

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел. (39132) 2-67-60**

Дидактические пособия своими руками

Разработала педагог-психолог  
Виноградова Оксана Анатольевна

Минусинск 2023

Невозможно представить детский сад без игрушек. В моем кабинете есть множество вязаных игрушек, которые помогают сделать занятия еще интереснее.

Это игрушки-говорушки для артикуляционной гимнастики с детьми логопедических групп, пособия для развития тактильных ощущений, пространственной ориентировки.



Преимущества таких игрушек – в их экологичности, все игрушки изготовлены из хлопка и гипоаллергенного акрила, безопасности – надежное крепление деталей, тактильности – все игрушки имеют рельефную текстуру. Благодаря наполнителю – синтепону и холлофайберу игрушки очень легкие и удобные. Все игрушки благотворно влияют на ребенка, воспитывают доброжелательное отношение к окружающему миру, дают мощный стимул для развития образного мышления. Часто покупные игрушки не соответствуют нормам безопасности, изготавливаются из опасных материалов, или даже неблагоприятно действуют на психику ребёнка. В отличие от фабричных игрушек вязаные пособия полностью безопасны и несут в себе дидактическую функцию.

Секрет вязаной акулы – в подвижном ротике и язычке. С его помощью можно наглядно показать детям логопедической группы правильное положение язычка, а также закрепить представления «вверх - вниз», «вправо - влево».



Вязаные наборы овощей и фруктов можно использовать в играх даже с самыми маленькими детьми. Когда ребенок сжимает – разжимает мягкую вязаную игрушку с ребристой поверхностью, он тренирует кисти рук и массирует свои пальчики. Внутри игрушек находится разный наполнитель (синтепон, фольга, шуршащая бумага, капсула с крупой) для стимуляции тактильных и слуховых ощущений.

Игра с вязаными фруктами и овощами способствует развитию тактильных ощущений ребенка. Яркие цвета и узнаваемые формы помогут малышу знакомиться с окружающим миром. Малыш может доставать вязаные овощи и фрукты из мешочка, кастрюльки, а взрослый называет их. Это способствует формированию пассивного словаря. Для детей постарше увеличивается количество заданий с набором: можно называть цвета, формы, размеры, например:

Цвета: помидор – красный, огурец – зеленый, репка – желтая, морковь – оранжевый, картошка коричневая, баклажан – фиолетовый.

Формы: апельсин – круглый, огурец – овальный, морковь – вытянутая.

Размеры – мандарин маленький – апельсин большой. Игры: «Большой – маленький», «Что больше, что меньше?»

Счет: считаем, пряча в мешочек овощи или фрукты.

Сосчитай, сколько горошин в стручке.

Для детей логопедической группы: выбери все продукты, в названии которых есть звук «Р» (картошка, помидор, кукуруза, горох, огурец)

«Найди лишний предмет» (морковь, яблоко, огурец, кабачок)

«Назови одним словом» (фрукты, овощи)

«Что общего?» (апельсин, морковь – цвет, слива, абрикос – форма)

«Какого предмета не стало?»

«Что растёт на грядке?»

«Что растёт в саду?»

Игрушки в виде продуктов интересны детям для ролевых игр.



Игрушка «Зайка с морковкой» помогает развивать мелкую моторику с помощью игровых заданий: «Достань морковку», «Спрячь морковку», «Расстегни-застегни пуговку».



Пирамидка – ёлочка помогает закрепить представления «больше – меньше», «выше – ниже», «самый большой – самый маленький». Также с помощью этой игрушки можно закрепить навык счета до 5, представления о цвете.



Пособие «Цветик – семицветик» выполняет множество функций: применяется для формирования представлений о цвете в играх: «Загадай лепесток и назови, что бывает такого же цвета», «Выбери предмет такого же цвета», «Отгадай, какой лепесток я загадала». Также «Цветик –

семицветик» помогает закрепить навык счета («Сосчитай, сколько у цветика лепестков»), закрепить названия эмоций, представления детей о них («Какого цвета радость?», «Какого цвета эта эмоция?»)



Театр на стаканчиках применяется в театрализованных играх.

