Практика планирования «Цветочная поляна»

Авторы : Решетникова Е.С.,
старший воспитатель
Дробина Ю. .
воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 30»
город Минусинск

liveinternet.ru›users/leama/post343927395

Автор, японец Ясуо Мацумура, применял этот метод планирования в бизнесе, но позже она стала популярным инструментом для развития креативности и гибкости мышления.

Таблица как средство планирования техники «цветок Лотоса»

6	3	7	6	3	7	6	3	7
2	Поставщики	4	2	Торговые расходы	4	2	Партнеры	4
5	1	8	5	1	8	5	1	8
6	3	7				6	3	7
2	Оценка	4		Повысить доходность		2	Способы доставки	4
5	1	8				5	1	8
6	3	7	6	3	7	6	3	7
2	Оборудование	4	2	Технология	4	2	Персонал	4
5	1	8	5	1	8	5	1	8

6	3	7	6	3	7	6	3	7
2	F Постав-щики	4	2	C Дорожные расходы	4	2	G Партнеры	4
5	1	8	5	1	8	5	1	8
6	3	7	F Постав-щики	C Дорожные расходы	G Партнеры	6	3	7
2	B Оценка	4	B Оценка	Повысить прибыль	D Способы доставки	2	D Способы доставки	4
5	1	8	E Производ-ственные мощности	A Техно-логия	H Персонал	5	1	8
6	3	7	6	3	7	6	3	7
2	E Производ-ственные мощности	4	2	A Техно-логия	4	2	H Персонал	4
5	1	8	5	1	8	5	1	8

- Вы начинаете планирование с центральной темы (ИДЕИ), расширяете ее на направления. Это центр цветка лотоса.
- Запишите основную тему в середине большого листа бумаги.
- Направления запишите в квадратах от А до Н, расположенных возле основной темы.
- Перенесите записанные в квадратах основные направления плана как центральные темы для окружающих их лепестков лотоса, то есть квадратов. Таким образом, идея или ее приложение, записанное в квадрате А, становится центральной темой (ядром) отдельного квадрата, который расписывается более конкретными шагами.
- В «Цветке лотоса» лепестки вокруг его ядра раскрываются один за другим, детально описывая действия по воплощению идеи.

Цель:
формирование умений совместного планирования деятельности у дошкольников.
Задачи:
-формировать умения выделять основные и второстепенные этапы планирования события, выстраивать последовательность действий.
-формировать умение применять простейшие формы символизации, для графической фиксации объектов и действий при планировании с помощью условных обозначений.
-способствовать становлению социально-коммуникативных умений в процессе совместного планирования.

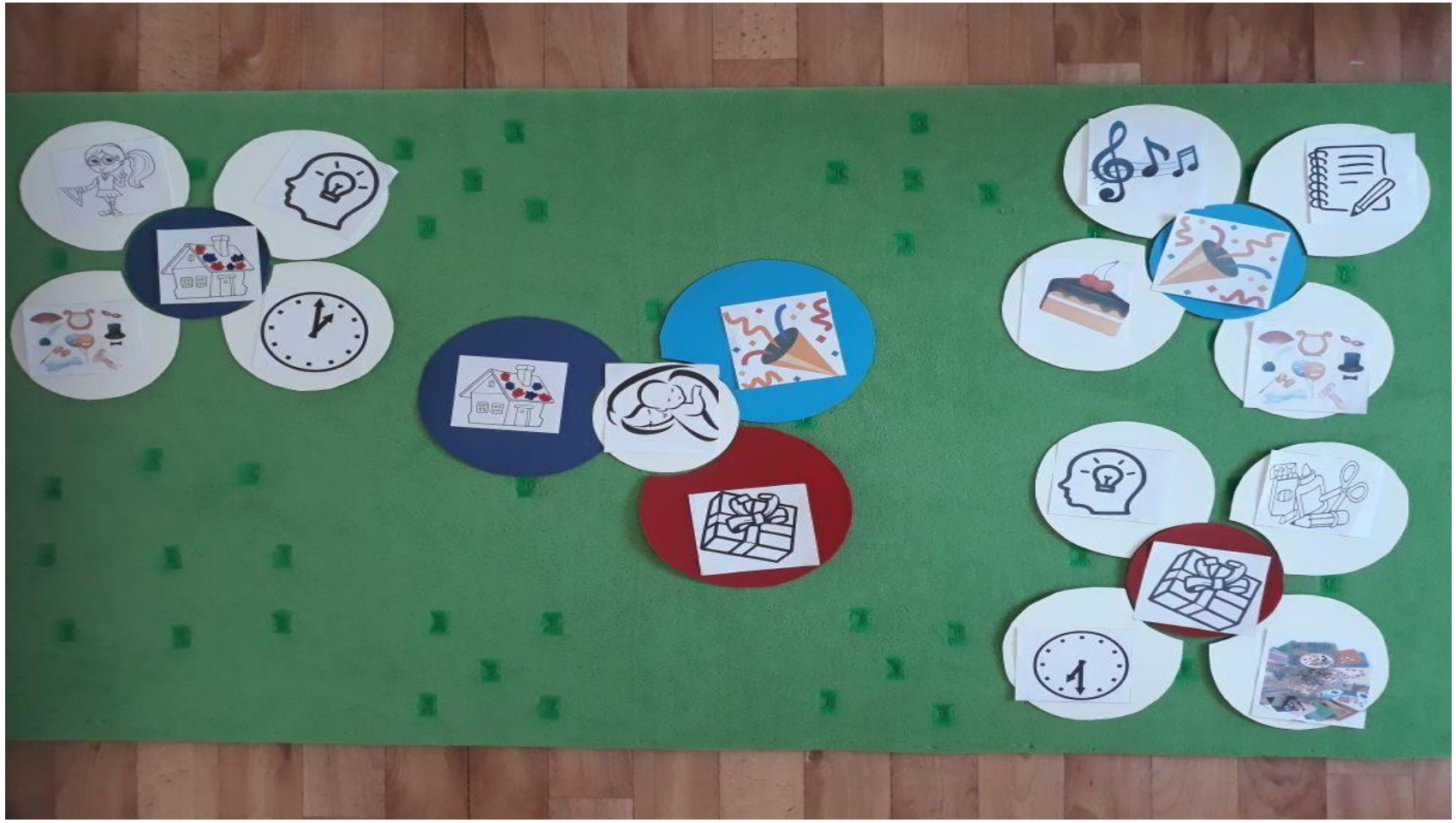
Цветочная поляна.

Фото в деятельности.

Фото в деятельности.

Фото в деятельности

Планирование к празднику мам.



Спасибо за внимание!