

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида»

662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 19, тел. (39132) 2-67-60

Конспект занятия с детьми старшей группы «Путешествие в новогодний лес»

Разработала педагог-психолог

Виноградова Оксана Анатольевна

Минусинск 2023

Путешествие в новогодний лес

Материал и оборудование: украшенная новогодними игрушками ёлка; стулья по количеству детей; макет поезда из картона, карточки с изображениями эмоций, мешочек с шариками Су-Джок, шаблоны новогодних мандал, цветные карандаши.

Цель: стимулирование речевой и мыслительной деятельности дошкольников через развитие мелкой и общей моторики, координации движения.

Ход занятия

I Организационный момент

1. Объявление темы занятия.

Ребята, совсем скоро наступит Новый Год и вы, наверное, очень ждете его? А хотите отправиться в новогоднее путешествие? *(ответы детей)* Давайте отправимся с вами в зимнюю сказку.

II Вводная часть

Для того, чтобы нам туда попасть, нужно преодолеть большое расстояние. Давайте с вами выберем способ передвижения. Как вы думаете, на каком транспорте можно добраться до леса? Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте её:

Железные избушки

Держатся друг за дружку,

Одна с трубой

Тянет всех за собой.

(поезд)

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде. А вы знаете, что у поезда есть гудок? А для чего он нужен, как вы считаете? Но громко гудеть можно будет только в лесу, возле ёлки. Давайте попробуем погудеть громко... А в городе гудеть можно только тихо. Давайте попробуем погудеть тихо... (*упражнение повторяется 3-4 раза*).

Для того, чтобы отправиться в зимнее путешествие на поезде, нужно купить билет. Но в сказочной кассе и билеты необычные. Купить билет сможет тот, кто правильно отгадает изображенную на карточке эмоцию.

Билеты купили, отправляемся в путешествие!

Давайте дружно скажем волшебные слова:

Дружно хлопнули в ладоши, (*все хлопают в ладоши*)

Вместе топнули ногой, (*все топают ногами*)

Всё, во что мы здесь играем, (*дети берутся за руки и кружатся*)

Мы запомним с тобой!

Покружись-покружись – в лесу зимнем очутись!

2. Загадка:

Зеленая красавица

В лесу она растет,

А в новый год нарядится

И в гости к нам придёт. (*Ёлка*)

III Основная часть

Посмотрите, ребята, как красиво в зимнем лесу! Мы приехали в зимний лес: какой здесь чистый воздух, как здесь красиво, давайте подышим чистым воздухом. А вот и наша ёлка! Давайте подойдем к ней поближе и поиграем с ней.

1. Координация речи с движением.

Наша ёлочка – краса, *(показать руками на елку)*

Поднялась под небеса. *(встать на носочки и потянуть руки вверх)*

Стройная красавица,

Всем ребятам нравится! *(развести руки в стороны)*

Зимний день такой холодный. *(руками похлопать по плечам)*

Греем руки мы вот так: Х-х-х-... *(подуть на ладони)*

Воробью насыплем крошки. *(правой рукой посыпать)*

Он обрадуется так! *(похлопать в ладоши)*

Возле ёлки новогодней,

Пробежимся по снежку. *(побегать га месте)*

Постучим нога об ножку, *(постучать ногой о другую ногу)*

И попляшем на снегу. *(руки на поясе ноги поочередно выставлять вперед)*

2. Рассматривание и описание ёлки.

Ребята, посмотрите на ёлку. Какими словами вы можете её описать? *(ответы детей)*

Как много на ёлке игрушек! Давайте расскажем, какими игрушками украшена ёлка? *(Шарик – большой, круглый, гладкий; сосулька – длинная, гладкая, тонкая; шишка – овальная, шершавая и т.п.)*

Давайте найдём с вами на ёлке одинаковые игрушки и назовём их *(ответы детей)*.

А теперь давайте подарим нашей елочке комплименты. Вы знаете, что такое комплименты? *(ответы детей)*

Потрогайте ее. Какая она? *(колючая)* А что ещё бывает колючим? *(Ёжик)*

Ребята, посмотрите, под ёлкой лежит мешочек. Интересно, что в этом мешочке? Кто попробует наощупь отгадать, что лежит в мешочке? *(Шарик Су-джок)*

Пальчиковая игра с шариками Су-Джок «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

На клубочек ты похож. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки *(дети катают шарик по большому пальцу вперед-назад)*

Очень-очень колкие. *(катают шарик по указательному пальцу)*

Хоть и ростом ёжик мал, *(катают шарик по среднему пальцу)*

Нам колючки показал, *(катают шарик по безымянному пальцу)*

А колючки тоже *(катают шарик по мизинцу вперед-назад)*

На ежа похожи. *(дети катают Су-Джок между ладонями).*

Ребята, а вы любите рисовать? А рисовали вы когда-нибудь в лесу, под украшенной ёлкой? Давайте мы сегодня с вами раскрасим мандалу, но не простую, а новогоднюю. На листах (раздать шаблоны мандал) есть волшебные круги, как в калейдоскопе. Вы можете их раскрасить так, как вам нравится, по вашему желанию.

Давайте ваши раскрашенные мандалы расположим на доске и посмотрим на них, какие они все красивые, волшебные.

Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик»

Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он ловит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

Вы хорошо отдохнули? У вас хорошее настроение? Вам понравилось наше занятие?

На этом наше занятие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

2. Волшебное возвращение в детский сад.

Дружно хлопнули в ладоши, *(все хлопают в ладоши)*

Вместе топнули ногой, *(все топают ногами)*

Всё, во что мы здесь играли, *(дети берутся за руки и кружатся)*

Мы запомнили с тобой!

Покружись-покружись – в детский сад возвратись!

Заключительное слово ведущего.