

Январь.

План воспитательно – образовательной работы (09.01. – 13.01.2023г.)

Тема недели : «Дикие животные»

Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных, их характерных признаках, особенностях.

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Понедельник 09.01.23	Утро	1. Беседа с детьми «Животные зимой». Цель: формирование представлений о жизни животных в лесу, их приспособленности к погодным условиям . 2.Игра «Ловушка» Цель: развитие умения услышать в слове определённый звук. 3. Утренняя гимнастика. 4.Артикуляционная гимнастика (основной комплекс). 5.Пальчиковая гимнастика «Колючий шарик».	1.Автоматизация зв.Р (Егор, Полина, Миша) 1.Работа по тетрадам. 3. Игра «Скажи наоборот» Лось большой, а заяц...и т.д.(Ксюша, Степа)	1.Труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). 2.Рассматривание энциклопедий «Животные». 3.Расскраски «Дикие животные». 4.Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых центрах.
	НОД	9.00-9.30- Логопедическое 9.45-10.15–Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) Тема: «Дикие животные». Цель: закрепление знаний детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, о местах обитания и питании зверей. 1.Загадки. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Д/И «Четвертый лишний». 4.Д/И «Опиши и отгадай». 5.Игра «Чей хвост?». 6.Д/И «Закончи предложение». 15.20-15.50-Рисование Тема: «Мир диких животных». Цель: Закрепление умения использовать разные художественные материалы: восковые мелки, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры. 1.Просмотр презентации «Дикие животные». 2. Беседа 4.Д/И «Назови детенышей». 5.Практическая часть. 6.Физ.мин. «Зайчата».		

	Прогулки № 1, 2	<p>1. Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закрепление знаний детей о зимующих птицах, воспитание желания заботиться о них.</p> <p>2. П/И «Мышеловка» Цель :развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу. П/И «Хитрая лиса». Цель: формирование умения детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Трудовые поручения на участке(расчистить дорожки от снега) Цель: воспитание желания помогать взрослым.</p>	<p>1.Упражнять в беге (Ева, Степа, Глеб).</p> <p>2. Ди «Да или нет»- учить внимательно слушать, отвечать на вопросы (Егор, Юля).</p> <p>3. Игра с мячом: «Лови – бросай, лесного зверя называй» (Тася, Миша, Тима Ц.)</p>	<p>1.П/И «Хоккей»</p> <p>2.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>
	2 половина дня	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. Цель:укрепление здоровья детей.</p> <p>2.Логочас.</p> <p>3. Чтение и драматизация сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Цель: побуждение в желании участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>1.Дифференциация зв.С-З (Илья, Глеб, Тася)</p> <p>2.Работа по плану логопеда.</p> <p>3.Д/И«Назови ласково» (Тима Ц, Глеб).</p>	<p>1.Выкладывание букв из фасоли.</p> <p>2.Домино, лото.</p> <p>3.Штриховка «Дикие животные»</p> <p>4.Игры детей в центрах по интересам.</p>
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Познакомить родителей с темой недели.		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Вторник 10.01.23	Утро	<p>1.Беседа «Что мы знаем о диких животных». Цель: уточнение знаний детей о диких животных наших лесов».</p> <p>2. Утренняя гимнастика.</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика (основной комплекс).</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?»</p>	<p>1.Артикуляционная гимнастика основной комплекс (Илья, Егор, Ксюша).</p> <p>2.Автоматизация зв.Ш (Ксюша, Глеб)</p> <p>3. «Собери картинку» Цель:развивать мышление, память (Ева, Илья)</p>	<p>1.Дежурство по столовой(сервировка стола к завтраку). Цель: воспитание умения выполнять трудовые поручения.</p> <p>2.Раскраски «Дикие животные».</p> <p>3.Выкладывание букв из ниток.</p> <p>4.Д/И, настольные игры по выбору детей.</p> <p>5.Самостоятельные игры в центрах.</p>

НОД		<p>9.00-9.30- Музыка 1. Упр. «Пружинка» 2. Слушание «Марш» Шостакович 3. Пение «Лесенка» Телечеевой 4. Пляска «Дружные пары» 5. Игра «кот и мыши»</p> <p>9.40-10.10 - Познавательное развитие (Математика) Тема: «Количество и счет, число 15» Цель: Ознакомление детей с числом 15. 1. Чтение стих-я «15 кораблей». 2. Игровое упражнение «Отгадай и запиши». 3. Физ. мин. «Найди свое место». 4. Упражнение «Допиши и соедини правильно». Колесникова стр.59 №17</p> <p>15.20-15.50-Лепка Тема: «Кто живет в лесу». Цель: закрепление умения задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей. 1. Загадки. 2. Д/И «Продолжи описание». 3. Беседа. 4. Практическая часть. 5. Физ. мин.</p>		
Прогулки № 1, 2		<p>1. Наблюдение за небом Цель: закрепление знаний о неживой природе. 2. П/И «Совушка» Цель: совершенствование двигательной активности детей. 3. Трудовые поручения на участке(Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитание желания оказывать помощь живым объектам.</p>	<p>1. Попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей.(Егор, Милана) 2. Упражнение «Скажи наоборот» (Артем, Степа). 3. Д/И «Посчитай» (Тима Ш., Тася)</p>	<p>1. П/И «Футбол». 2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом-лопаты.</p>

	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2. Логочас. 3. Опытнo – экспериментальная деятельность «Угадай чья тень» (дикие животные). Цель: формирование умений детей узнавать животного по отражению.	1.Дифференциация зв.З-Ж (Милана, Миша, Илья) 2.Работа по тетрадам. 3. Помоги маме найти своих детенышей» Цель: закрепление словаря существительных по теме. (Тима Ш., Илья).	1.Штриховка. 2.Шашки. 3.Пазлы,лото,домино. 4.Рисование на песочном стооле. 5.Самостоятельные игры в центрах.
	Работа с родителями	Обратиться с просьбой принести любимую книгу ребёнка для оформления выставки в группе «Дикие животные наших лесов».		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Среда 11.01.23	Утро	1. Беседа «Животные леса» Цель: вспомнить какие животные живут в лесу, их повадки. 2.Упражнение «Раздели на слоги» 3. Утренняя гимнастика. 4.Артикуляционная гимнастика (основной комплекс). 5.Пальчиковая гимнастика «Лесное население».	1.Дифференциация зв. С-Ш (Глеб, Артем) 2. Д/И «Назови ласково»(Тася, Милана) 3. Д/И «Кто у кого?» Цель: формирование умения употреблять в речи существительные родительного падежа единственного и множественного числа. (Егор, Степа). 4.Работа по тетрадам (Ксюша, Миша).	1.Рассматривание энциклопедий. 2.Игра «Лифт» (чтение слогов парами). 3.Письмо букв на песке (Раб. в парах) 4.Самостоятельные игры в центрах.
	НОД	9.00-9.30- Логопедическое 10.25-10.55-Физическая культура 1.Ходьба обычная. Бег обычный, высоко поднимая колени. Ходьба широким шагом. 2. «Перенеси кеглю». 3. «Чья команда быстрее построится». 4. «По местам 4. «Запятнай последнего». 5. П/И «Хитрая лиса». 15.20-15.50- Познавательное развитие (Математика) Тема: «Ориентировка на листе бумаги. Количество и счет, число 15, решение задач». Цель: Формирование умения решать примеры в пределах второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 1.Чтение стих-я «А теперь ты сам считаешь»		

