

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №30 «Росинка» комбинированного вида»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел: 2 – 67 – 60

План непосредственно – образовательной деятельности для подготовительной
группы
«Кот в сапогах».

Разработала воспитатель:

Теплякова С.В.

Минусинск 2022г.

«Кот в сапогах» в виде последовательно расположенных иллюстраций на основе чтения и анализа произведения.

Задачи:

Познакомить со сказкой Шарля Перро «Кот в сапогах»

Совершенствовать умения определять различия меж литературными жанрами, сказкой, рассказом.

Продолжать знакомить детей с иллюстрациями знакомых авторов.

Развивать произвольное внимание, слуховую память.

Воспитывать умение слушать друг друга не перебивать.

Материалы и оборудование: портрет Ш. Перро, иллюстрации сказок, текст сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».

Ход занятия.

Здравствуйте ребята,

Вы знаете кто это? Это известный сказочник Шарль Перро, давайте рассмотрим иллюстрации и вспомним, какие сказки он написал.

Какие из этих сказок вы уже знаете? (Золушка, красная шапочка)

Сегодня мы познакомимся со сказкой «Кот в сапогах»

Посмотрите на иллюстрацию, как одет кот?

Как вы думаете, о чем это произведение?

Ребята как вы думаете «Кот в сапогах» это сказка или рассказ? Узнаем это после того как прочитаем произведения.

Молодцы ребята, давайте прочитаем сказку Шарль Перро «Кот в сапогах» и узнаем, о чем эта сказка.

Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах», дети слушают

- Ребята, вы, наверное, устали давайте немного отдохнём.

(Движения по тексту)

Раз, два, три, четыре, пять...

Вышел котик погулять:

Потянулся, огляделся,

Сел, на солнышке погрелся.

Подремал на травке котик,

Пробудился, вымыл ротик,

Не спеша, домой вернулся,

Над тарелкой облизнулся,

Съел котлетку,

и опять

Вышел котик погулять...

И так вы послушали сказку. А чтобы узнать, на сколько, внимательно вы меня слушали, я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать.

Ребята, вы помните как мы должны отвечать на вопросы, прошу вас не перебивать друг друга, если вы хотите ответить поднимите руку.

Ну что ребята теперь вы точно можете сказать, что это сказка или рассказ? (сказка)
Почему? (в рассказе говорится о том, что может случиться на самом деле а сказка это где есть выдуманные персонажи и истории)

- Как называется **сказка**, которую вы прослушали? Кто ее автор?(Шарль Перро)
 - Сколько детей было у мельника? (*трое*)
 - Как разделил своё хозяйство мельник между сыновьями?
 - (*Старшему – мельница, среднему – дом, младшему – кот*)
 - Чем удивил кот своего хозяина?
 - Что попросил Кот у нового хозяина? (*Сапоги*)
 - Кого поймал Кот в поле? (*Кролика*)
 - Кому Кот подарил кролика? (*Королю*)
 - Кого поймал Кот на второй день? (*Двух куропаток*)
 - Что дал король Коту в **сапогах**? (*Мешок с золотом*)
 - Что Кот в **сапогах** велел сделать своему хозяину? (*Искупаться в реке*)
 - Какое имя придумал Кот для своего хозяина? (*Маркиз де Карабас*)
 - Куда ехал король с принцессой? (*На обед к Маркизу де Карабасу*)
 - Как Кот в **сапогах** обхитрил Великана – Людоеда?
 - Как вы думаете, почему Кот в **сапогах** победил Великана Людоеда?
- Охарактеризуйте кота: какой он? (*хитрый, умный, ловкий, быстрый, находчивый*)

В: Молодцы, вы очень хорошо отвечали на мои вопросы, это говорит о том что, вы очень внимательно слушали сказку.

Сейчас мы с вами поиграем в игру для этого нам необходимо разделить на 2 команды.

По очереди подходите ко мне и берите один круг.

У кого красный круг, подходят к правому столу, а те у кого синий круг подходят к левому столу.

Дидактическая игра « разрезные картинка»

Перед вами лежит разрезанная картинка с изображением кота в сапогах, вам нужно собрать картинку из отдельных частей и описать ее, та команда, которая справится с заданием быстрее, в конце занятия получит приз.

Понравилась ли вам сказка?

- Какую сказку мы сегодня слушали?

- Кто запомнил фамилию автора?

- Какие моменты вам понравились больше всего?

-Вы большие молодцы, справились с заданием

Ребята, я предлагаю раскрасить нашего героя.