

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел: 2 – 67 – 60

План - конспект непосредственно – образовательной деятельности  
для подготовительной группы  
«Дикие животные».

Разработала воспитатель: Теплякова С.В..

Минусинск 2022г.

**Цель :** формирование лексико – грамматического строя речи.

**Задачи :**

- пополнить знания детей на тему «Дикие животные»; упражнять в образовании однокоренных слов; совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

- развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, фонематический слух и слуховое восприятие;

- воспитывать любовь к животным и заботу о них;

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята, проходите в круг, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Утром почтальон принес мне письмо. Давайте вместе прочитаем его.

«Здравствуйте ребята, пишет вам медведь, всю свою жизнь я прожил в зоопарке, но я даже представить себе не могу, кто и как живет в лесу. Помогите мне узнать о животных и их жизни в лесу»

Ну что ребята поможем медведю?

Кто же живет в лесу, мы можем узнать, отгадав загадки.

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою — в беленькой. (Заяц)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит молчком,

Уши серые торчком. (Волк)

С ветки на ветку могу я летать.  
Рыженький хвост никому не поймать.  
Некогда летом в лесу мне играть –  
Надо грибы для зимы собирать. (Белка)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (Лиса)

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Всю зиму между елками  
Проспал мешок с иголками.

«Ф-ф-ф — хватит спать,  
Пора вставать!» (Ёж)

В: -Ребята, про кого были эти загадки? Правильно, про диких животных. Мы помогли медведю узнать, кто живет в лесу?

-А почему их так называют? (они живут в природе и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).

Чтобы помочь медведю мы будем выполнять разные задания, вы готовы?

-Итак, первое задание:

Игра «Чей домик»

В: -Ребята, посмотрите пожалуйста на картинки, звери ушли далеко от своих домиков и не могут найти дорогу обратно. Помогите им найти дома (дети рисуют дорожку от животного к домику), и отвечают на вопрос полным предложением.

Где живет белка? (Белка живёт в дупле). Значит это чье дупло? (Это беличье дупло), все дети хором повторяют...беличье.

Где живет волк? (Волк живёт в логове). Это чье логово?(Это волчье логово).

Где живет лиса? (Лиса живёт в норе). Это чья нора? (Это лисья нора).

Где живет медведь? (Медведь живёт в берлоге). Это чья берлога (Это медвежья берлога).

В: - Молодцы, справились и с этим заданием. Рассказали медведю кто, где живет.

В: - Ребята, а сейчас животные хотят, чтобы мы их назвали ласково.

Игра «Назови ласково» (повторяется несколько раз).

Белка-белочка

Волк-волчок

Лиса-лисичка

Заяц-зайчик

Ёж-ёжик

Мышь-мышка

Медведь-мишка.

В: - Ну а сейчас пора немного отдохнуть, вставайте и выходите на полянку.

Физ. минутка «На водопой»

(Дети выполняют движения согласно тексту).

В:- Захотели наши животные пить и отправились на водопой. Вокруг себя покружись и в зверят превратись (дети идут по кругу).

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой (Идут по кругу друг за другом).

За мамой лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая).

За мамой лисицей крался лисенок, (Крадутся на носочках).

За мамой ежихой катился ежонок, (Двигаются на присядках).

За мамой медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку).

За мамой белкой скакали бельчата, (Двигаются прыжками).

За мамой зайчихой – косые зайчата,(Продолжают прыгать, сделав ушки из ладоней).

Волчица вела за собою волчат, (Крадутся большими шагами).

Все мамы и дети напиться хотят. (Поворачиваются лицом в круг, делают «лакательные» движения).

В: -Ну что, отдохнули? Тогда продолжаем играть.

Игра «У кого кто?» (игра с мячом).

В: -Ребята, а знаете ли вы детенышей животных? Сейчас я проверю. Я буду кидать мяч и называть маму, а вы кидать мне мяч обратно и называть их детенышей.

У мамы лисы-лисёнок, а если их много-лисята

У мамы белки-бельчонок, а если их много-бельчата

У мамы волчицы-волчонок, а если их много-волчата

У мамы ежихи-ежонок, а если их много-ежата

У мамы лосихи-лосёнок, а если их много-лосята

У мамы медведицы-медвежонок, а если их много-медвежата

У мамы зайчихи-зайчонок, а если их много-зайчата.

Молодцы, ребята, теперь медведь знает как детенышей животных.

Игра «Какой, какая»

В: -Ребята, а сейчас мы попробуем описать животных.

Волк (какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый...

Медведь (какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая...

Заяц (какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой...

Белка (какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая...

Молодцы, ребята

Ребята, давайте вспомним, о чем нас попросил медведь?

Нам удалось ему помочь?

А давайте вспомним, про кого мы сегодня говорили?

- А как их всех можно назвать, одним словом?

Вы узнали что-то нового?

Ребята, вы большие молодцы! Медведь очень рад и в знак благодарности дарит вам раскраски.