Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретова, 19, тел: 2 – 67 – 60

План-конспект непосредственно – образовательной деятельности по конструированию

Тема «Осенний лес».

Составила: воспитатель

Шпак Е.Н.

г. Минусинск, 2023

Конспект занятия по конструированию в старшей группе.

Тема: «Осенний лес»

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях природы. Поддерживать интерес к нетрадиционному конструированию.

Задачи: Создавать условия для закрепления у детей знаний о времени года

«Осень», об осенних месяцах, признаках осени. Способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме «Осень».

Создавать условия для творческого воображения, положительных эмоций.

Воспитывать у детей эмоциональный отклик на красоту осени.

Оборудование и материалы: веточки дерева, пластилин, салфетки, кора дерева, видео-ролик «Осень в лесу»

Ход занятия: Давайте ребята, поздороваемся друг с другом:

Здравствуй небо голубое (развести руки в стороны)

Здравствуй легкий ветерок (покачивание руками над головой)

Здравствуй быстрый ручеек (покачивание руками внизу)

Здравствуй утро (отводим правую руку в сторону)

Здравствуй день (отводим левую руку в сторону)

Нам здороваться не лень (руки скрещиваем к плечам и разводим в стороны)

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы должны отгадать, что это?

Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы,

А потом уж, жди не жди,

Моросящие дожди.

Пеленой затянут просинь

Значит наступила …(осень)

Правильно, осень, а какие вы знаете осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени (ответы детей)

Осень прекрасное время года, посмотрите видео-ролик об осени (просмотр видео-ролика)

Ребята, а вы хотели бы отправиться в осенний лес?

Для этого нам нужно сказать волшебные слова:

Влево, вправо повернись и в лесу ты очутись.

Вот мы с вами и оказались в осеннем лесу, какие деревья растут в лесу? (ель, береза, осина, липа, дуб, сосна, клен)

На березе какие листья? (березовые), на осине (осиновые), на клене

(клиновые), на липе (липовые), на дубе (дубовые).

А кого можно встретить в лесу? (животных)

Что делают животные осенью? (готовят запасы, меняют шубку, готовят жилище к зиме)

Давайте поиграем в игру «Кто где спит?»

Лиса- в норе, белка- в дупле, медведь- в берлоге, волк- в логове.

Ребята, давайте представим, что мы осенние листья (проводится физминутка)

Мы листики осенние на ветках мы сидим (плавное покачивание руками вверху над головой)

Дунул ветер- полетели (руки в стороны)

Мы летели, мы летели и на землю тихи сели (присели)

Ветер снова набежал и листочки все поднял (плавное покачивание руками вверху над головой)

Закружились, полетели и на землю тихо сели (дети садятся на места)

Мы сегодня с вами говорим об осени, а главным украшением осени этого времени года, что является? (листья, деревья, лес)

Какого цвета листья бывают осенью? (желтые, красные, оранжевые)

Когда листья опадают, как называется это явление? (листопад)

Посмотрите, какое у меня деревцо (показываю веточку дерева без листьев)

Чего не хватает нашему дереву? (листьев)

Что можно сделать, чтобы на деревце были осенние листья? (ответы детей)

Давайте украсим дерево с помощью цветного пластилина.

Какого цвета будем использовать пластилин? (ответы детей)

Дети конструируют под звучание мелодии «Осень»

Посмотрите, какой у нас осенний лес получился.

Какой он стал? (яркий, красивый нарядный, золотой)

А теперь мы с вами вернемся в детский сад

Влево, вправо повернись и в детском саду ты очутись.

Ребята, в каком лесу мы сегодня гуляли?

Какие приметы осени вы запомнили?

Молодцы ребята, вы сегодня очень хорошо поработали.