	<p>2.«Реши примеры».</p> <p>3.Игровое упр. «Помоги Незнайке».</p> <p>4.Физ.мин. «Мы считали ,мы устали».</p> <p>5. Логическая задача.</p> <p>Колесникова стр.61 №18</p>		
Прогулки № 1, 2	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями-формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>2. П/И «Попади в обруч», «Парный бег».</p> <p>Цель: закрепление умения бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p>3.Трудовая деятельность-расчистить малые формы от снега, навести порядок на веранде.</p>	<p>1. Метание в цель Цель: закрепление умений принимать правильное исходное положение при метании (Глеб, Тася).</p> <p>2.Упражнение «Найди место звука» (Егор, Милана).</p> <p>3. Д/И «Назови детенышей» (Артем, Миша)</p>	<p>1.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом-лопаты</p> <p>2.П/И «Краски».</p>
2 половина дня	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей.</p> <p>2. Логочас.</p> <p>3. С-р игра «Больница для зверей». Цель: воспитание чуткого, внимательного отношение к животным, доброты, отзывчивости.</p> <p>4.Игра «Слова наоборот»- обогащение словаря словами-антонимами, употребление в речи. например: светло – темно, зима – лето, белый – черный, грустить – веселиться.</p>	<p>1.Артикуляционная гимнастика(подгруппа)</p> <p>2.Работа в тетрадях (Тима Ш., Ева)</p> <p>3. «Назови дни недели» (Ксюша).</p> <p>4.Автоматизция зв.Л (Миша, Степа, Тася).</p>	<p>1.Раскраски.</p> <p>2.Рисование на песочном столе.</p> <p>3.Игры «Банк», «Почта».</p> <p>4.Игры в центр по интересам.</p>
Работа с родителями	<p>Порекомендовать родителям книги для чтения детям: Сказки: «Зимовье зверей» « Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка».</p>		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Четверг 12.01.23	Утро	<p>1. Ситуативный разговор «Животные, занесенные в Красную книгу». Цель: ознакомление с Красной книгой.</p> <p>2. Утренняя гимнастика.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика (основной комплекс).</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Белочки».</p>	<p>1. Дифференциация зв. Р-Л (Артем, Степа, Полина)</p> <p>2. Работа по тетрадям (Тася, Юля, Ксюша)</p> <p>3. Д/и «Назови и сосчитай»-закрепить умение делить слова на слоги (Илья, Миша, Ксюша).</p>	<p>1. Дежурство на занятиях Цель: воспитание умения готовить рабочее место.</p> <p>2. Раскраски, трафареты по теме, лото, пазлы, шашки.</p> <p>3. Выкладывание букв из фасоли.</p> <p>4. Игры в центрах по интересам.</p>
	НОД	<p>9.00-9.30- Логопедическое</p> <p>9.50-10.20- Музыка</p> <p>1. Упр. «Маленький марш» Ломовой.</p> <p>2. Слушание «Марш» Шостакович</p> <p>3. Пение «Лесенка» Тиличевой</p> <p>5. Пляска «Дружные пары»</p> <p>15.20-15.50-</p> <p>Физическая культура (на воздухе)</p> <p>1. Ходьба и бег обычный. Бег в рассыпную по сигналу.</p> <p>2. Игра «НЕ сбей кеглю».</p> <p>3. »Подбрасывание мяча».</p> <p>4. Ходьба по узкой дорожке, держа равновесие.</p> <p>5. Эстафета»Передай мяч».</p>		
	Прогулки № 1, 2	<p>1. Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.</p> <p>2. П/И «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего.</p> <p>П/И «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Трудовые поручения-подмести веранду Цель: воспитание трудолюбия, умения доводить начатое до конца.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Егор, Тима Ш., Тася).</p> <p>2. Упр. «Посчитай слова в предложении» (Артем, Юля).</p> <p>3. Д/И «Подбери действие» (Полина, Тася, Юля)</p>	<p>1. П/И «Море волнуется».</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>

	2 половина дня	1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2.Логочас. 3. «Графический диктант» Цель: развитие графомоторных навыков, 4. Чтение русских народных сказок. «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: ознакомление детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	1.Дифференциация зв. С-З (Степа, Полина, Илья) 2.Работа по тетрадам (Тима Ц., Степа, Артем) 3. Конструирование «Лисичка в технике оригами» Цель: совершенствование навыка делать правильные и четкие сгибы при складывании(Миша, Глеб, Тася).	1.Игра «Лифт». 2.Письмо символов в тетрадах. 3.Настольные игры. 4.Игры в центр по интересам
	Работа с родителями	Консультация для родителей «Витамины в рационе питания детей»		

День недели	Режим	Совместная деятельность воспитателя и детей		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая	Индивидуальная	
Пятница 13.01.23	Утро	1. Просмотр презентации «Заповедник». Цель: ознакомление с жизнью животных в заповедники. 2.Д/И «Хорошо и плохо»-формировать доброжелательное отношение к людям, закрепить правила поведения в транспорте и на улице 3. Утренняя гимнастика. 4.Артикуляционная гимнастика (основной комплекс). 5.Пальчиковая гимнастика «Серый волк».	1.Автоматизация зв.Ч (Глеб, Илья) 2. Артикуляционная гимнастика для зв. С (Степа, Полина, Илья) 3. Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени. (Юля, Артем, Тима Ц.)	1.Воспитание культурно - гигиенических навыков Цель: воспитание умения пользоваться салфеткой. 2.Игры в шашки. 3.Выкладывание букв из ниток на бархатной бумаге. 4.Лото, пазлы, шашки.
	НОД	9.00-9.30- Логопедическое 10.35-11.05-Физическая культура 1.Ходьба обычная. Медленный бег, по сигналу - кругом. (3-4 раза). 2. Перебрасывание мяча в парах друг другу с расстояния 2м. в 3. Бросание мяча о стену от груди 2мя руками и ловить. 4. Спорт игра «Дотронься до мяча». 5. П/И «Ловишки парами». 6. П/И «Караси и щука». Дети - «караси», 15.20-15.50-Конструирование Тема: «Ежик» Цель: закрепление навыков складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы, навыки работы по схеме.		

	<p>1.Чтение стих-я. 2.Загадки. 3.Беседа. 4.Практическая часть.</p>		
Прогулки № 1, 2	<p>1. Наблюдение за вороной. Цель: расширение представлений о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. 2.П/И «Быстро по местам» Цель: формирование умений детей действовать по сигналу. «Раз, два, три-беги!» Цель: развитие быстроты бега, ловкости, слаженности коллективных действий, смекалку. 3.Труд на участке-собрать снег в кучу для постройки фиигур.</p>	<p>1.Д/И «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный, сказочный).(Артем, Ксюша, Ева, Глеб) 2. И/У «Попади в обруч»-закреплять умение метать предметы в цель (Егор, Тима Ш., Миша) 3.Прямой и обратный счет в пределах 10 (Ева, Тася, Миша)</p>	<p>1.П/И «Выжигало». 2.Игры с выносным материалом.</p>
2 половина дня	<p>1.Оздоровительная гимнастика после сна. - укрепление здоровья детей. 2. Логочас. 3. Беседа «Как помочь лесным жителям зимой» Цель: развитие интереса к жизни диких животных. 4. Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цель: формирование умения расширять игровой замысел, предлагать свой.</p>	<p>1.Дифференциация зв. С-З (Ева, Глеб) 2.Работа по тетрадам. 3.Д/И «Что, для чего?» - (Тима Ц., Степа, Ева, Глеб) 4. Составление рассказа по мнемотаблице «В лесу» Цель: развитие связной речи, наглядно – образного мышления (Ева, Глеб, Илья).</p>	<p>1.Штриховка. 2.Раскраски (Животные) 3.Лото, домино, ходилки. 4.Игры в центрах по интересам детей.</p>
Работа с родителями	Работа с родителями: памятка для родителей «Правила безопасности на дороге в зимний период»		