

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел. (39132) 2-67-60**

**Аналитическая справка по результатам исследования  
«Адаптация детей к условиям детского сада»**

Составила педагог-психолог  
Виноградова Оксана Анатольевна

Минусинск 2023

## «Адаптация детей к условиям детского сада»

Период исследования: с августа по ноябрь 2022 года.

**Цель:** Создать оптимальные условия для успешной адаптации детей первой младшей группы.

**Метод:** наблюдение, анализ.

**Количество детей:** 42

В группах детей «Петушок», «Гномик» проводилось наблюдение с целью определения особенностей того, как дети привыкают к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на режимные моменты, изменения привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации					
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-я младшая группа «Колобок»	20	10	50	9		1	5
1-я младшая группа «Гномик»	22	13	59	9	41	0	0
Всего по группам	42	23	55	18	43	1	2

### Вывод:

В группе младшего дошкольного возраста «Колобок» 10 детей адаптировались легко.

В группе младшего дошкольного возраста «Гномик» у 13 детей адаптация прошла в легкой степени. У 1 ребенка адаптация прошла в тяжелой степени – упрямство, плаксивость, сильная привязанность к маме, частые простудные заболевания.

### Выводы по всем группам

23 ребенка адаптировались в легкой форме, так как эти дети редко болели, вели себя в коллективе адекватно ситуации. Для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 18 детей адаптационный процесс прошел в степени средней тяжести: они переболели по 2–3 раза, педагоги наблюдали у них признаки стресса: страх,

упрямство, плаксивость, капризность. По истечении двух месяцев поведение у детей нормализовалось, самочувствие улучшилось.

У 1 ребенка адаптация прошла менее успешно. Причины: сильная привязанность к родителям, слабый иммунитет, особенности нервной системы, низкий уровень навыков самообслуживания, неготовность к режимным моментам, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. По истечении трёх месяцев поведение ребенка нормализовалось.

На октябрь 2022 года у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, дети проявляют инициативу в играх с детьми и отношениях со взрослыми, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры. По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий для того, чтобы дети с удовольствием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. К каждому ребенку они осуществляли индивидуальный подход.

С воспитателями групп были проведены консультации, педагоги получили рекомендации, как облегчить адаптацию детей. Также подготовили и представили тему консультации для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду».