ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)

Группа: **Старшая логопедическая группа.**

Тема: **«Перелётные птицы»**

Цель: Способствовать развитию умения различать и называть перелетных птиц, уяснить строение птиц, их внешние признаки, уточнить понятия «перелетные», «водоплавающие».

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
		Групповая	Индивидуальная		
День недели **Понедельник 7.11.**	**Утро**	Утренняя гимнастика. Цель: поднятие мышечного тонуса и настроение у детей Беседа с детьми «Пернатые друзья». Цель: обобщить представления детей о перелетных птицах, развивать монологическую и диалогическую речь. Артикуляционная гимнастика. Цель: развитие речевого аппарата. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/и «У кого кто?». Цель: формирование представление детей называть птенцов перелётных птиц в Р.П., развивать внимание, выполнять команды воспитателя.	Дежурство в уголке природы - уход за комнатными растениями. Цель: закрепить условия, необходимые для роста и развития растений. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых центрах	Инд. беседы с родителями «Как прошли выходные дни?» Рекомендации для родителей «Прочитаем детям о перелётных птицах»: Сказки .Г.Х .Андерсена «Гадкий Утёнок», «Дикие лебеди».
	НОД	**Познавательное развитие** «Перелётные птицы». Цель: Расширение, углубление знаний детей о жизни перелётных птиц, активизация словарного запаса. 1.Орг. момент. Игра «Настроение» 2. Рассматривание иллюстраций перелётных птиц. 3. Чтение стихов. 4. Игра «Один-много» 5. Физминутка. 6. Составление описательного рассказа о птице.			
		Физ. культура: По плану физ. инструктора.			
	Прогулка	Наблюдения за ветром. Цель: закрепить знания о силе ветра и направлении ветра. П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.	Д/и «Ловишки парами». Цель: развитие ловкости, быстроты, физической активности Ситуативный разговор «Как ты поступишь если птицы голодные?». Цель: воспитывать желание помогать птицам	Трудовые поручения на участке – смести песок, мусор на веранде. Цель: воспитывать трудолюбие, помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей на участке.	
	Вечер	Закаливание после сна. Д/и игра «Живое-не живое».	Д/и «Береги природу». Цель: закрепить знания об охране	Д/и «Кто лишний?». Цель: развитие умения	

		Цель: развитие мышления, внимания, закрепить признаки живого и не живого. Чтение стихотворения Е. Благинина «Журавушка» Цель: развитие фонематического слуха, бережного отношения к птицам.	природы. Игра: «Что сначала, что потом» Цель: развитие логического мышления, при построении цепочки роста.	классифицировать предметы по существенным признакам. Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: развитие музыкального слуха.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
		Групповая	Индивидуальная		
День недели **Вторник 8.11**	**Утро**	Утренняя гимнастика. Цель: поднятие мышечного тонуса и настроение у детей Беседа: «Почему улетают птицы?» Цель: расширять представление детей о перелетных птицах и способе их питания. Артикуляционная гимнастика. Цель: развитие речевого аппарата. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/и «Исправь ошибку» Цель: формирование умения устанавливать правильную последовательность слов в предложении. Рассматривание иллюстраций «природа осенью» Цель: закрепить представление об изменениях в труде осенью.	Воспитание культурно-гигиенических навыков цель: воспитывать умение правильно пользоваться салфеткой. Дежурство на занятиях. Цель: воспитывать трудолюбие, умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Беседа с родителями «Одежда детей на улице»
	НОД	**Физическая культура**. По плану физ. инструктора.			
		Логопедическое. По плану учителя-логопеда			
		Конструирование. «Лебедь» (из бумаги) Цель: Закрепление и пополнение знаний детей о лебедях, способствовать развитию умения сгибать бумагу в нужном направлении, развивать мелкую моторику рук, творческие способности. 1. Орг. момент. Загадка 2. Рассматривание предметной картинки 3. Беседа о жизни лебедя 4. Физминутка «Лебеди» 5. Игра «третий лишний» 6. Показ выполнения. 7. Самостоятельная работа детей			
	Прогулка	Наблюдение за погодой (вспомнить какая погода была в начале осени, а какая сейчас). Цель: закрепить знания о погодных явлениях.	П/и «Перепрыгни через препятствия» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Ситуативный разговор: «Что было бы, если птицы исчезли в природе?»	Трудовые поручения на участке – сметание снега к деревьям. Цель: воспитывать желание заботиться о деревьях, работать сообща. Самостоятельная деятельность детей на участке.	

		П/и «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.	Цель: развитие логического мышления.		
	Вечер	Закаливание после сна. Д/и «Кто где зимует?» Цель: упражнять в установлении логических связей. Рефлексия-обсуждение «Хорошие новости» Цель: создание эмоционального настроение в группе.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: закрепить знания о среде обитания птиц. Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Грачи», Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	Д/и «Кто за кем летит?» Цель: упражнять детей в употреблении предлога «За». Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: развитие социально-коммуникативных навыков.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
		Групповая	Индивидуальная		
День недели **Среда 9.11**	**Утро**	Утренняя гимнастика. Цель: поднятие мышечного тонуса и настроение у детей Беседа с детьми «Мое настроение» Цель: умение давать оценку своему настроению, отмечать на стенде карточкой. Артикуляционная гимнастика. Цель: развитие речевого аппарата. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/и «Кто больше назовет перелетных птиц?» Цель: формирование умения называть перелетных птиц. Настольная игра «Волшебные буквы» Цель: упражнять детей в запоминании изученных букв.	Д/и «Найди пару» Цель: развитие внимания, мышления. Рассматривание энциклопедий «Перелетные птицы» Цель: закрепить знания о перелетных птицах» Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Заучивание с детьми стихотворения А. Плещеева «Ласточка»
	НОД	**Логопедическое.** По плану учителя-логопеда			
		Музыка. По плану муз. руководителя.			
		Рисование «Ласточка». Цель: Способствовать развитию умения изображать ласточку располагать изображение по всему листу, формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира. 1. Орг. момент. Чтение стихотворения «Ласточка» 2. Конкурс фотографий- помощь ласточке. 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Игра «Веснянка» 5. Самостоятельное рисование.			
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: развитие наблюдательности, умении видеть изменения в погоде. П/и «Я знаю пять названий…». Цель:	П/и «Классы». Цель: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. Ситуативный разговор: «Какие	Трудовые поручения на участке – собрать игрушки по окончании прогулки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым,	

		развивать двигательную активность детей, закрепить названия различных видов птиц.	опасности таятся при гололеде?». Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	воспитывать трудолюбие. Самостоятельная деятельность детей на участке.	
	Вечер	Закаливание после сна. Чтение Е.Благинина «Журавушка». Цель: развивать фонематический слух, бережное отношение к птицам. Д/и «Назови ласково». Цель: умение образовывать уменьшительно-ласкательный суффикс у имен существительных.	Художественно-продуктивная деятельность «Мы рисуем птиц». Цель: развитие умения рисовать птиц по схеме. Разучивание слов песни «Осень милая пришла». Цель: развитие памяти, музыкального слуха.	Д/и « Что умеют делать птицы?». Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов-действий. Игры детей со строительным материалом. Цель: развитие конструктивных навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
		Групповая	Индивидуальная		
День недели **Четверг 10.11**	**Утро**	Утренняя гимнастика. Цель: поднятие мышечного тонуса и настроение у детей Беседа «Пернатые птицы». Цель: систематизировать знания детей об изменениях образа жизни птиц в разные сезоны года. Артикуляционная гимнастика. Цель: развитие речевого аппарата. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/и «Называй и сосчитай». Цель: упражнять детей в порядковом счете от одного до пяти. Согласовывать числительные с существительными. Д/и « Поймай звук». Цель: развитие фонематического слуха, внимания.	Дежурство по столовой-сервировка стола к завтраку. Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Настольные игры по желанию и интересам детей. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	Домашнее задание: составить мнемотаблицу и рассказ о перелетной птице. Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
	НОД	**Математическое развитие:** « Ориентировка в пространстве» Цель: способствовать развитию умения ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между». 1.Д/и «Когда это бывает?» 2.Д/упражнение « Доброс до меня». 3.Ориентировка на листе бумаги. 4.Работа в тетрадях.			
		Физическая культура(на воздухе). По плану физ. инструктора.			
		Музыка. По плану муз. руководителя.			
	Прогулка	Наблюдения за прохожими людьми. Цель: закрепить знания детей об одежде людей в осенний период. П/и «Совушка-сова». Цель: умение	П/и «Попади в цель». Цель: закреплять знания о цифрах, развитие точности, глазомера. П/и « Передай мяч другу». Цель:	Трудовые поручения на участке – собираем ветки в кучу. Цель: воспитывать желание выполнять простейшие поручения.	

