценки успехов дошкольника: тестовые задания для детей старшего дошкольного возраста, педагогическое наблюдение.

Структура индивидуального занятия:

1. Организационный момент
2. Сюрпризный момент: мотивация к занятию
3. Основная работа:
   - артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
   - речевые упражнения;
   - словесная игра;
   - дидактическая настольно-печатная игра.
4. Итог занятия: анализ занятия с ребенком, минутка общения, что понравилось, что вызвало трудности, и было сложным.

Реализация образовательного маршрута

	Рекомендации, формы работы с ребенком	Результат работы
Ежедневно	Ситуативные разговоры, беседы: «Что такое здоровье?», «Мир семьи»,	Наблюдается положительная динамика в развитии ребенка по средствам

	«Счастливый случай», и другие	дидактических игр и упражнений. Словарный запас обогащен за счет прилагательных и глаголов. Мальчик проявляет интерес к разным видам игр. Научился играть в настольные игры. Легче ориентируется в математических задачах. Сотрудничает со сверстниками в игре, самостоятельной деятельности, в образовательных ситуациях в режиме дня. Сформировалось правильное взаимоотношение со сверстниками и бережное отношение к своему здоровью.
3 раза в неделю	Задания на обогащение словаря: «Найди по-другому», «Найди отличия в поступках», «Четвертый лишний», «Верные друзья», «Щедрые подарки», «Снежный ком», «Мои друзья». Упражнение «Повтори за мной», «Я начну, а ты продолжи», Д/и «Определи место звука в слове»	
Через день, ежедневно	Математические игры: «Математические пазлы», «Веселый паровозик», «Бусы», «Живая неделя» Решение логических задач. Самомассаж «Неболейка» Беседы по логопедическим темам недели и закрепление пройденного материала. Работа по мнемотаблицам и схемам. Нейропсихологические игры и упражнения	
2 раза в неделю	Экспериментирование с водой и песком, снегом.	
Ежедневно	Сюжетно-ролевые игры («Семья», «Музей.», «Поликлиника», «В гостях»). В играх давать популярные роли.	
Ежедневно	Подвижные игры («Ловкие ребята», «Вершки и корешки»,	

	«Летает-не летает», «Великаны и гномы» и др.) В играх давать ведущие роли.	
Ежедневно	Настольные игры (мелкий конструктор). Дидактические игры по выбору с учетом тематического планирования.	