		согласовывать слова с действиями, развивать ловкость, быстроту.	упражнять в передаче мяча друг другу.	Самостоятельная деятельность детей на участке.	
	Вечер	Закаливание после сна. Д/и « Узнай по описанию». Цель: развитие связной речи. Просмотр развивающего видео « Природа и ее явления».	Д/и «Чьи перья, чьи крылья?». Цель: формирование умения называть притяжательные прилагательные. Настольная игра «Построй птицу» Цель: упражнять в умении составлять птицу из геометрических фигур.	Настольная игра «Времена года». Цель : закрепить правила игры в лото. Игры детей по гендерным зонам.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
		Групповая	Индивидуальная		
День недели **Пятница 11.11**	**Утро**	Утренняя гимнастика. Цель: поднятие мышечного тонуса и настроение у детей Беседа с детьми «Осенняя пора». Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь. Артикуляционная гимнастика. Цель: развитие речевого аппарата. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/и « Улетели птицы». Цель: упражнять в словоизменении, в употреблении Р.П. имен существительных в ед.числе и мн. числе. Д/и « Шнуровка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Дежурство в уголке природы- опрыскивание комнатных растений. Цель: развитие бережного отношения к растениям. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	Консультация для родителей: «Осторожно, гололед!» Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
	НОД	**Логопедическое.** По плану учителя-логопеда.			
		Математическое развитие. « Решение конструктивных задач. Цель: Формирование конструктивных решений. 1.Игра « Внимание». 2.Игра « Составь фигуру». 3.Д/и « Разложи по порядку». 4.Д/и « Круги и квадраты». 5.Работа в тетрадях.			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать начальные представления о движении солнца. П/и «Волк во рву». Цель: напомнить детям правила игры, учить организовывать её самостоятельно, развивать быстроту.	Ситуативный разговор «Какие опасности бывают на улице». Цель: воспитание правил безопасного поведения. Д/и «Кто больше назовет перелетных птиц?». Цель: закрепить	Трудовые поручения на участке – смести снег с малых форм. Цель: воспитание желания помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей на участке.	

			знания о перелетных птицах.		
	Вечер	Закаливание после сна. Чтение рассказа В.Чаплиной «Грач». Цель: развитие фонематического слуха, бережного отношения к птицам. С/р игра « Прогулка в лес». Цель: развитие умения придумывать сюжет, закреплять представления о сезонных изменениях в природе.	Д/и «Где спрятался звук?». Цель: закрепить умение находить место звука в слове. Просмотр фрагмента м/фильма «Крошка Енот». Цель: воспитание дружеских взаимоотношений. Обводка, штриховка трафаретов перелетных птиц. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах. Настольные игры по желанию детей. Цель: воспитывать умение детей объединяться в небольшие группки по интересам. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	